

Friskolan Lust & Lära

[johanna@lustlara.se](mailto:johanna@lustlara.se)

Rektorn vid Friskolan Lust & Lära

[anders@lustlara.se](mailto:anders@lustlara.se)

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn i Friskolan Lust & Lära  
i Bollnäs kommun

## Tillsyn i Friskolan Lust & Lära

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bollnäs kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Friskolan Lust & Lära besöktes av Skolinspektionen den 16 och 17 september 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Friskolan Lust & Lära är en fristående grundskola i Bollnäs kommun. Huvudman för skolan är Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB, med organisationsnummer 556774-8149. Skolan startade läsåret 2009/2010. Verksamheten omfattar årskurserna 7-9 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 378 elever. Skolan leds av en rektor.

### Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2013/14 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Friskolan Lust & Lära i årskurs 9 var 223,0 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8. Flickornas genomsnittliga meritvärde var de senaste fyra åren högre än pojkarnas (30 poäng och mer). Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/14 var 97 procent. Motsvarande resultat för riket var 77 procent. Vidare framgår av SIRIS att nästintill samtliga elever de senaste fyra åren var behöriga till yrkesprogram och högskoleförberedande program. Vad gäller genomsnittlig betygspoäng i årskurs 9 läsåret 2013/14 så var resultaten högst i ämnena idrott och hälsa samt engelska (14,6) och lägst i ämnena matematik, teknik och kemi (12,9).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Bollnäs kommun angående kommunens insynsrätt. Bollnäs kommun uppger att de inte har utnyttjat sin rätt till insyn i skolans verksamhet.

### Helhetsbedömning

---

Skolinspektionens tillsyn visar att Friskolan Lust & Lära i flera avseenden uppfyller de krav som ställs i författningarna och att eleverna ges förutsättningar att nå målen för utbildningen. Statistiken visar att elever på Friskolan Lust & Lära når goda resultat och de flesta elever uppger att de upplever skolan som trygg och att det råder god stämning både mellan elever och mellan elever och vuxna.

Av tillsynen framkommer dock att skolan behöver förbättra sitt systematiska kvalitetsarbete för att kunna utveckla verksamheten. Till exempel behöver rektor tillsammans med lärarna analysera resultat på skolövergripande nivå och

vad som påverkar och orsakar måluppfyllelsen. Elevhälsan behöver ges förutsättningar att uppfylla funktionen att vara förebyggande och hälsofrämjande. Likaså måste rektorn skapa rutiner på skolan för hur samråd med elevhälsan ska ske vid utredningen av om en elev behöver särskilt stöd.

Vidare framgår av tillsynen att eleverna saknar tillgång till ett skolbibliotek som användas i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Skolans skolbibliotek har ett alltför begränsat innehåll för att kunna bidra till elevernas måluppfyllelse och trots att det finns ett kommunalt bibliotek i närheten så finns det inget organiserat samarbete med stadsbiblioteket som skulle kunna innebära att de krav som ställs på ett skolbibliotek kan anses vara uppfyllt.

Tillsynen visar även att det förekommer avgifter i samband med friluftsdag som inte är förenliga med skollagens krav på avgiftsfri utbildning.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Friskolan Lust & Lära att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 6 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

### **Undervisning och lärande**

#### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med undervisning och lärande.

- Se till att undervisningen utgår från och omfattar målen i respektive kursplan.

#### **Motivering**

För utbildningen i grundskolan gäller en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen. Läroplanen anger dels utbildningens värdegrund och uppdrag, dels mål och riktlinjer för hur utbildningen ska bedrivas. Läroplan innehåller även kursplaner för grundskolan. Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte och centrala innehåll. I skollagen anges att det bland annat ska finnas skolans val som ämne. Enligt skolförordningen ska utrymmet för skolans val användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Skolans val får dock enligt skollagen omfatta undervisning i ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen.

Vid intervju med rektorn, lärare och elever framgår att eleverna på Friskolan Lust & Lära en gång i veckan får undervisning i Personlig utveckling (PU). Rektorn uppger att coacherna på skolan har utarbetat en egen kursplan för undervisningen i PU och att detta utgör skolans val inom ramen för timplanen. Några betyg ges inte i detta ämne. Syftet med ämnet är enligt huvudmannen och rektorn att bygga elevernas självkänsla, hjälpa eleverna att hitta metoder för att skapa studiemotivation. Även eleverna och representanter för elevhälsan berättar att man till exempel diskuterar värdegrundsfrågor och arbetar med gruppstärkande övningar på PU-timmarna. Trots att PU omfattar undervisning i ett lokalt tillval som skolans val så har inte skolan Skolverkets godkännande av planen för undervisningen, vilket även bekräftas i Skolinspektionens kontakt med Skolverket i denna fråga. Rektorn och huvudmannen anger i korrespondens under handläggningstiden att Skolinspektionen i sitt beslut om godkännande av Lust & Lära som en fristående grundskola, daterat 23 januari 2009, har även godkänt Utepedagogik och personlig utveckling som skolans val. Skolinspektionen vill dock framhålla att detta beslut fattades utifrån bestämmelserna i 1985 års skollag och att det är huvudmannens ansvar att utbildningen genomförs i enlighet med gällande lag.

