

Nyköping Strand Utbildningscentrum AB

hannu.husa@nsutbildning.se

Rektorn vid Nyköping Strand Utbildningscentrum

hannu.husa@nsutbildning.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Nyköping Strand Utbildnings-
centrum i Nyköpings kommun

Tillsyn i Nyköping Strand Utbildningscentrum

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nyköpings kommun under år 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Nyköping Strand Utbildningscentrum besöktes av Skolinspektionen den 23 och 24 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Nyköping Strand Utbildningscentrum är Nyköping Strand Utbildningscentrum AB med organisationsnummer 556471-0795. Nyköping Strand Utbildningscentrum är en fristående skola som bland annat bedriver gymnasieutbildning. Gymnasieskolan har vid tillsynsbesöket 231 elever i gymnasieutbildning. Enheten har tre gymnasieprogram. Ett högskoleförberedande, estetiska programmet (ES) med 9 elever och två yrkesprogram, hotell- och turismprogrammet (HT) med 62 elever samt restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) med 141 elever. På skolan går också 9 elever på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Skolenheten leds av en rektor tillika huvudman för verksamheten. I ledningsorganisationen ingår också biträdande rektor, programkoordinator för (RL), ansvarig för skolhälsovården och en personalrepresentant.

Vårterminen 2014 är första gången som elever får slutbetyg enligt det nya betygssystemet, efter 3 år i den nya gymnasieskolan. Därför föreligger ännu ingen nationell betygssstatistik för skolans nuvarande program. Över tid kan man dock se att andelen elever på skolenheten, som uppnått slutbetyg från gymnasiet efter 4 år uppgick till 86,4 procent år 2013, att jämföras med rikets 76,6 procent. De senaste 4 åren har skolenheten konstant legat över riksgenomsnittet. Den genomsnittliga betygspoängen uppgick 2013 till 13,6 poäng något lägre än året före. I riket uppgick samma år den genomsnittliga betygspoängen till 14,0.

Enligt skolans egen redovisning för läsåret 2013/2014 gick samtliga elever på (ES) ut med fullständiga slutbetyg och erhöll därmed högskolebehörighet. På (HT) gick 81 procent av eleverna ut med fullständiga betyg och fick därmed yrkesexamen med grundläggande behörighet för vidare studier. På (RL) gick 94 procent av elever ut med fullständiga betyg och fick därmed yrkesexamen med grundläggande behörighet för vidare studier. Sju elever gick ut med studiebevis och yrkesutgång alternativt utgång mot ett yrkesområde.

Helhetsbedömning

Nyköping Strand Utbildningscentrum är en väl fungerande gymnasieskola. Huvudmannen bedriver en verksamhet som i de flesta avseenden uppfyller de krav som författningarna ställer. Tillsynen visar att rektorn tar det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot författningarnas övergripande mål, de respek-

tive programmens examensmål samt de mål som uttrycks för ämnen och kurser. Arbetsprocesserna kring trygghet och studiero samt särskilt stöd fungerar. Skolledningen och lärarna samverkar för att erbjuda en god miljö för lärande och utveckling. Skolenhetens värdeord med fokus på värdskap är levande i verksamheten. Arbetet med värdegrunden sker inom programmen men också över programgränserna för att skapa ett enligt förhållningssätt. Likabehandlingsplanen tillika planen mot kränkande behandling är under revidering tillsammans med eleverna. Eleverna som går på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion är väl integrerade i klasserna på respektive yrkesprogram, vilket ger goda förutsättningar för att syftet med utbildningen ska uppnås.

Skolinspektionen pekar dock på ett par områden som huvudmannen måste åtgärda för att leva upp till författningarnas krav. Rutinen för klagomålshantering ska vara skriftlig och informeras om på lämpligt sätt, det ska framgå tydligt att elevernas utrustning är avgiftsfri, introduktionsprogrammet yrkesintroduktion ska ha en plan för utbildningen som tillsammans med elevens individuella studieplan utgör strukturen för elevens utbildning.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nyköping Strand Utbildningscentrum AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 14 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Nyköping Strand Utbildningscentrum AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Avgiften för arbetskläder måste vara förenlig med skollagens bestämmelser.

