

Hallsbergs kommun
kommun@hallsberg.se

Rektorn vid Långängskolan
Cecilia.Lindskog@hallsberg.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Långängskolan
i Hallsbergs kommun

Tillsyn i Långängskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hallsbergs kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Långängskolan besöktes av Skolinspektionen den 16 och 17 september 2014.

Fakta om skolenheten

Långängskolan är en skolenhet som ligger i södra delen av tätorten Hallsberg. Skolenheten omfattar förskoleklass och årskurserna 1 till och med 6 samt fritidshem. Vid besöket är 328 elever inskrivna vid skolan, varav 48 i förskoleklass. Det finns två klasser i årskurs 1, 2, 4 och 5 men tre klasser i årskurs 3 och 6. Det finns även en kommungemensam undervisningsgrupp med elever från årskurserna 4 till 6. Dessa elever är klassplacerade i årskurserna 4 till 6 i Långängskolan.

Skolenheten leds av en rektor. Arbetslagen leds av en arbetslagsledare, vilka ingår tillsammans med rektorn i en ledningsgrupp. Lärarna är organiserade i fyra arbetslag, ett för förskoleklassen och årskurs 1, ett för årskurserna 2–3, ett för årskurserna 4–5 och ett för årskurs 6.

Skolenheten redovisar att eleverna i årskurs 3, vårterminen 2013 når kunskapskraven för godtagbara kunskaper som minst ska uppnås i de natur- och samhällsorienterande ämnena. I ämnet svenska är det 15 procent av eleverna som inte når kunskapskraven för godtagbara kunskaper som minst ska uppnås, motsvarande värde för ämnet matematik är 20 procent.

Av Skolverkets resultat framgår att samtliga elever i årskurs 6 vårterminen 2013 når kunskapskraven för betyget E i de flesta ämnen. I engelska, kemi, geografi, samhällskunskap, religionskunskap och svenska varierar resultaten mellan 84 till 89 procent i ämnena. Flickorna når kunskapskraven i lite högre grad än pojkarna. Resultatet av skolenhetens nationella prov är i linje med terminsbetyget i svenska och matematik för våren 2013.

Kommunens fritidshem kommer att inspekteras under hösten 2014 på kommunövergripande nivå varför den verksamheten bedöms i ett eget beslut.

Helhetsbedömning

Av tillsynen framgår att rektorn tillsammans med personal och elever påbörjat att utveckla verksamheten inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Rektor, lärare och elevhälsa arbetar vidare för att främja elevernas lärande och för att de ska nå kunskapskraven i en trygg miljö. För att ge alla elever förutsättningar att nå lägst kunskapskraven behöver dock Långängskolan ytterligare utveckla sitt arbete med särskilt stöd.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hallsbergs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 17 december 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Hallsbergs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- I åtgärdsprogrammen ska anges vilket behovet av särskilt stöd är, hur det ska tillgodoses och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.
- Åtgärdsprogrammen ska följas upp och insatserna utvärderas löpande.
- Rektor ska fatta beslut om särskild undervisningsgrupp.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut om åtgärdsprogram för en elev i grundskolan, innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Utifrån intervjuer och dokumentation framkommer att det vid Långängsskolan finns en särskild undervisningsgrupp för elever i årskurs 4–6. Eleverna i gruppen är klassplacerade i Långängsskolans klasser. Eleverna får sin utbildning i den särskilda undervisningsgruppen.

Åtgärdsprogrammen som beslutas av rektorn för elever i den särskilda undervisningsgruppen saknar uppgifter om elevernas behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det saknas även uppgifter om när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Skolan följer inte systematiskt upp och utvärderar dessa åtgärdsprogram och det finns exempel på elever som har åtgärdsprogram som är beslutade 2012 där det inte gjorts några uppföljningar eller tagits beslut om nya åtgärdsprogram. Skolan arbetar inte kontinuerligt med att förändra och utvärdera det särskilda stödet utifrån dessa elevers behov och utveckling.

Vidare följer att rektorn inte har beslutat om att det särskilda stödet ska ges för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen vilket ska göras i samband med beslut om åtgärdsprogram. Genom att inte besluta om åtgärdsprogram och särskild undervisningsgrupp ges inte vårdnadshavarna en möjlighet att överklaga besluten och dess innehåll om de skulle önska det.

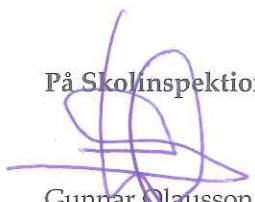
Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att finns brister i skolenhetens arbete med särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 9 och 11 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Camilla Landgren.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olsson
Enhetschef



Yvonne Hoffmann
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.