Skolinspektionens utredning visar att undervisning i PU inte utgår från en godkänd kursplan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

10 kap. 4 § skollagen, 9 kap. 9 och 10 §§ skolförordningen, Lgr 11, 3 Kursplaner

#### **Särskilt stöd**

#### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

- Se till att utredning sker i samråd med elevhälsan om inte det är uppenbart obehövligt.

#### **Motivering**

Den 1 juli 2014 ändrades bestämmelserna om stöd och särskilt stöd i skollagen (2010:800). Eftersom det inte finns några övergångsbestämmelser ska den nya lagstiftningen tillämpas på ärenden som avgörs efter den 30 juni 2014.

Av de nya bestämmelserna i skollagen följer att om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar

inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Av tillsynen framkommer att det saknas rutiner för hur samråd ska ske under utredningar av elever i behov av särskilt stöd. Rektorn berättar i intervjun att kartläggningen görs av honom och ämnesläraren och i vissa fall i samråd med skolsköterskan eller kuratorn. Elevhälsan uppger att de medverkar i elevärenden om de blir tillfrågade och att det oftast sker om åtgärden är att eleven ska få stöd av någon kompetens inom elevhälsan, till exempel samtal hos kuratorn. Ibland kontaktas elevhälsan först efter att utredningen är klar. Även i intervjuer med lärare och rektorn bekräftas att det inte finns någon rutin för när samråd med till exempel specialpedagogen ska ske.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att det inte finns rutiner för att vid utredningar samråda med elevhälsan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs åtgärda bristen.

#### **Författning**

3 kap. 8 § skollagen

#### **Bedömning och betygssättning**

##### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

- Utarbeta skriftliga bedömningar av elevens kunskapsutveckling när ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne.

##### **Motivering**

Enligt skollagen ska i fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren.

Av Skolverkets statistik för årskurs 9 och av skolans betygskatalog som Skolinspektionen har tagit del av framgår att det på Friskolan Lust & Lära har funnits elever som har fått ett icke godkänt betyg eller betyget F under de senaste fyra åren i slutet av årskurs 9. Några skriftliga bedömningar för dessa elever har dock skolan inte kunnat uppvisa.

Skolinspektionen konstaterar därmed att skolans hantering av skriftliga bedömningar brister. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

10 kap. 22 § skollagen

#### **Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**

##### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som dokumenteras och innefattar planering, uppföljning och utveckling av verksamheten.
- Dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

##### **Motivering**

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet (SKOLFS 2012:98) innebär systematiskt och kontinuerligt att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen. Vidare framgår av de allmänna råden att rektorn bör se till att dokumentationen av kvalitetsarbetet är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser, skapa rutiner och former för dokumentation som är effektiva och ändamålsenliga för enhetens kvalitetsarbete, samt sträva efter att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten. Framför allt är det viktigt att dokumentationen innehåller personalens gemensamma analys av vilka utvecklingsinsatser som enheten behöver genomföra för att uppfylla de nationella målen.

Av Skolinspektionens tillsyn framkommer att det bedrivs ett visst kvalitetsarbete på skolan. Lärarna och rektorn uppger till exempel vid intervjuer att skolans personal varje månad genomför en pedagogisk eftermiddag där man

bland annat diskuterar bedömning och betygsättning, kollegialt lärande, så kallad "spegling", och gemensam värdegrund och förhållningssätt på skolan. Varje år genomförs enkäter till elever och personal där man kartlägger elevernas trivsel, förtroende för de vuxna på skolan och i viss utsträckning undervisningen. I intervju uppger lärare att skolans elever når goda resultat men att resultaten på skolövergripande nivå inte diskuteras. Lärarna känner inte till om det till exempel förekommer skillnader avseende genomsnittligt meritvärde mellan pojkar och flickor.

Att skolans kunskapsresultat analyseras endast i begränsad omfattning framgår av skolans "Årsrapport för läsåret 2013/2014" där det avseende kunskapsresultat konstateras att "även detta läsår hade vi ett mycket bra betygsutfall" och att "resultaten i vissa ämnen kräver att vi diskuterar vad vi kan göra för att utveckla dessa ämnen mera". Skolövergripande analyser, som till exempel utgår ifrån elevernas förutsättningar eller elevernas kunskapsresultat över tid, jämförelse mellan provbetyg och slutbetyg skillnader avseende pojkars och flickors genomsnittliga meritvärde, saknas.

