

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Pajala centralskola årskurs 4–9 för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 3 oktober 2014 och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de brister som framkommit vid tillsynstillfället. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och de bestämmelser som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att upptäcka och rätta till brister närhelst de framkommer.

Det är Skolinspektionens bedömning att den verksamhet som bedrivs vid Pajala Centralskola i hög grad motsvarar de krav författningarna ställer. Personalen visar stort engagemang för verksamheten och för att eleverna ska ha en god studiemiljö. Rektorn är drivande i utvecklingsarbetet och ser till att satsningar görs i kompetensutvecklande syfte för att utveckla undervisningens kvalitet.

Tillsynen visar att skolan bedriver ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete då det redovisats hur kunskapsresultaten ser ut för eleverna och vilka områden som behöver förbättras. Rektor begär varje termin in en sammanställning av resultat samt en utvärdering och analys av dessa från respektive årskurs. Rektorn använder detta underlag för att i sin tur utvärdera och prioritera satsningar i syfte att utveckla verksamheten. Skolinspektionen vill

framhålla vikten av att skolan fortsätter analysera sin måluppfyllelse, även i samverkan med tidigare årskurser. De gemensamma analyserna bör sedan leda till ytterligare åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Av tillsynen framgår även att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete på skolan. Enligt rektorn och lärarna förekommer det fall av kränkande behandling vilket skolan arbetar för att snabbt upptäcka, utreda och åtgärda.

Skolans

planer mot kränkande behandling innehåller b.la. resultatet av de kartläggningar som gjorts av förekomsten av kränkande behandling och en beskrivning av de förebyggande insatser som ska göras under året.

Skolinspektionen konstaterar dock att planen som avser årskurserna 4–6 innehåller en felaktig Av tillsynen framgår vidare att det finns elever som har annat modersmål än svenska som är i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det.

På nedanstående punkt måste Pajala centralskola årskurs 4–9 förbättra sig:

Särskilt stöd.

- Se till att ge studiehandledning på modersmålet till de elever som bedöms vara i behov av det.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef