

Västerås kommun

info@vasteras.se

Rektor vid Romfartuna skola

peter.hakansson@vasteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Romfartuna skola
i Västerås kommun

Tillsyn i Romfartuna skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Romfartuna skola F-3, Skultuna besöktes av Skolinspektionen den 9 september 2014.

Fakta om skolenheten

Romfartuna skola är en kommunal skola som ligger i kommundelen Skultuna, i Västerås. Verksamheten omfattar förskoleklass och årskurserna 1-3. Vid tillsynsbesöket hade skolan 24 elever. Av dessa går åtta elever i förskoleklass och 16 elever i grundskolan. Vid skolan finns ett fritidshem. Skolans ledning består av en rektor som besöker skolan en halv till en dag varannan vecka. Klassläraren vid skolan samarbetar med personal inom förskolan och fritidsverksamheten.

Romfartuna skola bildar tillsammans med Tibbleskolan Skultuna skolområde, där rektorn har resterande del av sin tjänst och där årskurserna 4-6 finns.

Kunskapsresultat

Antalet elever är för litet för att elevernas kunskapsresultat ska finnas i Skolverkets nationella statistik över de nationella proven. Enligt skolans egna uppgifter nådde samtliga elever i årskurs 3 kravnivå i de nationella proven i både svenska och matematik läsåret 2012/13. Detta resultat kan jämföras med motsvarande värden för riket som i genomsnitt uppgick till 85,8 procent i matematik respektive 92,8 procent i svenska.

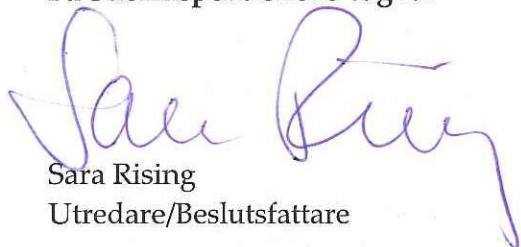
Helhetsbedömning

Romfartuna skola bedöms i huvudsak fungera väl i förhållande till de områden som har granskats. Verksamheten präglas av engagerad personal och ett initierat ledarskap.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Romfartuna skola F-3, Skultuna.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Utredare/Beslutsfattare



Erica Sahlin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.