

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Landskrona
lidija.munchmeyer@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Landskrona
i Landskrona kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Landskrona

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Landskrona i Landskrona kommun besöktes av Skolinspektionen den 12 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Landskrona är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Skolan startade 2003 och ligger i nordöstra delen av Landskrona tätort. Den omfattar årskurserna 4–9 i grundskolan och har 202 elever vid tillfället för tillsynsbesöket. Skolan leds av en rektor och är organiserad i två årsarbetslag samt ämnesgrupper.

Enligt skolans uppgifter för vårterminen 2013 har alla elever i årskurs 6 nått lägst betyget E i alla ämnen utom idrott och hälsa där 98 procent av eleverna nått kunskapskraven. Enligt Skolverkets statistik för samma period är den genomsnittliga betygspoängen högst i engelska med 15,7 och lägst i idrott och hälsa med 12,6. I matematik samt idrott och hälsa har skolan lägre genomsnittlig betygspoäng än i riket.

Skolverkets statistik för årskurs 9 vårterminen 2014 visar att det genomsnittliga meritvärdet är 236,8, jämfört med 214,8 i riket. Detta innebär en viss minskning jämfört med 2013, som efter en ökande trend visar det högsta värdet under de senaste fem åren. Vårterminen 2013 har 97,4 procent av eleverna lägst nått kraven för betyget E i samtliga ämnen (i riket 77,4 procent), vilket är något lägre än föregående år men fortfarande högre än övriga år sedan 2010. Den genomsnittliga betygspoängen är högst i idrott och hälsa med 16,1 och lägst i moderna språk/språkval med 12,6. Läsåret 2012/13 är andelen elever med högre slutbetyg än betyg på det nationella provet i matematik, kemi och svenska 39,1, 36,4 respektive 31,8 procent.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Landskrona kommun angående kommunens insynsrätt. Landskrona kommun uppger att den fristående skolan besöks årligen av företrädare för kommunen, vilket dock inte skett föregående läsår. Vidare ingår skolans betygsresultat i kommunens uppföljning och utvärdering.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Landskrona.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Monika Ivarsson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.