

Ljud & Bildskolan LBS AB
Jimmy.Kjellstrom@lbs.se
Rektorn vid Ljud & Bildskolan Lund
anna.rydberg@lbs.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Ljud & Bildskolan Lund
i Lunds kommun

Tillsyn i Ljud & Bildskolan Lund

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 5 skolor med Ljud & Bildskolan LBS AB som huvudman. Ljud & Bildskolan Lund i Lunds kommun besöktes av Skolinspektionen den 16 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Ljud & Bildskolan Lund är Ljud & Bildskolan LBS AB, med organisationsnummer 556485-1649. Bolaget ägs av Academedia AB. Skolan startade år 2007 och ligger i centrala Lund. Det är en gymnasieskola som bedriver det estetiska programmet med inriktningarna musik (LBS Musikproduktion), estetik och media (LBS Media) samt bild- och formgivning (LBS Speldesign), och teknikprogrammet med inriktning design och produktutveckling (LBS Spelutveckling). Skolan har 376 elever vid tiden för tillsynsbesöket. Skolan leds av en rektor och biträdande rektor, båda på heltid. Det finns fem förstelärare som leder var sin pedagogisk utvecklingsgrupp.

Skolans genomsnittliga betygspoäng vårterminen 2013 är 15,0 jämfört med 14,0 i riket. Skolans resultat har befunnit sig högre än genomsnittet för riket under de fyra år som det funnits elever i årskurs 3. Men det är skillnad mellan betygspoängen för kvinnliga och manliga elever med 16,1 respektive 14,4 poäng, och skillnaden har ökat jämfört med föregående år. Andelen elever som får slutbetyg inom fyra år är 91,7 där dock förhållandet är det omvända mellan könen så att färre kvinnor (84,4 procent) än män (98,0 procent) får slutbetyg. Över tid innebär det att andelen män som fullföljt utbildningen inom fyra år har ökat, medan andelen kvinnor har minskat sedan läsåret 2010/2011. Alla elever som fick slutbetyg 2013 fick behörighet till högskolan. I kärnämneskurserna är måluppfyllelsen hundra procent eller strax därunder utom i Naturkunskap A där 15 procent av eleverna inte nådde godkänt betyg. Statistiken gäller det tidigare medieprogrammet. Det finns ännu inte offentlig statistik efter fullföljd utbildning för estetiska programmet och teknikprogrammet som skolans utbildningar överförts till. Enligt skolans statistik för vårterminen 2014 var den genomsnittliga betygspoängen 14,6, och 94 procent av eleverna fick examensbevis och blev behöriga till högskola. 87 procent av eleverna nådde minst E i samtliga kurser.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Lunds kommun angående kommunens insynsrätt. Lunds kommun uppger att företrädare för kommunen besökt skolan i oktober 2011 och informerat sig om bland annat resultat, kvalitetsarbete och utvecklingsbehov.

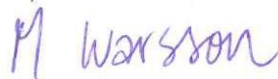
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ljud & Bildskolan Lund.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Monika Ivarsson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.