

Drottningholmskolan Mälaröarnas waldorfskola

Rektorn vid Mälaröarnas waldorfskola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Drottningholmskolan
Mälaröarnas waldorfskola
Ekerö kommun

Tillsyn i Drottningholmskolan Mälaröarnas waldorfskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014.

Drottningholmskolan, tidigare Mälaröarnas waldorfskola, besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2014.

Fakta om skolenheten

Den fristående Drottningholmskolan ligger i Ekerö kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, fritidshem och grundskola årskurs 1-6. Huvudman för verksamheten är den ideella föreningen Mälaröarnas Waldorfskoleförening. Skolans namn var tidigare Mälaröarnas Waldorfskola. Enligt uppgift från huvudman i samband med faktagranskning av protokoll efter tillsynsbesöket den 11 september 2014 har skolan bytt namn. Från och med läsåret 2013/14 heter skolan Drottningholmskolan.

Vid tidpunkten för tillsynen går cirka 84 elever i grundskolan och 12 elever i förskoleklass. Verksamheten är organiserad i ett arbetslag. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av att antalet elever i årskurs 3 i Drottningholmskolan är begränsat, redovisar Skolverket ingen nationell statistik för elevernas måluppfyllelse i årskurs 3. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde totalt 60 procent av eleverna i årskurs 3 samtliga kravnivåer i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/13. I det nationella ämnesprovet i svenska samma läsår nådde 80 procent av eleverna samtliga kravnivåer.

Av skolans egen sammanställning framgår vidare att 60 procent av eleverna i årskurs 3 vid läsårets slut nått de nationella kunskapskraven i matematik. I ämnet svenska hade 90 procent nått de nationella kunskapskraven vid läsårets slut.

Årskurs 6 och 9

Under föregående läsår (2013/14) hade skolan inga elever i årskurs 6.

Läsåret 2013/14 hade Drottningholmskolan elever i årskurs 9. Eftersom årskursen endast omfattade ett fåtal elever (mindre än tio), redovisar Skolverket ingen nationell statistik för elevernas måluppfyllelse. Enligt skolans egen redovisning uppnådde dock samtliga elever i årskurs 9 minst betyget E i alla ämnen vid läsårets slut. Samtliga elever i årskurs 9 uppnådde också godkänt i de nationella ämnesproven i svenska, engelska, matematik och svenska.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Drottningholmskolan Mälaröarnas waldorfskola att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa den påtalade bristen. Den vidtagna åtgärden ska senast den 20 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro

Bedömning

Mälaröarnas waldorfskola måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas en elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator.

I intervjuer med skolledning och företrädare för huvudmannen framkommer att eleverna vid Drottningholmskolan har tillgång till skolsköterska, skolpsykolog, skolläkare och specialpedagogisk kompetens. Skolan saknar dock kurator. Rektorn uppger vid intervju att skolans kurator slutade sommaren 2014, och att rekrytering av ny kurator pågår under hösten 2014. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket omfattar dock inte elevhälsan psykosociala insatser genom tillgång till kurator. Skolinspektionen understryker att det är av vikt att eleverna i skolan får tillgång till samtliga i skollagen föreskrivna kompetenser inklusive kurator.

Sammantaget framkommer i tillsynen att det finns brister i elevernas tillgång till elevhälsa. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Mälaröarnas Waldorfskoleförening föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin

Beslutsfattare

Ylva Johnsson

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.