

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola den 30 september-1 oktober 2014. Vi har tittat på och bedömt Granbergsskolan F-6 skolas verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Tillsynen visar att skolans systematiska kvalitetsarbete behöver förbättras och utvecklas. Rektorn behöver tillsammans med lärarna följa upp, utvärdera och analysera skolans resultat på en rad områden. Detta i syfte att utveckla verksamheten och för att i ännu större utsträckning kunna erbjuda eleverna en god och stimulerande undervisning i enlighet med skollagen och läroplanens krav. Rektorn uppger att hon nyligen påbörjat ett kvalitetsarbete som ska utgå från kommunens så kallade kvalitetskvadrat, och att detta ska implementeras successivt under läsåret.

Vidare behöver rektorn tillsammans med skolans lärare utveckla arbetet med att klargöra målen och kraven för utbildningen, så att eleverna görs delaktiga och förstår syftet med undervisningen. Det är också av största vikt att ge eleverna reellt inflytande över utbildningen i syfte att utveckla olika förmågor i enlighet med läroplanen och även för att utveckla förståelse för sitt eget sätt att lära.

Tillsynen visar att rektorn och lärare behöver utveckla arbetet med bedömning och betygssättning. Detta gäller för såväl grundskolan som grundsärskolan. Skolinspektionen bedömer att det är av största vikt att eleverna får en likvärdig och korrekt bedömning utifrån elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Skolan behöver även utveckla samarbetsformer mellan förskoleklass och grundskolan i syfte att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Granbergsskolan tar emot nyanlända elever. Det är angeläget att elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet får detta stöd. Studiehandledning ska utgå från elevens behov och är en form av särskilt stöd och ska möjliggöra för eleverna att klara målen för utbildningen.

Utredningen visar det finns rutiner för särskilt stöd på skolan. Dock framkommer det att det tar lång tid mellan en avslutad utredning och att det särskilda stödet ges. Skolinspektionen bedömer att det är viktigt att elever som är i behov av särskilt stöds skyndsamt får lämpligt stöd utifrån identifierat behov.

Tillsynen visar att det endast i mindre omfattning sker insatser inriktat på elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Det arbete som sker

är till största del inriktat på individnivå och inte på att skapa en så positiv lärandesituation som möjligt för samtliga elever.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.
- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**
Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Vill du veta mer om Skolinspektionens uppdrag eller läsa hela tillsynsrapporten hittar du det på www.skolinspektionen.se

Med vänlig hälsning

Magdalena Molin
Utredare

magdalena.molin@skolinspektionen.se