

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Uppsala
kerstin.larsson@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Uppsala i
Uppsala kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Uppsala

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Uppsala i Uppsala kommun besöktes av Skolinspektionen den 26 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Uppsala är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Kunskapsskolan Uppsala är en fristående grundskola i Uppsala kommun. Skolan startade år 2007 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 576 elever i årskurserna 4-9. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Skolan är organiserad i fem arbetslag.

Kunskapsresultat

Årskurs 6

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2012/13 framgår att 78 procent av eleverna i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i ämnet religionskunskap (12,1 betygspoäng) och högst i ämnet musik (15,3 betygspoäng). Av skolans egen redovisning för vårterminen 2014 framgår att 89 procent av eleverna i årskurs 6 nådde lägst betyget E i alla ämnen. Lägst var resultaten i ämnet samhällskunskap (12,4 betygspoäng) och högst i ämnet engelska (14,7 betygspoäng).

Årskurs 9

Av Skolverkets statistik för läsåret 2013/14 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolan Uppsala i årskurs 9 var 249,6 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8. Under de senaste fem åren har meritvärdet varierat något mellan som högst 249,6 poäng år 2014 och som lägst 230,4 poäng år 2009. Flickornas genomsnittliga meritvärde har varit mellan 14 (år 2012) till 47 (år 2011) poäng högre än pojkarnas. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/14 var 93,5 procent. Motsvarande resultat för riket var 77 procent. Vidare framgår av SIRIS att 93,5 procent av eleverna var behöriga till både yrkesprogram och högskoleförberedande program vilket är lägre än föregående år då resultatet var nästintill 100 procent. Den genomsnittliga betygspoängen var som högst i ämnet samhällskunskap (16,9) och som lägst i ämnet spanska (14,2).

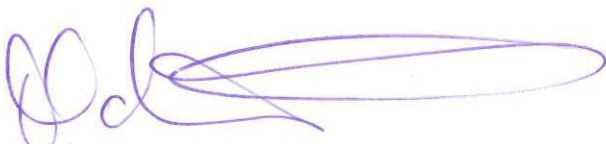
Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Uppsala kommun angående kommunens insyns rätt. Uppsala kommun uppger att Kunskapsskolan Uppsala ingår i kommunens gemensamma system för skolval vil-

ket möjliggör insyn i elevantalet på skolan. Skolan ingår även i den uppföljning av pedagogisk verksamhet som kommunen genomför för samtliga fristående skolor i kommunen. I uppföljningen ingår elevenkäter och verksamhetsredogörelser från rektorer samt uppföljning av kunskapsresultat.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Uppsala.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernars utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.