

Kunskapsskolans Resursskola
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolans Resursskola
Katarina.astrom@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolans Resursskola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Kunskapsskolans Resursskola

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolans Resursskola i Stockholms kommun besöktes av Skolinspektionen den 7 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolans Resursskola är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Kunskapsskolans Resursskola är en fristående grundskola i Stockholms kommun med begränsat mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Skolan ligger i stadsdelen Hägersten-Liljeholmen. Skolan startade år 2001 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 32 elever i årskurserna 6-9. Skolans organisation är formad så att utbildningen ska kunna anpassas efter elevernas individuella behov genom små grupper och hög personaltäthet. Skolan leds av en rektor. Tillsammans med skolans 11 lärare bildar rektorn ett arbetslag som varje dag håller en elevkonferens och utvärderar dagen. Arbetslaget är i sin tur även uppdelat i tre ämneslag med varsin arbetslagsledare.

Av Skolverkets statistik för läsåret 2013/14 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolans Resursskola i årskurs 9 var 141,3 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8 poäng. Övrig nationell statistik för eleverna i årskurs 6 och 9 går inte att utläsa på grund av att antalet elever är för litet.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Stockholms kommun angående kommunens insynsrätt. Stockholms kommun uppger att ett insynsbesök av Kunskapsskolans Resursskola genomfördes år 2010. Skolan har även besökts av ansvariga politiker i kommunen.

Beslut

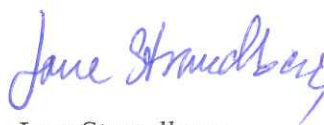
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolans Resursskola.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Jane Strandberg

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.