

Till förälder/vårdnadshavare/elev

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Sonfjällsskolan för att granska att skolan följer de lagar och regler och den läroplan som finns för verksamheten. Inför tillsynen har alla vårdnadshavare till elever i skolan, elever i utvalda årskurser och skolans lärare fått besvara en enkät. Därefter har Skolinspektionen granskat skolans resultat och annan information om skolan. Två inspektörer besökte skolan den 24 och 25 september och intervjuade då elever, lärare och rektorn.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens beslut redogör för de briser som framkommit vid tillsynstillfället. Det är dock huvudmannen som ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. I detta ligger ansvar för att vidta åtgärder för att rätta till även brister närhelst de framkommer.

De lärare och elever som intervjuats vid tillsynen menar att skolan är ganska stor men att de flesta känner varandra vilket bidrar till att skolmiljön inger trygghet. Undervisande lärare på skolan har i stor utsträckning utbildning för de ämnen de undervisar i. Personalen är engagerad och har lång erfarenhet av arbetet på skolan. Skolan leds av en rektor som tillträdde sin tjänst inför höstterminen 2014.

Skolinspektionens tillsyn i Sonfjällsskolan visar att verksamheten har en del utmaningar. En av de centrala delar som framkommit i tillsynen är att det saknas dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet för läsåret 2013/14. Officiell statistik visar att drygt 22 procent av eleverna lämnade Sonfjällsskolan vårterminen 2014 utan fullständiga betyg. För att fullgöra skolans uppdrag att ge alla elever förutsättningar att lägst nå kunskapskraven

för utbildningen förväntas skolan följa upp vilka resultat som nås, analysera dessa och vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Rektorn har enligt läroplanen ansvar för att skolans resultat och verksamhet följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. I ett systematiskt kvalitetsarbete ska skolans samlade insatser utvärderas och analyseras på både individ- grupp- och skolnivå för att kunna synliggöra vilka delar av utbildningen som behöver förstärkas och på vilket sätt. I analysarbetet ska även insatserna av särskilt stöd och värdegrundarbete ingå men det saknas en sådan samlad analys.

Tillsynen visar även att det finns brister i arbetet med samverkan mellan lärare och elevernas möjligheter till inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Härjedalens kommun har mottagande av flyktingar från oroshärddar runt om i världen och det innebär att det finns nyanlända elever som går i Sonfjällsskolan. Även nyanlända elever ska ges det stöd de behöver för sin utbildning. Sonfjällsskolan ger inte elever studiehandledning på modersmålet i den utsträckning de behöver och har rätt till. Det saknas i vissa fall även formella beslut om åtgärdsprogram, placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång för nyanlända elever.

Intervjuade elever uppger att de har varit delaktiga i arbetet med att ta fram skolans plan mot kränkande behandling. I skolans plan mot kränkande behandling saknas dock en redogörelse för hur tidigare års arbete med planerade åtgärder har genomförts.

Vidare visar tillsynen att det finns brister i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete och det saknas tillräcklig tillgång till datorer för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

På några punkter måste Sonfjällsskolan förbättra sig:

Undervisning och lärande

- Utveckla former för samverkan och kunskapsutbyte mellan personal inom skolenheten och fritidshemmet för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.
- Se till att lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen och kunskapskraven.
- Se till att undervisningen i olika ämnesområden samordnas så eleverna får möjlighet att uppfatta större kunskapsområden som en helhet.

Grundläggande värden och inflytande

- Ge eleverna inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Trygghet och studiero

- Följa upp och utvärdera skolans ordningsregler under medverkan av eleverna och sedan fatta beslut om hur ordningsreglerna ska utformas.
- Se till att planen mot kränkande behandling för aktuellt år innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Särskilt stöd

- Utredda nyanlända elevers behov av särskilt stöd och utarbeta åtgärdsprogram för de elever som är i behov av sådant stöd.
- Se till att rektorn fattar beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt skollagens krav.
- Ge särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

- Följa upp och sammanställa enhetens resultat med avseende på elevernas kunskapsresultat i årskurs 3, 6 och 9 i samtliga ämnen som har kunskapskrav, vilket även omfattar grundsärskolan, skolans arbete med värdegrundsfrågor samt förskoleklassens arbete med inriktning mot målen i läroplanens avsnitt 1 och 2.
- Analysera utifrån genomförda uppföljningar och sammanställningar vad i enhetens verksamhet som påverkar och orsakar resultaten och måluppfyllelsen.
- Utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och besluta vilka insatser som ska genomföras i respektive verksamhet för att de nationella målen ska uppfyllas.
- Se till att dokumentationen av enhetens resultat är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på enhetsnivå om utvecklingsinsatser samt att dokumentationen ger en samlad bild av utbildningens kvalitet inom enheten.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

- Organisera och använda elevhälsan så att den ges förutsättningar att vara förebyggande och hälsofrämjande och att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. I enlighet med detta behöver elevhälsan;

- a) följa upp resultat av elevhälsans arbete i förhållande till de nationella målen och identifiera behov av insatser samt utifrån det planera och utveckla arbetet,
- b) arbeta förebyggande med särskilda åtgärder utifrån identifierade behov,
- c) arbeta främjande med generella insatser för att skapa en god lärandemiljö,
- d) samverka med övriga personalgrupper i skolan på ett kontinuerligt och strukturerat sätt.

Omfattning och resurstillgång

- Se till att det för utbildningen finns tillgång till datorer så att syftet med utbildningen kan uppfyllas.

Ta gärna kontakt med rektorn och lärarna för att diskutera tillsynen och resultatet.

Skolinspektionens beslut hittar du på www.skolinspektionen.se under Beslut och rapporter. Du kan också få beslutet via skolans rektor.

Med vänliga hälsningar

Joakim Blomberg
Enhetschef