

Avesta kommun

Rektorn vid Johan Olovsskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Johan Olovsskolan
Avesta kommun

Tillsyn i Johan Olovsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Avesta kommun under hösten 2014.

Johan Olovsskolan besöktes av Skolinspektionen den 23 september 2014.

Fakta om skolenheten

Johan Olovsskolan i Avesta kommun är en skolenhet med förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-9. Skolan har vid tillsynstillfället 17 elever i förskoleklass och 226 elever i grundskolans årskurser 1-9. Skolan leds av en rektor. Fritidshemmet bedöms i separata beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för dessa verksamheter.

Årskurs 3

I Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013 redovisas resultaten i fem av delproven. SIRIS visar att andelen elever som nådde kravnivån i de fem delproven varierar mellan 71 procent och 86 procent. Resultaten för delproven skriftliga räknemetoder, statistik och mätning redovisas inte på grund av att för få elever deltagit i delproven. Lägst resultat uppnåddes i delproven "problemlösning" och "taluppfattning, huvudräkning". I jämförelse med riket var Johan Olovsskolans redovisade resultat lägre i samtliga delprov. I ämnesprovet i svenska redovisar SIRIS resultat i sju av delproven och det framgår att mellan 71 procent och 86 procent av eleverna nådde kravnivån. Resultaten för delprovet "skrivuppgift stavning interpunktion" saknas på grund av för få deltagande elever. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Skrivuppgift faktatext". Skolans resultat var lägre i samtliga redovisade delprov jämfört med riket.

Av skolans egen redovisning för läsåret 2012/2013 framgår att 80 procent bedömdes uppnå kunskapskraven i matematik i slutet av årskurs 3. I svenska uppnådde 79 procent kunskapskraven enligt skolans egen redovisning. När det gäller de samhällsorienterande ämnena och de naturorienterande ämnena nådde enligt skolans egen sammanställning 87 procent av eleverna kunskapskraven i slutet av årskurs 3 läsåret 2012/2013 i såväl de samhällsorienterade som de och naturorienterande ämnena. Enligt skolans egna uppgifter var kunskapsresultaten läsåret 2013/2014 likartade, med undantag för ämnet svenska där resultaten ökat något.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/2013 visar att nästintill samtliga eller samtliga elever i årskurs 6 minst uppnådde kunskapskraven för betyget E i alla ämnen. I engelska uppnådde nästintill 100 procent minst kunskapskraven för betyget E. I samtliga ämnen var andelen elever i skolan som minst nått kunskapskraven för betyget E högre än i riket.

Den genomsnittliga betygspoängen var läsåret 2012/2013 högst i ämnena fysik (15,3), kemi (15,1) och biologi (14,9). Lägst var den genomsnittliga betygspoängen i bild (10,0), hem- och konsumentkunskap (10,0) och i geografi (11,3). I övervägande del av ämnena är betygspoängen för skolans elever lägre än genomsnittet i riket.

Årskurs 9

Enligt SIRIS var det genomsnittliga meritvärdet 193 poäng för eleverna i årskurs 9 läsåret 2013/2014, jämfört med 215 poäng för riket som helhet. Meritvärdet har de senaste fem åren, med undantag för läsåret 2013/2014 ökat enligt SIRIS. Skillnaden mellan flickor och pojkars meritvärde var läsåret 2013/2014 till pojkarnas fördel med 22 poäng. Andelen elever som uppnådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/2014 var knappt 69 procent. Motsvarande resultat för riket läsåret 2013/2014 var 77 procent. Under de senaste fem åren har andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen varierat och som lägst uppgått till 87 procent (läsåret 2009/2010) och som högst nästintill 100 procent (läsåret 2011/2012).

Andelen elever som läsåret 2013/2014 var behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program och till yrkesprogram var 80 procent. Motsvarande siffror för riket var 86 respektive 87 procent.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Johan Olovsskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Parisa Maleki

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.