

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i för-
skoleklass vid Ellös skola, Orust kommun

2014-10-20

1 (3)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ellös skola, Orust kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Ellös skola i Orust kommun visar att undervisningen bedrivs i en för eleverna trygg och stödjande miljö men eleverna behöver i högre grad ges möjligheter till att få utforska och söka kunskap utan att känna att de misslyckas.. Undervisningen behöver synliggöra elevernas lärande och möta elevernas olika förutsättningar samt ge utmaningar. Under de dagar Skolinspektionen observerat undervisningen utgör lek och skapande arbetssätt väsentliga delar av undervisningen. Den "fria leken" bedrivs dock i hög utsträckning utan aktiv målstyrning från lärarna. Elevernas utveckling och lärande följs upp på individnivå i klassrummet och i dokumentation men rektor och huvudman behöver också följa upp elevernas utveckling och lärande regelbundet på klass- och skolnivå. Förutsättningar för samarbete mellan lärarna som undervisar i förskoleklassen behöver stärkas så att inte undervisningstid tas till detta. Detta med avsikt att stärka undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamheternas kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver för eleverna synliggöra deras utveckling och lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande. För eleverna är detta viktigt utifrån det långsiktigt perspektivet att utvecklas mot de nationella målen.
- Lärarna behöver anpassa undervisningen efter elevernas olika behov och ge eleverna möjlighet att vid samma tillfälle kunna arbeta med olika saker och på olika sätt. Lek och skapande arbete är väsentliga delar i det aktiva lärandet och hänsyn ska tas till elevers behov så att elever som

2014-10-20

2 (3)

Dnr 400-2014:1372

behöver mer utmanande uppgifter för att stimuleras och utvecklas vidare får det.

- Lärarna i förskoleklass behöver förändra sitt samarbete avseende pedagogisk planering, uppföljning och utvärdering av undervisningen så att elevernas undervisningstid inte används till detta. Det är viktigt att rektor tar sitt ledningsansvar för att ge personalen förutsättningar att samarbeta kring planeringen av undervisningen men också för att skapa utrymme för ett samarbetet avseende uppföljning och utvärdering av undervisningen inte bara på individ utan även på klass- och skolnivå med avsikt att utveckla undervisningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 19 december 2014 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 19 oktober 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Monica Axelsson och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Johan Dahl
Utredare/Föredragande

2014-10-20

3 (3)

Dnr 400-2014:1372

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid
Ellös skola, Orust kommun