

Värnamo kommun

Rektorn vid Gröndals grundskola

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Gröndals grundskola
i Värnamo kommun

Tillsyn i Gröndals grundsärskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värnamo kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gröndals grundsärskola besöktes av Skolinspektionen den 27 och 30 september 2014.

Fakta om skolenheten

Gröndals grundsärskola ligger centralt i Värnamo stad. Skolan omfattar årskurserna 6-9 och har totalt 17 elever som går i såväl grundsärskola som i inriktning träningsskola. Eleverna är fördelade i tre klasser. Skolenheten leds av en rektor. Skolenheten delar lokaler med Gröndalsskolan. Rektorn ansvarar också för skolenheten Mossle grundsärskola som omfattar årskurserna 1-5.

Enligt skolans egen statistik för år 2013 och 2014 når alla elever som begärt betyg minst kunskapskraven för betyget E. Även elever som inte begärt betyg når grundsärskolans kunskapskrav. Skolan har inga elever som läser ämnesområden i årkurs 9. Elever som läser ämnesområden i årskurs 7 uppges ha goda förutsättningar att nå minst nivån för grundläggande kunskaper.

Helhetsbedömning

Vid tillsynen av Gröndals grundsärskola framkommer inget annat än att skolan arbetar systematiskt och målmedvetet för att främja elevernas utveckling och lärande. Rektorn tar ansvar för att de nationella målen är styrande för verksamheten och att den planeras och följs upp så att den kan förbättras. Eleverna har tillgång till den utbildning de har rätt till i fråga om till exempel omfattning, valmöjligheter och materiella resurser. Skolmiljön präglas av trygghet och skolan arbetar målmedvetet för elevernas trivsel och trygghet. Gröndals grundsärskola och Mossle grundsärskola samarbetar i flera avseenden. Skolenheterna har också i huvudsak samma rutiner och processer för sina verksamheter, vilket främjar övergångar för eleverna och samverkan mellan lärarna.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Gröndals grundsärskola.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Lena Lindh

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.