Motivering

Rätten till en likvärdig utbildning av hög kvalitet får aldrig vara beroende av en enskild persons ekonomiska förutsättningar. Utgångspunkten i skollagen är därför att utbildningen i gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta att eleverna ska hålla sig med enstaka egna hjälpmedel. Syftet med bestämmelserna om att huvudmännen ska bära kostnadsansvaret för utbildningen i gymnasieskolan är att säkerställa att alla elever har faktisk möjlighet att genomgå en gymnasieutbildning.

Vid intervjuerna framkommer att eleverna på Hotell och turismprogrammet uppmanas av skolan att köpa en svart kostym och vit skjorta att ha under delar av utbildningen. Informationen ges i ett brev som skolan skickar hem till eleven, under sommarlovet, inför skolstarten i årskurs 1. Av informationsbrevet framgår inte att det finns alternativa lösningar. Vid ett föräldramöte i början på terminen tas frågan dock upp och då

kompletteras informationen med att skolan köper in och står för halva kostnaden för kläderna. Den totala kostnaden uppgår till 2000 kronor. Skolledningen informerar också om att eleven själv kan köpa motsvarande kläder. Alternativt använda liknande kläder som eleven redan har. Det finns också möjlighet att låna kostym och skjorta av skolan. Om en elev eller dennes vårdnadshavare kontaktar skolledningen på grund av att de inte har råd att inskaffa kläderna så står skolan för utrustningen. Vid skolan finns elever som med anledning av skolans uppmaning att köpa kostym och skjorta har gjort detta och bekostat det själva.

Mot bakgrund av bestämmelsens syfte bedömer Skolinspektionen att kostnaden avseende arbetskläder i det aktuella fallet ska bedömas som en avgift. Summan på 1000 kronor som eleven själv får betala kan inte anses utgöra en avgift som är förenlig med skollagens bestämmelser. Skolinspektionen vill i sammanhangen särskilt framhålla vikten av att en gemensam och sammanhållen information ges till alla elever för att säkerställa en likvärdig utbildning. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

15 kap. 17 § skollagen.

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

Nyköping Strand Utbildningscentrum AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Upprätta en plan för introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. I prop 2009/10:165 anges bland annat att av planen bör utbildningens syfte, längd och huvudsakliga innehåll framgå.

Vid Nyköping Strand Utbildningscentrum erbjuds introduktionsprogrammet yrkesintroduktion med inriktning Hotell och turism samt Restaurang och livsmedel. Programmet erbjuds till grupper av elever och är sökbart. Tillsynen visar att introduktionsprogrammet yrkesintroduktion saknar en plan som beskriver programmets syfte, längd och huvudsakliga innehåll.

Avsaknaden av plan för utbildningen medför att skolan inte tydligt kan klargöra för elever och vårdnadshavare vilka mål utbildningen har, då introduktionsprogrammen saknar nationella programstrukturer och examensmål. Vidare medför bristen att skolenheten saknar underlag för planering, uppföljning och utveckling av introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att det finns brister i huvudmannens styrning av utbildningen på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion då det saknas en plan för utbildningen. Huvudmannen måste utarbeta och fastställa en plan för utbildningen. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

17 kap. 7 § skollagen.

Huvudmannaskap och godkännande

Bedömning

Nyköping Strand Utbildningscentrum AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Huvudmannaskap och godkännande.

- Upprätta skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen samt på lämpligt sätt informera om rutinerna.

Motivering

Enligt skollagen ska huvudmannen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt.

Vid intervju med rektorn tillika huvudman framkommer att skolenheten saknar skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen.

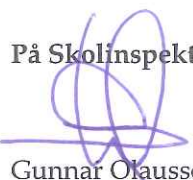
Skolinspektionen bedömer att skolenheten brister i hanteringen av klagomålsrutiner. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 8 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Carin Holtz, utredarna Sofia Lindstrand och Dan Porsfelt deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
T.f. avdelningschef


Carina Nilsson
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.