

Avesta kommun

Rektorn vid By skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i By skola
i Avesta kommun

Tillsyn i By skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Avesta kommun under hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

By skola besöktes av Skolinspektionen den 2 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

By skola är belägen i tätorten By Kyrkby i Avesta kommun och är en skolenhet med förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-6. Skolan har vid tillsynstillfället 14 elever i förskoleklass och 45 elever i grundskolans årskurser 1-6. Skolan leds av en rektor som också är rektor vid Fors skola. Fritidshem bedöms i separat beslut avseende hela kommunens ansvarstagande för denna verksamhet.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

På grund av begränsat underlag redovisar Skolverkets nationella statistik (SIRIS) inte några resultat för eleverna i årskurs 3 på By skola.

Enligt skolans egna redovisning nådde 57 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2012/2013. Lsåret 2013/2014 klarade 67 procent av eleverna kravnivån på åtta av nio delprov. I det nationella ämnesprovet i svenska nådde samma läsår mellan 71 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Lsåret 2013/2014 klarade enligt skolans uppgifter 78 procent av eleverna kravnivån på sju av åtta delprov.

Enligt skolans egna uppgifter för läsåret 2012/2013 uppnådde knappt 63 procent av eleverna vid By skola kunskapskraven i ämnena svenska och matematik. I de samhällsorienterande ämnena respektive naturorienterande ämnena bedömdes knappt 88 procent av eleverna uppnå kunskapskraven.

Årskurs 6

Av SIRIS framgår att alla elever nådde kunskapskraven för lägst betyget E, det vill säga godkänt betyg, i årskurs 6 läsåret 2012/2013 i samtliga ämnen. Enligt skolans uppgifter nådde mellan 80 procent och 100 procent av eleverna kunskapskraven för betyget E, det vill säga godkänt betyg. Den genomsnittliga betygspoängen för varje ämne var högst i ämnet musik (16,4 jämfört med rikets 13,5) och idrott och hälsa (15,7 jämfört med rikets 13,8). Den genomsnittliga betygspoängen var som lägst i hem- och konsumentkunskap (10,00 jämfört med rikets 12,9) och teknik (10,00 jämfört med rikets 12,9).

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att det på By skola bedrivs en verksamhet som i många delar uppfyller de krav som ställs i författningarna. Elever uppger i intervjuer att de tycker att de har bra lärare och att de lär sig mycket i skolan. I intervjuer med lärarna och eleverna framkommer att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer. De intervjuade eleverna uppger också att de ges inflytande över undervisningens arbetssätt, arbetsformer och innehåll.

Rektorn tar ansvar som pedagogisk ledare och har god kännedom om verksamheten. Av tillsynen framgår bland annat att det vid skolan finns ett pågående systematiskt kvalitetsarbete där rektorn tillsammans med lärarna följer upp och analyserar skolans kunskapsresultat och verksamhet i övrigt.

Tillsynen visar dock att By skola behöver vidta vissa åtgärder för att utbildningen i skolenheten ska motsvara alla de krav som ställs i författningarna. Bland annat framkommer i tillsynen att skolan behöver förbättra utformningen av undervisningen så att den i större grad anpassas efter elevers behov och förutsättningar i vissa årskursblandade klasser samt i ämnet svenska som andraspråk.

Skolan beskrivs av samtliga intervjuade grupper som en lugn plats där de allra flesta elever känner sig trygga. Enligt de intervjuade eleverna förekommer kränkningar ibland i skolan men de uppger att personalen i skolan alltid hantlar sådana situationer när de uppmärksammas om dem. Det framkommer i samtliga intervjuer att det vid skolan bedrivs ett kontinuerligt förebyggande arbete för att förhindra kränkningar. Skolinspektionen understryker att det är av vikt att skolan fortsätter med detta arbete.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Avesta kommun att vidta nedanstående åtgärd/åtgärder för att avhjälpa påtalade brist/brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 9 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Avesta kommun måste vidta följande åtgärd/åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Anpassa undervisningen efter elevers behov och förutsättningar erfarenheter och tänkande i olika årskurser samt i ämnet svenska som andraspråk.

Motivering

Skollagen betonar att hänsyn ska tas till barns och elevers olika behov. Av läroplanen framgår att undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättning och behov och att lärarna har ett utpekat ansvar för att hänsyn tas till den enskilde individens förutsättningar.

Av tillsynen framgår att klasserna i By skola är årskursblandade. I intervju med lärarna framkommer att de i vissa klasser har svårigheter att anpassa undervisningen utifrån elevernas varierade behov och förutsättningar i de olika årskurserna på grund av det stora antalet elever. Lärarna uppger att de finner det svårast att anpassa undervisningen i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena eftersom behoven i klasserna ser väldigt olika ut och de inte har möjlighet att dela upp vissa klasser. Enligt lärare är det inte möjligt för dem att täcka årskursernas olika nivåer i dessa ämnen och det är svårt att finna en nivå som inte är för hög eller för låg för eleverna i någon av årskurserna.

Rektorn uppger att hon är medveten om att lärarna upplever att de inte kan lära ut och anpassa undervisningen till fullo med så stora grupper när elevernas behov och förutsättningar ligger på olika nivåer. Enligt rektorn ser de i skolan för närvarande över organisationen för att förbättra förutsättningarna för lärarna att anpassa undervisningen. Enligt rektorn söker skolan extra personal för att underlätta uppdelning av eleverna i grupper.

I By skola finns nyanlända elever integrerade i olika årskurser efter att deras skolbakgrund kartlagts centralt i kommunen. I intervju med lärare framkommer att det i vissa ämnen görs anpassningar utifrån de nyanlända elevernas förutsättningar och behov i form av till exempel korta och tydliga instruktioner. Enligt rektorn läser samtliga nyanlända elever svenska som andraspråk och de

ska bli bedömda utifrån kursplanen för svenska som andraspråk. Emellertid framkommer i intervjun med lärarna att de nyanlända eleverna undervisas tillsammans med övriga elever i ämnet svenska utan att några specifika anpassningar görs för de nyanlända eleverna i undervisningen utifrån kursplanen för svenska som andraspråk. Enligt lärarna får de nyanlända eleverna läsa svenska som andraspråk en timma i veckan med en extern lärare. Rektorn uppger att det i dagsläget inte finns någon plan för hur undervisningen ska utformas och anpassas till de nyanlända elevernas förutsättningar och behov. Eleverna har enligt rektorn funnits i skolan under en kort tid och arbetet med dem har ännu inte formaliserats, men är något som de i skolan arbetar med. Trots det pågående arbetet bedömer Skolinspektionen att tillsynen visar att åtgärder behövs för att förbättra anpassningen av undervisningen både i vissa klasser samt för elever som läser ämnet svenska som andraspråk.

Av tillsynen framgår att det finns brister i skolans arbete när det anpassning av undervisningen utifrån elevers behov och förutsättningar. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Avesta kommun föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning

1 kap. 4 § skollagen Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Lgr 11 2.2 Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper

På Skolinspektionens vägnar

Katarina Håkansson
Beslutsfattare

Parisa Maleki
Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.