

Härjedalens kommun

Rektorn vid Norra Skolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Norra Skolan
Härjedalens kommun

Tillsyn i Norra Skolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Härjedalens kommun under hösten 2014.

Norra Skolan besöktes av Skolinspektionen den 6 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Norra Skolan är belägen i centrala Sveg. Skolan omfattar förskoleklass, grundskolans årskurser 1–6 och fritidshem. I verksamheten finns även elever mottagna i grundsärskolan som är integrerade i grundskolan. Skolinspektionens tillsyn av fritidshemmen i Härjedalens kommun sker enligt särskild ordning varför fritidshemmet vid Norra skolan inte omfattas av detta beslut.

Förskoleklass och samtliga årskurser har två parallella klasser. Vid tillsynstillfället finns totalt 251 elever vid skolan varav 32 elever i förskoleklass.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverket officiella statistik för läsåret 2012/13 för de nationella proven i svenska och matematik framgår att eleverna nått lägre resultat i jämförelse med riket i samtliga delprov i båda ämnena.

I skolans redovisning av resultat för läsåret 2012/13 framgår att det var 81 procent av eleverna som uppnådde kunskapskraven i ämnet svenska. I ämnet matematik var det 95 procent som uppnådde kunskapskraven. Vidare framgår att samtliga elever uppnådde kunskapskraven i de natur- och samhällsorienterade ämnena.

Årskurs 6

Av Skolverkets officiella statistik för årskurs 6 läsåret 2012/13 framgår att nästan samtliga elever nådde godkända betyg på Norra skolan. Det är bättre resultat än för riket där 94 procent nådde kravnivån i matematik och engelska, 95 procent i svenska, 97 procent i naturorienterade ämnen och 81 procent i samhällsorienterade ämnen.

I skolans redovisning av resultat för läsåret 2012/13 framgår att nästan samtliga elever i årskurs 6 nådde kunskapskraven i samtliga ämnen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Härjedalens kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 2 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen på adress Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå.

Redovisningen ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas redovisningen av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Härjedalens kommun och rektorn måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att utreda om det finns elever med annat modersmål än svenska som är i behov av studiehandledning på modersmålet och i förekommande fall ge sådant stöd.

Motivering

För att kunna göra en individuell planering för nyanlända elever behöver skolan kartlägga elevernas läs- och skrivförmåga, kunskaper i modersmålet, i svenska och andra språk, samt elevernas kunskaper i olika ämnen (jfr Skolverkets Allmänna råd, Utbildning av nyanlända elever, SKOLFS 2009:15).

Enligt skollagen ska skolpersonal anmäla till rektor om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att eleven getts extra anpassningar eller då det bedöms att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd och ett åtgärdsprogram ska utarbetas.

Av skolförordningen framgår att en form av särskilt stöd är studiehandledning på modersmål, vilket en elev som behöver det ska få.

På Norra skolan finns nyanlända elever. I intervju med rektorn framkommer att rektor inte gjort någon bedömning av om de nyanlända eleverna är i behov av studiehandledning på modersmålet. Det framgår även att det inte finns något resursfördelningssystem för att erbjuda studiehandledning på elevers modersmål.

Det är rektors ansvar att se till att en utredning kommer till stånd när det blir aktuellt att bedöma om en elev har behov av särskilt stöd. Skolan behöver göra en individuell utredning som visar vilket behov av stöd eleven har. För vissa elever med annat modersmål än svenska kan utredningen behöva klargöra om eleven har behov av studiehandledning på modersmål. Den omständigheten att eleven har annat modersmål än svenska behöver inte per automatik innebära att studiehandledning på modersmålet är den mest effektiva stödsatsen. Exempelvis om eleven inte har påbörjat begreppsbildningen i ett ämne på sitt modersmål kan eleven istället vara i behov av handledning av svensktalande lärare med ämneskunskap och kunskap om andraspråksutveckling (se Skolverkets stödmaterial Studiehandledning på modersmål, 2013). En individuell bedömning behöver göras av vilka stödåtgärder som behövs i varje enskilt fall.

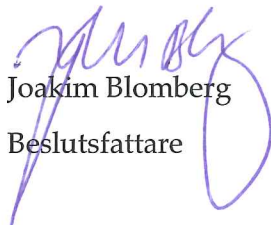
Skolinspektionen understryker att de elever som skolan har bedömt vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål ska ges detta. Rätten till särskilt stöd följer av skollagen. Det är således inte tillräckligt att göra bedömningen att studiehandledning på modersmålet inte kan erbjudas mot bakgrund av att skolan inte har tillgång till lärare. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att skolenheten brister genom att inte ge särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Författning

3 kap. 8 § skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Karolina Bergqvist och utredare Anita Wiklander.

På Skolinspektionens vägnar
Joakim Blomberg

Beslutsfattare


Anita Wiklander
Föredragande**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.