

Värnamo kommun
Rektorn vid Mossleskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Mossleskolan
i Värnamo kommun

Tillsyn i Mossleskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Värnamo kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Mossleskolan besöktes av Skolinspektionen den 22 och 23 september 2014.

Fakta om skolenheten

Mossleskolan ligger centralt i Värnamo stad. Skolenheten omfattar förskoleklass och årskurserna 1-5 och har totalt 332 elever, varav 59 i förskoleklass. Några elever åker skolskjuts till skolan. Klasserna är åldershomogena och det finns två till tre parallella klasser i varje årskurs. I skolenheten finns också fritidshem samt en så kallad fritidsklubb för de äldre eleverna. Skolenheten leds av en rektor. Inom skolenhetens lokaler ryms också Mossle grundsärskola för årskurs 1-5, som leds av en egen rektor.

Enligt Skolverkets statistik år 2013 är andelen elever i årskurs 3 som når kravnivån i de nationella ämnesproven 83 procent i matematik och 85 procent i svenska. Enligt skolans egen statistik för år 2013 når nästan samtliga elever kunskapskraven som minst ska uppnås i alla ämnen i årskurs 3. Kunskapsresultaten för övriga årskurser följs upp genom de skriftliga omdömena.

Helhetsbedömning

Mossleskolan arbetar för att eleverna ska nå kunskapskraven och i huvudsak når alla elever kunskapskraven som minst ska uppnås i samtliga ämnen. Skolan analyserar sina resultat och vidtar åtgärder för att utveckla utbildningen och undervisningen. Rektor leder skolenhetens planering och utveckling och har skapat strukturer för att skolenhetens processer ska tydliggöras och realiseras i verksamheterna. Skolans värdegrundsarbete är systematiskt och målinriktat och av tillsynen framkommer inget annat än att eleverna trivs väl och i huvudsak känner sig trygga på skolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Mossleskolan.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Viveka Berglund deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Lena Lindh

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.