

Västerås kommun

info@vasteras.se

buf@vasteras.se

Rektorn vid Tibbleskolan Skultuna F-4

peter.hakansson@vasteras.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn av Tibbleskolan Skultuna F-4
Västerås kommun

Tillsyn i Tibbleskolan Skultuna F-4

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under Hösten 2014.

Tibbleskolan Skultuna F-4 besöktes av Skolinspektionen den 3 september 2014.

Fakta om skolenheten

Tibbleskolan består av förskoleklass och årskurserna 1-4, med två klasser i varje årskurs. Antalet elever var vid tillsynsbesöket 236 varav 43 i förskoleklasser.

Till skolan hör sex fritidshem. Ledningsgruppen består av rektor, administrativt ledningsstöd, en pedagogisk utvecklargrupp och en samordnargrupp. Skolan är organiserad i två arbetslag. Därutöver finns ett elevhälsoteam.

Skolan är belägen i Tibble, Skultuna, Västerås.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik över nationella ämnesproven i matematik för årskurs 3 för läsåret 2012/13 uppnådde ingen elev vid Tibbleskolan kravnivån i samtliga delprov. De hade resultat under riksgenomsnittet för uppnådd kravnivå i samtliga delprov utom i muntlig kommunikation. Av skolans egna uppgifter om måluppfyllelsen bland eleverna i årskurs 3 i matematik för kalenderåret 2013 framgår att 82 procent av pojkarna och 86 procent av flickorna klarade målen i matematik.

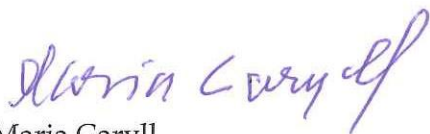
Enligt Skolverkets statistik över ämnesproven i svenska för samma läsår uppnådde eleverna resultat över riksgenomsnittet på tre av de åtta delproven enligt skolans egna uppgifter. Ingen elev uppnådde kravnivån på samtliga delprov.

Enligt skolans egna uppgifter om måluppfyllelsen i svenska för kalenderåret 2013 framgår att 80 procent av pojkarna och 100 procent av flickorna klarade målen i svenska.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tibbleskolan Skultuna F-4.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll

Beslutsfattare



Erica Sahlin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.