

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Norrsätraskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 24-25 september 2014 och intervjuade då elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionens granskning av Norrsätraskolan visar att skolan behöver vidta åtgärder för att höja måluppfyllelsen framförallt i årskurs 3 och för att verksamheten i övrigt ska motsvara de krav som skollagen ställer. Nationell statistik visar att eleverna når låga resultat främst i ämnet svenska som andraspråk.

För att höja resultaten är det viktigt att skolan utvecklar sitt kvalitetsarbete. Skolan har ett kontinuerligt kvalitetsarbete som leds av rektorn men som främst behöver utvecklas vad gäller analysen av de samlade resultaten på skolan. I det fortsatta systematiska kvalitetsarbetet är det därför till exempel viktigt att rektorn tillsammans med lärarna systematiskt och kontinuerligt analyserar kunskapsresultaten i samtliga ämnen också på skolnivå för att sedan omsätta analysresultaten i åtgärder.

Tillsynen visar att en viktig anledning till att en så stor andel av grundskoleeleverna på Norrsätraskolan inte når kunskapskraven är att studiehandledning på elevernas modersmål inte ges i tillräcklig utsträckning. Det innebär också att de till Sverige nyanlända eleverna i vissa fall inte får undervisning på ett optimalt sätt i alla ämnen. Eftersom studiehandledning inte ges i tillräcklig grad i ordinarie undervisning får

eleverna stanna i landningsklasserna där studiehandledning finns, men där fokus i första hand inte ligger på ämneskunskap i alla ämnen utan på det svenska språket.

Elevhälsans arbete är centralt i skolans arbete och utredningen visar att det finns rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Både rektor och lärare uppger att det har varit svårt att ge eleverna det särskilda stöd de behöver under våren men bland annat i och med anställningen av en speciallärare från höstterminen 2014 finns enligt dem bättre förutsättningar att fortsättningsvis ge elever i behov av särskilt stöd sådant stöd. Elevhälsans förebyggande och framförallt hälsofrämjande arbete behöver utvecklas eftersom utredningen visar att sådant arbete inte genomförs på ett systematiskt sätt.

Eleverna får kännedom om målen för utbildningen, vilket är en förutsättning för att eleverna ska ha möjlighet till inflytande. Eleverna behöver dock involveras bättre i arbetet med skolans ordningsregler.

De elever Skolinspektionen intervjuat uppger att de upplever skolan som trygg och att de trivs där.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Mats Peterson
Undervisningsråd