

Hofors kommun
bun@hofors.se

Rektorn vid Solberga skola
tommy.hellstrom@hofors.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Solberga skola
Hofors kommun

Tillsyn i Solberga skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hofors kommun under hösten 2014.

Solberga skola besöktes av Skolinspektionen den 24 september 2014.

Fakta om skolenheten

Solberga skola ligger i tätorten Torsåker i Hofors kommun. Läsåret 2013/2014 har skolan 15 elever i förskoleklass och 116 elever i grundskolans årskurs 1-5. Från och med läsåret 2014/2015 har skolan även en årskurs 6 bestående av 20 stycken elever. Skolan har en rektor med övergripande ansvar för verksamheten.

I skolan finns ett fritidshem. Fritidshemmets verksamhet bedöms i ett separat övergripande beslut avseende hela kommunen.

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik för ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 47,6 procent och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "skriftliga räknemetoder, statistik". Jämfört med riket var Solberga skolas resultat högre i fyra av sju delprov i matematik. Andelen elever som nådde kravnivån i de åtta delproven i det nationella ämnesprovet i svenska samma läsår varierade mellan 76,2 procent och 95,2 procent. Lägst resultat uppnåddes i delproven "skrivuppgift stavning interpunktion" samt "skrivuppgift faktatext". Skolans resultat var bättre i två av åtta delprov jämfört med riket.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 3 våren 2014 framgår att cirka 75 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven i ämnet svenska. Motsvarande andel i ämnet matematik var drygt 90 procent. I de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena redovisar skolan en måluppfyllelse på 100 procent.

Årskurs 5/6

Eftersom skolan först höstterminen 2014 har årskurs 6 saknas nationell statistik för denna årskurs.

Enligt uppgift från rektorn låg måluppfyllelsen för årskurs 5 våren 2014 mellan 82 och 100 procent beroende på ämne. Lägst var måluppfyllelsen i ämnena svenska och matematik.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Solberga skola.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Ida Persson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.