Huvudmannen uppger i intervju att man de första åren efter att skolan startades främst har fokuserat på "mjuka värden" såsom trivsel, trygghet, coachande förhållningssätt och att man inte har satsat "på den hårda biten" fullt ut.

Skolinspektionens samlade bedömning är att rektorn inte i tillräcklig omfattning, tillsammans med personal, analyserar skolövergripande kunskapsresultat och vad som påverkar och orsakar måluppfyllelsen. Rektorn identifierar därmed inte heller utvecklingsområden utifrån en sådan analys. Det systematiska kvalitetsarbetet är även endast i begränsad omfattning dokumenterat.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att åtgärda bristerna.

#### **Författning**

4 kap. 4-6 §§ skollagen

#### **Personalkompetens**

##### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med personalkompetens.

- Se till att endast lärare som uppfyller skollagens krav är anställda utan tidsbegränsning.

**Motivering**

Utgångspunkten i skollagen är att lärare ska ha utbildning för den undervisning de bedriver. Endast den som har legitimation får anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Skolinspektionen har tagit del av lärarförteckning över de lärare som arbetar på skolan. Av den framgår att det finns lärare på skolan som saknar lärarutbildning och har anställts tillsvidare efter den 1 juli 2011.

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har anställt lärare tillsvidare trots att de saknar lärarutbildning. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att avhjälpa bristen.

**Författning**

2 kap. 20 § skollagen

**Erbjudande av utbildning****Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

- Organisera tillgången till elevhälsa så att den ges förutsättningar att uppfylla funktionen att vara förebyggande och hälsofrämjande.
- Se till att utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

**Motivering***Elevhälsan*

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

Tillsynen visar att eleverna på Friskolan Lust & Lära har tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan. Skolsköterskan finns på skolan två dagar i veckan, skolläkare en dag i månaden, kurator och psykolog kontaktas vid behov. Elevhälsan berättar dock vid intervju att de aldrig träffas som ett team för att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Samtidigt uppges att personalen på skolan är duktiga på att arbeta förebyggande och att detta arbete genomsyrar hela skolans verksamhet. Av intervjuer med lärare och rektorn framkommer att lärarna är nära eleverna och elevhälsan blir kontaktad när lärarna uppmärksammar ett problem. Även representant för huvudmannen uppger att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet genomförs av lärare i undervisningen, till exempel i idrott och hälsa och på PU-pass samt att alla elever erbjuds hälsoamtal hos skolsköterskan. Rektorn bekräftar att det är elevernas handledare som uppfyller elevhälsans funktion att vara förebyggande och att det inte finns något specifikt beskrivet vad elevhälsans uppdrag på skolan innebär.

Skolinspektionens samlade bedömning är att det hälsofrämjande och förebyggande arbetet främst bedrivs av lärarna i undervisningen och att elevhälsan endast i begränsad omfattning uppfyller funktionen att vara hälsofrämjande och förebyggande.

#### *Avgifter*

Utgångspunkten i skollagen är att utbildningen i grundskolan ska vara avgiftsfri. Det får dock förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. Därutöver får det i samband med skolresor och liknande aktiviteter i enstaka fall under ett läsår förekomma kostnader som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. Sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever.

I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 375) anges att skolresor och utflykter sedan länge är en naturlig del av utbildningen, men att utgångspunkten måste vara att finansieringen av skolresor ska ske genom kommunala medel eller genom att elever helt frivilligt samlar in pengar till kostnaden om resan innebär mer än en obetydlig kostnad. Vidare anges att det inte är förbjudet att låta kostnader för skolresor, utflykter eller liknande aktiviteter ersättas av vårdnadshavare på frivillig väg, men att sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever, oavsett om en elevs vårdnadshavare väljer att betala eller inte. Bidraget från vårdnadshavare måste både vara och framstå som helt frivillig. Det anförs även att det inte godtagbart att skolan erbjuder en kostnadsfri alternativ verksamhet för elever vars vårdnadshavare inte vill betala dessa aktiviteter.

I tillsynen framkommer att det i samband med utbildningen förekommer avgifter som inte kan betraktas som en obetydlig kostnad. I intervjuer berättar elever, lärare och rektorn att skolan anordnar en vinterfriluftsdag där eleverna får välja mellan olika aktiviteter. En av aktiviteterna är skidåkning i Björnrike som

till viss del betalas av eleverna och innebär en kostnad på mellan 150 och 395 kronor beroende på vilken utrustning man behöver hyra. Alla intervjuade uppger att man får välja kostnadsfria aktiviteter, till exempel promenad eller fotboll, om man inte har råd att betala skidresan. Skolinspektionen har tagit del av informationsbrevet om friluftsdagen som även gäller som anmälningsblankett. Av brevet framgår inte att det är frivilligt att betala för skidresan. Även eleverna uppger i intervjuer att de inte känner till att det är frivilligt att betala för skidresan.

