

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass i Nylandsskolan Kramfors kommun

2014-10-24

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Nylandsskolan i Kramfors kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklassen vid Nylandsskolan i Kramfors kommun visar att det är ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat som präglas av att läraren är lyhörd och inkännande. Elevernas utveckling och lärande följs upp på individnivå men rektor och huvudman behöver också följa upp elevernas utveckling och lärande regelbundet. Vidare behöver undervisningen synliggöra elevernas lärande samt möta elevernas olika förutsättningar och ge utmaningar. Eleverna behöver också förstå syftet med de aktiviteter som genomförs eftersom det är en förutsättning för att kunna reflektera över sitt eget lärande. Samverkan med personal inom förskoleklassen och med personal på skolan behöver genomföras med avsikt att stärka undervisningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren och undervisande personal behöver för eleverna synliggöra deras utveckling och lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande. Detta är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.
- Läraren och undervisande personal behöver anpassa undervisningen efter elevernas olika behov och ge eleverna möjlighet att genomföra olika aktiviteter vid samma tillfälle. I detta är lek och skapande arbete väsentliga delar i det aktiva lärandet och hänsyn ska tas till elevers behov så att elever som behöver mer utmanande uppgifter för att stimuleras och utvecklas vidare får det.
- Rektor behöver i sitt ledningsansvar ge personalen förutsättningar att samarbeta kring undervisningen men också att skapa utrymme för ett samarbete avseende uppföljning och utvärdering av undervisningen inte bara på individ utan även på klass- och skolnivå med avsikt att stärka

2014-10-24

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

undervisningen. Vidare behöver läraren och övrig personal i förskoleklass initiera ett samarbete avseende planering, genomförande och utvärdering av undervisningen i förskoleklass. Även en samverkan med skolans personal behöver initieras.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 9 januari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 31 oktober 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Maud Karlström och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Eva Edlund
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Nylandsskolan i Kramfors kommun |
|----------|---|