

Västerås kommun

info@vasteras.se

buf@vasteras.se

Rektorn vid Sofiaskolan grundskola

birgitta.lejon@vasteras.se

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Sofiaskolan grundskola  
i Västerås kommun

## Tillsyn i Sofiaskolan grundskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerås kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sofiaskolan grundskola besöktes av Skolinspektionen den 23 september 2014.

### Fakta om skolenheten

---

Sofiaskolan är en grundskola med inriktning träningskola som bedriver grundskola och fritidshem för barn med autism och utvecklingsstörning. Vid tiden för Skolinspektionens tillsyn hade Sofiaskolan 21 träningskoleelever. Sofiaskolan leds av en rektor.

#### Kunskapsresultat

Samtliga elever har individuella utvecklingsplaner, där varje elev har mål som utgår ifrån träningskolans fem olika ämnesområden. Av skolans dokument framgår att elevernas kunskapsutveckling bedöms utifrån elevens egna förutsättningar. Enligt skolans egna uppgifter når samtliga elever målen utifrån sina egna förutsättningar.

### Helhetsbedömning

---

Sofiaskolan bedöms fungera väl i förhållanden till de områden som har granskats.

Skolans rektor har ett väl fungerande pedagogiskt ledarskap och driver skolans utveckling framåt genom att planera, följa upp och utvärdera skolans verksamhet.

Skolinspektionens tillsyn visar att skolenhetens plan mot kränkande behandling behöver utvecklas.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på en brist som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Västerås kommun en anmärkning.

### **Trygghet och studiero**

#### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska även innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

#### **Motivering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbetet för att motverka kränkande behandling av barn och elever. I det förebyggande arbetet ingår bland annat att se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens plan mot kränkande behandling "Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling" för läsåret 2013/14. Planen innehåller lagstöd, skolans vision för värdegrundsarbetet, definitioner och begrepp, delaktighet och framtagande, ansvarsfördelning, kartläggning, rutiner för tidig upptäckt och akuta situationer samt föreslagna åtgärder efter en genomförd kartläggning.

Skolinspektionens bedömer dock att skolans plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts under föregående läsår.

**Sammanfattningsvis** visar utredningen att det finns brister i planen mot kränkande behandling, men att Skolinspektionen bedömer dessa som ringa och stannar därför vid en anmärkning.

**Författning**

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

**På Skolinspektionens vägnar**



Kristina Dhenstrand

Beslutsfattare



Marita Bergman

Föredragande

**Bilaga:**

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

## **Allmänt om tillsynen**

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.