

Beslut

Eskilstuna kommun
Eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

2014-11-03
Dnr 400-2014:2123

Rektor vid Tegelvikens skola
johan.lindeberg@eskilstuna.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

Elevhälsans arbete vid Tegelvikens skola i Eskilstuna kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Tegelvikens skola i Eskilstuna kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsan på Tegelvikens skola i huvudsak fungerar väl.

På Tegelvikens skola finns alla de kompetenser tillgängliga, som elevhälsan enligt skollagen ska omfatta. Utredningen visar att resursen motsvarar elevernas behov. Elevhälsan är väl integrerad med skolans arbetslag, organisatoriska förutsättningar för samverkan inom skolan finns och samverkan äger rum. Eleverna har kännedom om de av elevhälsans företrädare som de själva kan uppsöka. Begreppet elevhälsa är dock okänt för flertalet elever.

Elevhälsan i Tegelvikens skola arbetar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande på ett sätt som stärker elevernas hälsa, och som stödjer dem att nå utbildningens mål.

Elevhälsan deltar aktivt i det hälsofrämjande arbetet för att skapa goda relationer på skolan, liksom i det förebyggande värdegrundsarbetet. Det elevnära och integrerade arbetssättet ger goda förutsättningar att tidigt identifiera behov av förebyggande och åtgärdande insatser på såväl individuell som gruppnivå.

I den elevhälsoplan som är under utarbetande återstår att systematisera och konkretisera insatserna under de olika rubrikerna *hälsofrämjande* och *förebyggande insatser*. I skolans plan anges att elevmedverkan i planering och genomförande är viktig, eleverna uppgav dock i intervjun att de inte brukar få reda på resultatet av gjorda enkäter.

Systematiskt kvalitetsarbete som omfattar elevhälsans arbete bedrivs vid inspektionstillfället inte.

2014-11-03

3 (4)

Dnr 400-2014:2123

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektor behöver inleda ett systematiskt kvalitetsarbete kring elevhälsans arbete där mål formuleras som omfattar elevernas utveckling och psykosociala hälsa. Målen behöver utvärderas på sådant sätt att en planering av elevhälsans kommande insatser blir möjlig.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 2 november 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån det utvecklingsområde som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, **senast den 12 januari 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbets gång.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

2014-11-03

4 (4)

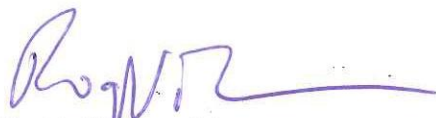
Dnr 400-2014:2123

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Matilda Björklingson och Anna Blom deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Roger Niklewski
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Tegelvikens skola i Eskilstuna kommun