

Kunskapsskolan i Sverige AB
fredrik.lindgren@adm.kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Lund
per.algback@adm.kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter bastillsyn i Kunskapsskolan Lund
i Lunds kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Lund

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 16 skolor med Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman. Kunskapsskolan Lund i Lunds kommun besöktes av Skolinspektionen den 24 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Kunskapsskolan Lund är Kunskapsskolan i Sverige AB, med organisationsnummer 556566-1815. Bolagets huvudägare är Peje Emilsson och Investor AB. Skolan startade 2002 och ligger i ett före detta sjukhusområde i södra delen av Lunds tätort. Den omfattar årskurserna 6–9 i grundskolan och har 343 elever vid tillfället för tillsynsbesöket. Skolan leds av en rektor och är organiserad i fyra årsarbetslag samt ämneslag.

Enligt skolans uppgifter för vårterminen 2013 har alla elever i årskurs 6 nått lägst betyget E i samtliga ämnen. Enligt Skolverkets statistik för samma period är den genomsnittliga betygspoängen högst i musik med 17,5 och lägst i historia med 13,2. I kemi har skolan lägre genomsnittlig betygspoäng än i riket.

Skolverkets statistik för årskurs 9 vårterminen 2014 visar att det genomsnittliga meritvärdet är 249,1, jämfört med 214,8 i riket. Sett över de senaste fem åren är detta en ökning jämfört med de två senaste åren, men lägre än 2010 och 2011. Det är 96,1 procent av eleverna som lägst nått kraven för betyget E i samtliga ämnen (i riket 77 procent), vilket är den lägsta andelen under de senaste fem åren. Fördelat på flickor och pojkar är andelen 100 procent för flickorna och 92,3 procent för pojkarna. Den genomsnittliga betygspoängen är högst i idrott och hälsa med 16,9 och lägst i moderna språk/språkval med 14,2. Det sistnämnda är ändå, liksom den genomsnittliga betygspoängen i övriga ämnen, högre än för motsvarande genomsnitt i riket. Andelen elever med högre slutbetyg än betyg på det nationella provet i kemi är 36,8 procent.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Lunds kommun angående kommunens insyns rätt. Lunds kommun uppger att företrädare för kommunen besökt skolan i februari 2013 och informerat sig om skolans organisation, arbetssätt och resultat.

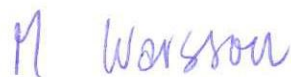
Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kunskapsskolan Lund.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Monika Ivarsson
Föredragande/ Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.