

Kunskapsskolan i Sverige AB

fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Uppsala Norra

stina.jonsson@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Uppsala Norra
i Uppsala kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Uppsala Norra

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman.

Kunskapsskolan Uppsala Norra besöktes av Skolinspektionen den 3 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Uppsala Norra är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Kunskapsskolan Uppsala Norra är en fristående grundskola i Uppsala kommun. Skolan startade år 2009 och har vid tillfället för tillsynsbesöket 220 elever i årskurserna 7-9. Skolan leds av en rektor. Skolan är organiserad i tre arbetslag årskursvis och arbetslagsledarna tillsammans med rektorn utgör skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets statistik (SIRIS) för läsåret 2013/14 framgår att det genomsnittliga meritvärdet på Kunskapsskolan Uppsala Norra i årskurs 9 var 233,8 poäng. Motsvarande resultat för riket var 214,8. Under de senaste fyra åren har meritvärdet varierat något mellan som högst 245,8 poäng år 2012 och som lägst 233,8 poäng år 2014. Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen läsåret 2013/14 var 92,5 procent. Motsvarande resultat för riket var 77 procent. Vidare framgår av SIRIS att nästintill 100 procent av eleverna var behöriga till både yrkesprogram och högskoleförberedande program. Den genomsnittliga betygspoängen var som högst i ämnena geografi (16,7), historia (16,6) och samhällskunskap (16,4) och som lägst i ämnet matematik (11,9).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Uppsala kommun angående kommunens insynsrätt. Uppsala kommun uppger att Kunskapsskolan Uppsala Norra ingår i kommunens gemensamma system för skolval vilket möjliggör insyn i elevantalet på skolan. Skolan ingår även i den uppföljning av pedagogisk verksamhet som kommunen genomför för samtliga fristående skolor i kommunen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Uppsala Norra.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Kristine Brosjö
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.