

Kunskapsgymnasiet Uppsala
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsgymnasiet Uppsala
stina.jonsson@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Kunskapsgymnasiet Uppsala
i Uppsala kommun

Tillsyn i Kunskapsgymnasiet Uppsala

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsgymnasiet Uppsala i Uppsala kommun besöktes av Skolinspektionen den 30 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsgymnasiet Uppsala är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB.

Kunskapsgymnasiet Uppsala startade hösten 2007. Skolan ligger nära centrala Uppsala. Skolan bedriver undervisning inom ekonomiprogrammet med inriktningarna ekonomi och juridik, naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap samt naturvetenskap och samhälle och slutligen samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap och beteendevetenskap. Detta läsår har endast en inriktning per program startat upp i årskurs 2 på grund av för få sökanden. På skolan finns även elever på introduktionsprogrammet preparandutbildning. Skolan hade vid besökstillfället cirka 110 elever.

Skolan leds av en rektor. Lärarna är organiserade i tre årsarbetslag där varje lag leds av en arbetslagsledare. Arbetslagsledarna utgör tillsammans med rektor skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) visar att den genomsnittliga betygspoängen för eleverna som avslutade utbildningen vid Kunskapsgymnasiet Uppsala våren 2013 på naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet, var 14,8 poäng. En jämförelse mellan skolans två program och motsvarande program i riket visar att naturvetenskapsprogrammet på skolan har något lägre genomsnittlig betygspoäng 15,1 än motsvarande resultat för programmet i riket (16,0). Samhällsvetenskapsprogrammets resultat på skolan (14,7) är i paritet med rikets resultat (14,7). Eleverna på båda programmen har nått högre resultat sedan föregående år. Det går inte att utläsa någon trend i resultaten de senaste åren.

Andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år är 88 procent vilket är högre än rikets 77 procent. Andelen har varierat från 92 procent till 69 procent de föregående åren.

Andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är för naturvetenskapsprogrammet 100 procent att jämföras med ge-

nomsnittet för rikets samtliga elever på naturvetenskapsprogram, 95 procent. Resultaten på samhällsvetenskapsprogrammet läsåret 2012/13 är lägre än rikets (skolan 87 procent och riket 92 procent). Samhällsvetenskapsprogrammet på Kunskapsgymnasiet Uppsala har haft högre resultat de föregående tre åren.

Enligt skolans egen statistik över resultaten vårterminen 2014 har resultaten försämrats. 70 procent av elever på samhällsvetenskapsprogrammet tar en gymnasieexamen och den genomsnittliga betygspoängen är 14,5. Inom naturvetenskapsprogrammet tar 80 procent av elever en gymnasieexamen och den genomsnittliga betygspoängen är 16,2. Av de elever som går ut ekonomiprogrammet är det 75 procent av eleverna som tar en gymnasieexamen. Genomsnittlig betygspoäng för programmet är 15,6.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Uppsala kommun angående kommunens insynsrätt. Uppsala kommun uppger att Kunskapsgymnasiet Uppsala ingått i den uppföljning av pedagogisk verksamhet som kommunen genomför för samtliga fristående skolor i kommunen. Under 2014 har uppföljningen koncentrerats till elevenkäten som, enligt kommunen, visar att Kunskapsgymnasiet Uppsala generellt uppvisar positiva resultat.

Skolinspektionens ingripande

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist men avstår enligt 26 kap. 12 § Skollagen (2010:800) från att ingripa.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat en brist när det gäller skolans rutiner för närvarokontroll.

Motivering

I skollagen anges att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande.

Rektorn uppger vid tillsynsbesöket att deltagande i så kallade workshop följs upp på individnivå av ämneslärare och personlig handledare men skolans frånvarosystem inte stödjer kontroll av närvaro i individuella scheman vilket innebär att vårdnadshavare inte underrättas samma dag som elev varit frånva-

rande från workshop. Efter tillsynsbesöket har rektorn uppgett att från och med 13 oktober är skolans rutiner för frånvarorapportering ändrade och elevers närvaro på workshop går att bokföra i frånvarosystemet så att vårdnadshavare meddelas samma dag.

Mot bakgrund av dessa åtgärder bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse. Skolinspektionen avstår därför från ingripande.

Författning

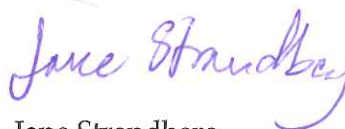
15 kap. 16 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström

Beslutsfattare



Jane Strandberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.