

Falköpings kommun  
kommunen@falkoping.se

Rektorn vid Vindängens skola  
maria.burlin@falkoping.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter tillsyn i Vindängens skola  
i Falköpings kommun

## Tillsyn i Vindängens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falköpings kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vindängens skola besöktes av Skolinspektionen den 16 september 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Vindängens skola ligger i utkanten av Falköpings centralort. Skolenheten omfattar förskoleklass med 45 barn och grundskola med 233 elever i årskurserna 1–5 samt fyra fritidshemsavdelningar. Skolenhetens arbete leds av en rektor och är organiserad i två arbetslag. Det ena arbetslaget består av förskoleklass och årskurserna 1–5 och det andra av fritidshemsverksamheten. Ledningsgruppen på skolenheten består av rektorn för Vindängens skola och en biträdande rektor som leder arbetet i fritidshemsverksamheten.

Skolenhetens sammanställning av resultat för år 2013 visar att 92 procent av eleverna i årskurs 3 når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i svenska, 78 procent av eleverna i matematik och att 94 procent av eleverna når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i naturorienterande ämnen.

### Helhetsbedömning

---

Trots skolenhetens medvetna arbete med särskilt stöd och ett kvalitetsarbete som i flera avseenden beskriver skolans behov så finns det elever som inte når kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3. Det är angeläget att Vindängens skola ytterligare utvecklar undervisningen så att alla elever ges möjlighet att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt enligt läroplanen.

Vid tiden för tillsynen finns det elever vid skolenheten som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål. Skolan erbjuder studiehandledning i en omfattning som inte tillgodoser det av skolan kartlagda behovet. Det är angeläget att åtgärder vidtas så att alla elever som bedöms behöva studiehandledning på modersmål erbjuds detta särskilda stöd.

### Skolinspektionens ingripande

---

#### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Falköpings kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 30 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

#### Undervisning och lärande

##### Bedömning

Falköpings kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

### **Motivering**

Av skollagen framgår att i utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Av tillsynen framkommer att elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås inte ges den ledning och stimulans som skolan bedömer att eleverna behöver för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Skolenheten har en organisation som inte främjar lärarnas arbete med planering och genomförande av åtgärder för dessa elever. Skolenhetens resurser inom detta område är i huvudsak riktade mot elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detta leder till att skolenhetens arbete med att stimulera elever som lätt når kunskapskraven blir eftersatt.

Skolinspektionen bedömer att det inte ges tillräcklig ledning och stimulans för att eleverna ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

### **Författning**

1 kap. 4 § skollagen

3 kap. 3 § skollagen

### **Särskilt stöd**

### **Bedömning**

Falköpings kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Ge studiehandledning på modersmålet till de elever som har behov av det.

### **Motivering**

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl.

Av tillsynen framkommer att skolan utreder behovet av studiehandledning för elever med annat modersmål än svenska och rapporterar detta till huvudmannen. Resurser för studiehandledning organiseras centralt i kommunen och fördelas till skolor beroende på behov och tillgång av detta särskilda stöd. Av tillsynen framkommer dock att skolan inte ges förutsättningar att erbjuda studiehandledning på modersmålet i den utsträckning och i de språk som skolenhetens utredningar visar att eleverna är i behov av.

Skolinspektionen bedömer att alla elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet inte får detta särskilda stöd i den omfattning de är i behov av. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

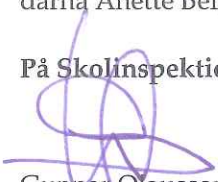
**Författning**

3 kap. 8 och 10 §§ skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Leif Magnusson samt utredarna Anette Bergstrand och Camilla Landgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson  
Enhetschef



Jon Torkelstam  
Utredare/Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.