

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi har tittat på och bedömt Smedskolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Tillsynen vid Smedskolan visar att det finns brister inom det systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen konstaterar att dokumentationen inte ger tillräcklig information om skolans resultat och måluppfyllelse, utvecklingsområden. Smedskolan saknar därmed viktiga underlag i sitt systematiska kvalitetsarbete för att kunna besluta om vilka åtgärder som behöver vidtas för att utveckla verksamheten.

Av tillsynen framgår att det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete på skolan. Enligt rektor och lärare förekommer fall av kränkande behandling vilket skolan arbetar för att snabbt upptäcka, utreda och åtgärda. Skolans plan mot kränkande behandling lever dock inte upp till skollagens krav då den bland annat saknar en redogörelse för hur tidigare års åtgärder har genomförts.

Av tillsynen framgår även att det saknas forum för samråd med eleverna. Forum för samråd ska vara en arena där elever kan föra fram förslag och synpunkter, de ska också informeras om kommande beslut i frågor som är av intresse för dem och ges möjlighet till inflytande.

Skolinspektionen konstaterar även att det förekommer brister i skolans arbete med särskilt stöd då det finns elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

På följande punkter måste skolan förbättra sig:

- Se till att det finns forum för samråd för eleverna.
- Analysera genomförda kartläggningar för att identifiera risker för kränkande behandling och formulera konkreta och uppföljningsbara mål och insatser som ska genomföras.
- Se till att planen mot kränkande behandling innehåller;
 - a) beskrivningar av de insatser som ska genomföras under året för att förebygga kränkande behandling,
 - b) rutiner för hur barn, elever och vårdnadshavare ska göra för att anmäla kränkande behandling,

- c) rutiner för hur personalens respektive rektorns anmälnings-skyldighet ska fullgöras vid fall av kränkande behandling,
 - d) rutiner för hur kränkande behandling ska utredas, åtgärdas och dokumenteras,
 - e) en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.
- Se till att ge studiehandledning på modersmål till de elever som bedöms vara i behov av det.
 - Genomför på skolenhetsnivå dokumenterade;
- a) sammanställningar och analyser av förskoleklassens målpuppfyllelse i relation till de nationella målen i läroplanen,
 - b) analyser av kunskapsresultaten i årskurs 3 i samtliga ämnen som har nationella kunskapskrav som minst ska uppnås,
 - c) analyser av skolans arbete med särskilt stöd,
 - d) sammanställningar och analyser av skolans arbete med värdegrund.
- Organisera och använda elevhälsan så att den ges förutsättningar att vara förebyggande och hälsofrämjande och att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I enlighet med detta behöver elevhälsan;
- a) följa upp resultat av elevhälsans arbete i förhållande till de nationella målen och identifiera behov av insatser samt utifrån det planera och utveckla arbetet,
 - b) arbeta förebyggande med särskilda åtgärder utifrån identifierade behov,
 - c) arbeta främjande med generella insatser för att skapa en god lärandemiljö,
 - d) samverka med övriga personalgrupper i skolan på ett kontinuerligt och strukturerat sätt.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

Joakim Blomberg
Enhetschef