

2014-10-27  
Dnr 44-2012:4415  
1 (2)

Alzahraa Idealiska Akademi AB

## Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Alzahraa Idealiska Akademi i Stockholms kommun

### Beslut

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Alzahraa Idealiska Akademi AB att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa de brister som kvarstår.

- Säkerställa att lärare vidtar de åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna studiero.

Huvudmannens redovisning ska vara Skolinspektionen i Stockholm, att.  
Lennart Andersson, tillhanda senast den **19 december 2014**.

### Bakgrund

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Alzahraa Idealiska Akademi den 25 oktober 2013 (dnr 44-2012:4415) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende undervisning och lärande, trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, personalkompetens, erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, omfattning och resurstillgång samt handläggningsrutiner. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Alzahraa Idealiska Akademi senast den 10 mars 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden.

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 7 mars 2014 redovisat vidtagna åtgärder. Efter det att skolan kommit in med svar beslöt Skolinspektionen göra ett uppföljningsbesök med intervjuer av huvudman, rektor, lärare samt representanter för elevhälsan. Vidare beslöt Skolinspektionen att göra ett oanmält besök några dagar innan de inplanerade intervjuerna. Oanmälda lektionsobservationer genomfördes den 22 september 2014 och intervjuer genomfördes den 24 september 2014.

**Fortsatt uppföljning med föreläggande**

Mot bakgrund av inkomna handlingar och intervjuer samt rundvandring i skolan vid uppföljningsbesök konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen påbörjat ett förbättringsarbete och Skolinspektionen bedömer att bristerna inom flöjande områden är undanröjda: undervisning och lärande, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, personalkompetens, erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, omfattning och resurstillgång samt handläggningsrutiner. Under de oanmälda lektionsbesöken i de tidigare skolåren får Skolinspektionen bevittna lektioner som fortfarande präglas av bristande studiero och där undervisningen inte utgår ifrån elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Exempelvis uppmärksammar läraren i en av klasserna inte de många elever som förefaller helt passiva och oengagerade av undervisningen. Under observationerna ser också inspektörerna att flera elever inte kan genomföra sina arbetsuppgifter eftersom de blir störda av klasskamrater. Detta sker trots att det i klassrummet finns en stödlärare/assistent. En elev ritar med blyertspenna över hela sitt bord istället för att delta i lektionen och flera av eleverna pratar högt med en kamrat tvärs över klassrummet. Detta sker vid ett flertal tillfällen och bidrar till den bristande studieron. Läraren får flera gånger med hög röst avbryta lektionen och ta upp samtal om skolans ordningsregler där det anges att det ska råda studiero under lektionerna. När en av lektionerna i de tidigare skolåren startar saknas cirka fem elever och dessa "droppar in" under de närmast 20 minuterna, men inte i grupp utan de kommer en och en eller ett par åt gången.

På Skolinspektionens vägnar

Katarina Håkansson  
Enhetschef

Lennart Andersson  
Utredare

**Kopia till**  
Stockholms kommun