

2014-10-17
Dnr 43-2013:3777
1 (4)

Uddevalla kommun

Beslut efter tillsyn i Uddevalla kommun

Detta beslut avser kommunen på huvudmannanivå samt följande skolenheter: Herrestadsskolan, Ljungskile skolan, Norgårdsskolan F-6, Grundsärskolan, Ramnerödsskolan, Gymnasieskoleenheten IM och Gymnasieskoleenheten BF-HA-EK

Skolinspektionen har i beslut den 14 februari 2014 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende konstaterade brister i verksamheterna. Skolinspektionen har begärt att Uddevalla kommun ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning härav.

Skolinspektionen kan med utgångspunkt från de skriftliga redovisningarna och genomförda uppföljningsbesök konstatera att en rad åtgärder har vidtagits på såväl verksamhetsnivå som kommunnivå. Vid bedömning av vidtagna åtgärder avseende att kommunen ska organisera utbildningen enligt författningarnas krav har en brist i arbetet med särskilt stöd kunnat konstateras. För att kunna bedöma om vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs komplettering av redovisade åtgärder för nedanstående grundskolor.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Uddevalla kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 12 december 2014 redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning

Uddevalla kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Huvudmannen ska säkerställa att rektorer fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp enligt författningarna och att sådana beslut föregås av en utredning av elevens behov av särskilt stöd

2014-10-17

Dnr 43-2013:3777

2 (4)

Motivering

Av skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska, enligt skollagen utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd.

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut om särskilt stöd i åtgärdsprogram för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

I tillsynsbeslutet den 14 februari 2014 har huvudmannen förelagts att organisera utbildningen enligt författningarnas krav. De av kommunen kallade specialstödskolorna har bedömts inte uppfylla författningarnas krav för skolenheter. Kommunen har redovisat att eleverna som tidigare placerats i specialstödskolorna nu blivit placerade vid grundskolenheter och att de därefter placerats i särskild undervisningsgrupp. Det framkommer i uppföljningsintervju med verksamhetschefer och med förvaltningsledning och politiker att det finns en osäkerhet i huruvida rektorer i grundskolorna fattat beslut om särskild undervisningsgrupp för de elever som är placerade där. Enligt grundskolechefen har alla elever, som tidigare var placerade i specialstödskolorna, fått en skolplacering och det ska, enligt densamme, också finnas nya beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Administrativ chef menar att hon fått besked om att det finns nya beslut om placering i särskild undervisningsgrupp. Politiker uppger att de inte uppfattat att det skett en prövning i varje enskilt fall men har uppfattningen att det nog fungerat bra. Enligt förvaltningschefen har de nya besluten utgått från de utredningar som tidigare funnits i samband med att eleven fick sin placering i de så kallade specialstödskolorna. Förvaltningschefen har också fått uppfattningen att det finns nya beslut för alla elever och uppger

2014-10-17

Dnr 43-2013:3777

3 (4)

att organisationen förutsätter att rektor följer upp dessa placeringar. En av rektorerna uppger att nytt beslut inte fattats för en elev som blivit skolplacerad vid dennes skolenhet, men är placerad i särskild undervisningsgrupp, och att elevens stödbehov inte heller har utretts. Det finns således flera exempel på olika uppfattningar om huruvida nya beslut fattats och om besluten föregåtts av en utredning.

Tillsynen visar att huvudmannen inte säkerställt att samtliga rektorer fattar beslut om placering i särskild undervisningsgrupp enligt författningarnas krav. Det är inte säkerställt att varje elevs placering i särskild undervisningsgrupp föregåtts av en utredning som visar att den undervisningsgrupp eleven tillhör inte kunnat erbjuda det särskilda stöd som eleven, enligt utredningen, har behov av. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8 – 11 §§ skollagen

Fortsatt uppföljning

För att Skolinspektionen ska kunna slutföra bedömningen om de vidtagna och planerade åtgärderna som redovisats efter föreläggande i tillsynsbesluten är tillräckliga avseende nedanstående skolor, behöver kommunen komplettera sin redovisning. Redovisningen ska omfatta det som beskrivs under respektive skola.

Herrestadsskolan

Ge exempel på dokumenterat kvalitetsarbete på skolnivå som visar uppföljning och utvärdering som avser läsåret 2013/14 samt planering inför läsåret 2014/15.

Ljungskaieskolan

Ge exempel på dokumenterat kvalitetsarbete på skolnivå som visar uppföljning och utvärdering som avser läsåret 2013/14 samt planering inför läsåret 2014/15.

2014-10-17

Dnr 43-2013:3777

4 (4)

Norgårdensskolan F-6

Ge exempel på dokumenterat kvalitetsarbete på skolnivå som visar uppföljning och utvärdering som avser läsåret 2013/14 samt planering inför läsåret 2014/15.

Grundsärskolan

Ge exempel på dokumenterat kvalitetsarbete på skolnivå som visar uppföljning och utvärdering som avser läsåret 2013/14 samt planering inför läsåret 2014/15.

Ramnerödsskolan

Beskriv vilka effekter arbetet med ökat elevinflytande fått för eleverna och ge konkreta exempel på elevinflytande i den dagliga undervisningen.

Beskriv hur lärarna arbetar med att anpassa undervisningen utifrån elevernas olika behov, erfarenheter och förutsättningar och ge konkreta exempel på vilka effekter det fått för eleverna i den dagliga undervisningen.

Gymnasieskolan IM och Gymnasieskolan BF-HA-EK

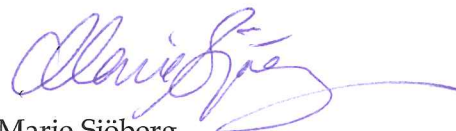
Ge exempel på dokumenterat kvalitetsarbete på skolnivå som visar uppföljning och utvärdering som avser läsåret 2013/14 samt planering inför läsåret 2014/15.

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen i Göteborg tillhanda senast den 12 december 2014. (adress; se nedan)

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Marie Sjöberg
Utredare