Skolinspektionens utredning visar att utbildningen på Friskolan Lust & Lära inte är avgiftsfri samt att elevhälsan inte ges förutsättningar att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att avhjälpa bristerna.

#### **Författning**

2 kap. 25 § och 10 kap. 10-11 §§ skollagen

#### **Omfattning och resurstillgång**

##### **Bedömning**

Friskolan Lust & Lära måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med omfattning och resurstillgång.

- Ge eleverna tillgång till ett skolbibliotek som användas i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

##### **Motivering**

Enligt skollagen ska elever i grundskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Vid rundvandringen med eleverna får Skolinspektionen besöka skolans bibliotek. I biblioteket finns fyra bokhyllor med drygt 100 titlar ungdomslitteratur och ett fåtal faktaböcker. Vid intervjuer uppger lärare och elever att det dessutom finns många klassuppsättningar i de olika klassrummen. Eleverna berättar att skolbiblioteket oftast är låst och de flesta aldrig har lånat böcker därifrån. Vid intervjuer uppger rektorn och lärare att visserligen håller skolan på att bygga upp ett skolbibliotek men att eleverna under tiden har tillgång till det

kommunala biblioteket som ligger i närheten. Av intervju med eleverna framkommer dock att de har besökt stadsbiblioteket några enstaka gånger i årskurs 7 och att det inte är något som de gör regelbundet. Även rektorn berättar att eleverna besöker stadsbiblioteket i årskurs 7 men att han för övrigt inte har följt upp om och hur stadsbiblioteket används.

Under handläggningstiden inkom huvudmannen med en handlingsplan "Skolbiblioteket Lust & Läsa" av vilken framgår att skolan har beslutat att under innevarande läsår "göra en aktiv satsning på sitt skolbibliotek för att uppfylla kraven som ställs i den nya skolbibliotekslagen". I handlingsplanen anges att "biblioteket ska få de resurser som behövs", att "alla pedagoger har ett ansvar att bidra till att utbudet i skolbiblioteket är aktuellt" och att ett av målen är "att få till ett aktivt samarbete med stadsbiblioteket". Av handlingsplanen framgår dock inte konkret hur skolbiblioteket ska byggas upp eller samarbetet med stadsbiblioteket ska organiseras för att kunna uppfylla kravet på att stödja elevernas utveckling.

Skolinspektionens samlade bedömning är att skolans skolbibliotek har ett alltför begränsat innehåll för att kunna bidra till elevernas måluppfyllelse och trots att det finns ett kommunalt bibliotek i närheten så finns det inget organiserat samarbete med stadsbiblioteket som skulle kunna innebära att de krav som ställs på ett skolbibliotek kan anses vara uppfyllt.

Sammanfattningsvis visar Skolinspektionens utredning att eleverna på Friskolan Lust & Lära saknar tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB föreläggs att avhjälpa bristen.

#### **Författning**

2 kap. 36 § skollagen, Lgr 11 2.8 Rektorns ansvar

#### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Friskolan Lust & Lära en anmärkning.

#### **Trygghet och studiero**

##### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist med trygghet och studiero.

- I planen mot kränkande behandling saknas en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Det saknas även en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från det föregående året har genomförts.

### Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I intervjuer berättar både elever, lärare och elevhälsan att stämningen på skolan är mycket god och att det sällan förekommer kränkningar. De intervjuade uppger vidare att detta bland annat beror på att man arbetar med gruppstärkande övningar under PU-timmen och att värdegrundsfrågor diskuteras ständigt i olika sammanhang. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling "Likabehandlingsplan för Friskolan Lust & Lära 2014/2015". I den återfinns mål för arbetet, en handlingsplan vid akuta händelser, samt förväntningar på vuxna och elever att återkommande diskutera den gemensamma värdegrunden och att arbeta förebyggande. Några konkreta åtgärder som skolan avser vidta för att förebygga och förhindra kränkande behandling finns dock inte. Inte heller en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts.

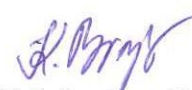
Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Eftersom skolan bedriver ett aktivt arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever bedöms bristen som mindre allvarlig och Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB tilldelas en anmärkning.

### Författning

6 kap. 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

  
Mathias Ljungström  
Beslutsfattare

  
Kristine Brosjö  
Föredragande

### Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.