

Härjedalens kommun

Rektorn vid Lofsdalens skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Lofsdalens skola
Härjedalens kommun

Tillsyn i Lofsdalens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härjedalens kommun under hösten 2014.

Lofsdalens skola besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2014.

Fakta om skolenheten

Lofsdalens skola är en liten skola belägen i byn Lofsdalen i Härjedalen, cirka sju mil väster om centralorten Sveg. Skolans verksamhet omfattar normalt sett elever från förskoleklass upp till grundskolans årskurs 6. Innevarande läsår finns dock inga elever i förskoleklass och inga elever i årskurs 6. I årskurs 1–5 finns totalt 15 elever. Vid skolan finns även fritidshemsverksamhet vilken hanteras i ett separat, kommunövergripande beslut.

Skolan leds av en rektor som tillträdde sin tjänst innevarande hösttermin. I rektorns ansvarsområde ingår även ledning av grundskolorna Furulundsskolan och Ytterhogdals skola. I Lofsdalens skola arbetar två lärare. Eleverna undervisas åldersintegrerat i årskurserna 1–3 respektive 4–5, samt i årskurserna 1–5 i ämnet gymnastik.

Kunskapsresultat

Då antalet elever på skolan är lågt framgår inga kunskapsresultat avseende skolan i Skolverkets statistik (SIRIS). Statistik baserat på ett lågt antal elever bör också hanteras med försiktighet då enstaka elever ger ett stort procentuellt utslag.

Enligt den föregående rektorns uppgifter gällande kunskapsresultat har näst intill samtliga elever under de fem senaste åren nått de nationella målen/kunskapskraven i respektive ämne i årskurs 3 och 6. Uppgifterna visar också att näst intill samtliga elever i årskurs 3 och 6 nått kravnivån i de nationella proven läsåret 2013/14.

Resultat av värdegrundsarbete

I intervju med rektorn framkommer att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och att rektorn har planer för hur uppföljning och analys av detta arbete ska struktureras. Vidare beskriver rektorn miljön som trygg och sammanhållningen som god bland både personal och elever. På grund av att skolan har få elever har lärarna god uppsikt över och närvaro bland elever vid exempelvis raster och eventuella aktiviteter. Även i en skriftlig verksamhetsredogörelse som föregående rektor upprättat och som Skolinspektionen tagit del av beskrivs skolmiljön som lugn där relationen mellan elever och mellan elever och lärare präglas av förtroende och trygghet.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lofsdalens skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Lena Johansson.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Beslutsfattare



Lena Johansson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.