

Onsala Montessoriskola

Rektorn vid Onsala Montessoriskola

Beslut för grundskola och grundsärskola

efter bastillsyn i Onsala Montessoriskola
Kungsbacka kommun

Tillsyn i Onsala Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Kungsbacka kommun under våren och hösten 2014.

Onsala Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 14 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Onsala montessoriskola ligger i Onsala utanför centralorten Kungsbacka. Skolenheten inrymmer skola för årskurserna 1-9. Undervisningen bedrivs i åldersblandade grupper, förskoleklass och årskurs 1, årskurserna 2-3, 4-6 samt årskurserna 7-9. Klasserna arbetar både åldersheterogent och åldershomogent. På skolan finns även ett fritidshem med två avdelningar, en avdelning för åldrarna 6-7 år och en avdelning "Klubben" för åldrarna 8-12 år.

På skolan finns 179 elever varav 9 elever i förskoleklass. Skolan leds av en rektor. Skolan är en föräldraledd ekonomisk förening där styrelsen väljs vid den årliga föreningsstämman. Styrelsen består av 7-9 medlemmar enligt föreningens stadgar.

Enligt skolenhetens egna uppgifter nådde samtliga elever i årskurs 3 de kunskapskrav som minst ska uppnås vårterminen 2014. Skolverkets officiella statistik visar att samtliga elever i årskurs 6 erhöll betyget A-E vid vårterminen 2013. Enligt skolans egna uppgifter nådde nästan alla elever kunskapskraven i alla ämnen år 2014.

Eftersom elevantalet var lågt i årskurs 9 läsåret 2013/14 saknas Skolverkets offentliga statistik för skolan. Skolan har till Skolinspektionen lämnat en sammanställning för betygen för årskurs 9 vårterminen 2013 där det framgår att samtliga elever har uppnått kunskapskraven som lägst ska uppnås. Det saknas även uppgifter i den officiella statistiken över meritpoäng och behörighet till nationellt program eller yrkesprogram samt andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen för elever i årskurs 9 våren 2014. Enligt skolans egna uppgifter nådde nästan alla elever kunskapskraven i alla ämnen och var således behöriga till nationellt program eller yrkesprogram. Det genomsnittliga meritvärdet för dessa elever var 251.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Onsala Montessoriskola att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro**Bedömning**

Onsala Montessoriskola måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevers närvaro.

- Det ska finnas elevhälsa för eleverna som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser

Motivering

Skollagen anger att det ska finnas elevhälsa för eleverna. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande, och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

I förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165 s. 276) betonas att arbetet med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsans personal och övriga personalgrupper i skolan. Det anges även att elevhälsan har ett särskilt ansvar för att undanröja hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. De mer generellt inriktade uppgifterna, där elevhälsans medverkan är viktig, rör bland annat elevernas arbetsmiljö och skolans värdegrund.

Enligt rektor består elevhälsan av en skolsköterska, som har en 20 procents tjänst på skolan, rektorn och en speciallärare. Rektor kan vid behov kontakta en tidigare anställd specialpedagog på konsultbasis. Rektorn uppger också att lärarna har fri tillgång att ringa till kurator när de behöver det utan att först ta kontakt med rektorn. Detta gäller även eleverna. Det framkommer på intervjun med rektor och representant för huvudmannen att vare sig kurator eller psykolog är på skolenheten regelbundet.

Rektor uppger att när elevhälsan anser att det är nödvändigt kan rektor köpa tjänster av kurator och psykolog för exempelvis utredningar och samtal. Vid intervjun med rektor och representant för huvudmannen framkommer att tillgången till elevhälsan inte är organiserad på ett sådant sätt att samtliga funktioner ges förutsättningar att arbeta så att elevernas utveckling mot utbildningens mål stöds, eftersom kurator och psykolog inte deltar i elevhälsans möten.

Utredningen visar att elevhälsan inte omfattar psykologiska och psykosociala insatser. Utredningen visar också att elevhälsans uppdrag att arbeta för att elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas, endast delvis uppfylls vid skolan eftersom kurator och psykolog inte medverkar i elevhälsans arbete annat än tillfälligt och vid enstaka tillfällen. Skolans verksamhet uppfyller där-

med inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Tove Bender och utredare Ingrid Hesselén Brunius.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund

Beslutsfattare



Karin Yllö-Werner

Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.