

Kunskapsskolan i Sverige AB  
[fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se](mailto:fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se)

Rektorn vid Kunskapsgymnasiet Västerås  
[linda.stevadotter@adm.kunskapsskolan.se](mailto:linda.stevadotter@adm.kunskapsskolan.se)

## Beslut för gymnasieskola

---

efter bastillsyn i Kunskapsgymnasiet Västerås  
i Västerås kommun

## Tillsyn i Kunskapsgymnasiet Västerås

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsgymnasiet Västerås i Västerås kommun besöktes av Skolinspektionen den 25 september 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Huvudman för Kunskapsgymnasiet Västerås är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB.

Kunskapsgymnasiet Västerås startade hösten 2006. Skolan ligger i centrala Västerås. Skolan erbjuder utbildningar på ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik, naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle och slutligen samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap och beteendevetenskap. Skolan hade vid besökstillfället cirka 130 elever. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolan är organiserad i tre årsarbetslag där varje lag leds av en arbetslagsledare. Arbetslagsledarna ingår i ledningsgruppen tillsammans med biträdande rektor och rektor.

### Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att den genomsnittliga betygspoängen, för eleverna som avslutade utbildningen vid Kunskapsgymnasiet Västerås våren 2013 på naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet, var 14,2 poäng. En jämförelse mellan skolans två program och motsvarande program i riket visar att naturvetenskapsprogrammet på skolan har lägre genomsnittlig betygspoäng 15,5 än motsvarande resultat för programmet i riket (16,0). Samhällsvetenskapsprogrammets resultat på skolan (13,5) är ytterligare lägre än rikets resultat (14,7). Båda programmen har lägre resultat än föregående år vilket bröt en uppåtgående trend för samhällsvetenskapsprogrammet.

Andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år är 87 procent. Motsvarande siffra för riket är 77 procent. Andelen har varit relativt konstant de senaste tre åren. Skolan har jämförelsevis hög andel elever som läser ett fjärde år för att kunna fullfölja sin utbildning.

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är för naturvetenskapsprogrammet 84 procent (genomsnittet för rikets samtliga elever på naturvetenskapsprogram var 95 procent). Även samhällsvetenskapspro-

grammets resultat (89 procent) är lägre än riket (92 procent). Skolans resultat har varit relativt konstant de senaste tre åren.

Enligt skolans egen statistik över resultaten vårterminen 2014 har resultaten försämrats. Andel elever med gymnasieexamen på samhällsvetenskapsprogrammet är 67 procent och den genomsnittliga betygspoängen 14,8. Inom naturvetenskapsprogrammet har 90 procent en gymnasieexamen och den genomsnittliga betygspoängen är 16,9. Av de eleverna som gick ut ekonomiprogrammet är det endast 44 procent som har en gymnasieexamen. Genomsnittlig betygspoäng för programmet är 14,8.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkommer att Västerås kommun bjuder in till informationsmöten där såväl kommunala som fristående skolor kan mötas. De fristående skolorna erbjuds också att delta i betygs- och resultatuppföljningar samt i olika enkätundersökningar. Förvaltningen håller sig även informerad om fristående skolors planering eller förändring av verksamheten.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskaps-skolan i Sverige AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

### **Erbjudande av utbildning**

#### **Bedömning**

Kunskapsgymnasiet Västerås måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

- Se till att skolan har rutiner för närvarokontroll.

#### **Motivering**

I skollagen anges att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande.

Utredningen visar att en inte oväsentlig del av elevernas undervisning på Kunskapsskolan Västerås utgörs av så kallade workshop. Rektorn uppger vid intervju att för vissa elever kan så mycket som en halv vecka utgöras av workshop. Vid intervju med rektorn framkommer också att det är frivilligt för elever att delta på workshop och att närvaro därför inte förs vid dessa tillfällen. Rektorn uppger också att för de elever som har svårigheter i sitt skolarbete och inte uppnår de mål som är uppställda är närvaro obligatorisk. Först då anmäls frånvaro. Skolinspektionen påpekar att kraven på heltidsstudier gäller oavsett studieresultat. För att alla elever ska få utmaningar och nå så långt som möjligt är det viktigt att säkerställa att alla elever tar del av skolans undervisningstid.

Skolinspektionens utredning visar sammanfattningsvis att det finns brister i skolans rutiner för närvaro. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Kunskapsskolan i Sverige AB föreläggs att åtgärda bristen.

**Författning**

15 kap. 16 §, 16 kap. 17 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Mathias Ljungström  
Beslutsfattare

Jane Strandberg  
Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.