

Öckerö kommun

kommun@ockero.se

Rektorn vid Bergagårdsskolan

cecilia.thundal@ockero.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Bergagårdsskolan
i Öckerö kommun

Tillsyn i Bergagårdsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Öckerö kommun under våren och hösten 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Bergagårdsskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Bergagårdsskolan är en skola belägen på Hönö som erbjuder förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Verksamheten är inrymd i två byggnader, Trähuset och Stenhuset. I Trähuset inryms förskoleklassen, årskurs 1 och fritidshemsverksamheten. I Stenhuset inryms övriga årskurser. Bergagårdsskolan omges av en förhållandevis stor skolgård där en del är avsedd för Trähusets elever och den andra för Stenhusets elever.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik framgår att eleverna i årskurs 3 våren 2013 inte nådde upp i nivå med riksgenomsnittet vid nationella ämnesprovet i svenska. I samtliga delprov var resultatet under riket, som mest med 8 procentenheter. I delprovet "Läsning skönlitterär text" nådde 87 procent av skolans elever kravnivån att jämföra med 95 för riket. Vad gäller resultaten för samma elever i matematik ligger de såväl under som över riket beroende på delprov. I delprovet "Bråk, uppdelning av tal" nådde samtliga elever kravnivån att jämföra med 95 procent för riket. I delprovet "Geometrisk begrepp" var det endast 81 procent av skolans elever som nådde kravnivån vilket kan jämföras med 88 procent för riket.

Av terminsbetygen för årskurs 6 läsåret 2012/13 framgår att flickorna når högre resultat än pojkarna i samtliga ämnen utom engelska, matematik, historia och samhällskunskap. I dessa ämnen når pojkarna lika resultat eller något över flickornas. I andra ämnen är flickornas resultat markant över pojkarnas. Exempel på detta är ämnena slöjd, bild och hem- och konsumentkunskap.

Helhetsbedömning

Inför Skolinspektionens tillsyn tog myndigheten emot synpunkter på skolans yttre och inre miljöer. När skolan besöktes hade också en av de båda skolbyggnaderna tagits ur bruk då det upptäckts mögel i densamma. Skolinspektionen har emellertid tagit del av huvudmannens planering för att lösa det uppkomna lokalbehovet och bedömer att skolans fysiska miljö gör det möjligt att erbjuda en utbildning i enlighet med skolförfattningarnas krav.

Tillsynen visar också att Bergagårdsskolans verksamhet till stora delar uppfyller de krav som ställs i författningarna. Skolan arbetar också aktivt för att se till så att eleverna kan känna sig trygga och sedda i sin skolvardag. Det finns ett systematiskt kvalitetsarbete som tar sin utgångspunkt i elevernas resultat och det finns en organisation för att upptäcka och tillhandahålla det stöd eleverna behöver för sitt lärande.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Öckerö kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 16 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

Öckerö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Personalkompetens.

- Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Motivering

Enligt skollagen får endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning bedriva undervisningen. Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen.

Enligt den verksamhetsredogörelse för skolan som Skolinspektionen granskat framgår att undervisningen i de lägre åldrarna är organiserad i ett klasslärarsystem där de undervisande lärarna är behöriga för undervisning i de flesta ämnen. I de äldre åldrarna är undervisningen mer uppdelad efter ämnen så att lärarna undervisar i de ämnen de har behörighet för i flera olika klasser.

Av intervju med rektorn och annan dokumentation Skolinspektionen tagit del av framgår emellertid att det finns lärare som undervisar i årskurser och ämnen som de inte har behörighet eller legitimation för, trots att det finns behöriga och legitimerade lärare att tillgå. Exempel på detta är lärare i de lägre årskurserna som har legitimation för undervisning i såväl naturorienterande som samhälls-

orienterande ämnen, men som också undervisar i bild och idrott och hälsa vilka ämnen legitimationen inte gäller för. Ett annat exempel är en lärare som har all sin undervisning förlagd till årskurs 3 som har legitimation för undervisning i ämnena bild, matematik, svenska/svenska som andraspråk samt teknik, men som också undervisar i naturorienterande ämnen för vilka legitimationen inte gäller. Rektorn uppger vid intervjun att hon är medveten om författningarnas krav och att skolan behöver göra förändringar för att kunna leva upp till dessa krav.

Utredningen visar att lärarkompetensen vid skolenheten inte till fullo används utifrån lärarnas behörighet och legitimation. Skolan använder i vissa fall legitimerade lärare som inte är behöriga att bedriva undervisningen, trots att det finns lärare med rätt utbildning att tillgå och att det inte finns några särskilda skäl med hänsyn till eleverna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 13 § och 18 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredare Daniel Talje och undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Sven-Olof Lundin
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform granskar Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.