

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

torbjorn.jansson@academedia.se

Rektorn vid Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg

mikael.jacobsson@dbgy.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Drottning Blankas Gymnasie-
skola Falkenberg med huvudman
Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Tillsyn i Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg

Skolinspektionen genomför tillsyn i Drottning Blankas Gymnasieskola AB under hösten 2014.

Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg besöktes av Skolinspektionen den 7 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg är belägen i centrala Falkenberg och har vid tillsynsbesöket 158 elever. Skolan leds av en rektor som till hjälp i ledningsarbetet också har en biträdande rektor på deltid. Den biträdande rektorn ansvarar framförallt för arbetet kring studieplaner och schemaläggning, medan rektorn har det övergripande ansvaret för ekonomi, personal och skolans pedagogiska ledning. Huvudman för Drottning Blanka Gymnasieskola Falkenberg är Drottning Blankas Gymnasieskola AB med organisationsnummer 556566-8794.

Huvudmannen för Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg har godkännande för och bedriver följande utbildningar:

Utbildningen DBGY Mode och inredningsdesign motsvarar det nationella estetiska programmet med inriktning bild och formgivning.

Utbildningen DBGY Skydd och säkerhet motsvarar det nationella ekonomiprogrammet med inriktning juridik.

Utbildningen DBGY Frisör motsvarar det nationella hantverksprogrammet med inriktning frisör

Utbildningen DBGY Turism motsvarar det nationella hotell- och turismprogrammet med inriktning turism och resor

Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg bedriver även utbildning på introduktionsprogrammen programinriktat individuellt val och preparandutbildning. Skolan har också tidigare ansökt och beviljats godkännande för att bedriva hantverksprogrammet med inriktning övriga hantverk och naturbruksprogrammet med inriktning djur. Skolan bedriver emellertid ingen av dessa utbildningar.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Falkenberg kommun angående kommunens rätt till insyn i fristående skolor. Falkenbergs kommun har svarat att de inte nyttjat rätten till insyn i verksamheten på Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets officiella statistik framgår att den genomsnittliga betygspoängen för de elever som avslutade sin utbildning våren 2013 på skolan som helhet var 14,3 poäng vilket är något högre än rikets genomsnitt som var 14,0 poäng. Detta är dock lägre än året 2012 då den genomsnittliga betygspoängen var 14,7. Det fanns betydande skillnader i resultat mellan kvinnor och män på så sätt att kvinnorna i genomsnitt hade 15,0 poäng medan männen i genomsnitt hade 11,8.

Statistiken visar vidare att av, de elever som avslutade sin utbildning 2013 var det 61 procent som hade minst godkända betyg i samtliga ämnen, vilket är tydligt lägre än genomsnittet i riket. Av de 43 elever som fick slutbetyg våren 2013 hade samtliga nått minst godkända betyg i sju av de nio kärnämneskurser som redovisas i officiell statistik. För de två kurserna Idrott och hälsa A och Naturkunskap A var måluppfyllelsen 94 procent. Andelen elever som avslutade sin utbildning inom 4 år var 91 procent. Detta är en högre andel än tidigare år (85 procent år 2012) och även högre än i riket (77 procent).

De program som våren 2013 bedrevs i årskurs 3 var det estetiska programmet, hantverksprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet¹. Det betyder att det endast fanns avgångselever från dessa program på skolan.

Av de 16 elever som avslutade utbildningen inom estetiska programmet våren 2013 var den genomsnittliga betygspoängen 14,6. Detta ligger i linje med rikets resultat som var 14,8 samma år. Andelen elever som fick minst godkända betyg i samtliga kurser var 63 procent. Av de 12 elever som avslutade utbildningen inom hantverksprogrammet våren 2013 var den genomsnittliga betygspoängen 15,2 (13,8 i riket). Andelen elever som fick minst godkända betyg i samtliga kurser var 92 procent. Av de 15 elever som avslutade utbildningen inom samhällsvetenskapsprogrammet våren 2013 var den genomsnittliga betygspoängen 13,3 poäng (14,7 i riket). Andelen elever ifrån samhällsvetenskapsprogrammet som fick minst godkända betyg i samtliga kurser var 33 procent.

¹ Den utbildning som i enlighet med GY11 bedrivs inom hotell- och turismprogrammet på skolan bedrevs i den förra gymnasieskolan inom ramen för samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Drottning Blankas Gymnasieskola AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 27 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Drottning Blankas Gymnasieskola AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Utbildningens innehåll på respektive introduktionsprogram ska överensstämma med författningarnas krav.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn besluta om sin enhets inre organisation och fatta de beslut och ha det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Enligt skollagen är syftet med utbildningen på preparandutbildningen att elever som fullföljt årskurs 9 i grundskolan utan att ha uppnått behörighet till ett visst program ska uppnå sådan behörighet. Preparandutbildningen ska pågå i högst ett år. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl får utbildningen förlängas till två år. I förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 430) anges att syftet med tidsbegränsningen är att avgränsa en målgrupp som kan antas ha förutsättningar att nå utbildningens mål, dvs. uppnå behörighet till ett visst nationellt program, inom ett år. I förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 805) anges vidare att syftet är att eleven på ett år ska få de godkända betyg som eleven behöver för behörighet till det nationella program som eleven siktar på. Även om eleven inte lyckas med detta ska utbildningen upphöra efter ett år. Exempel på synnerliga skäl (att förlänga utbildningen till två år) är, enligt förarbetena, svår sjukdom, dödsfall inom familjen eller liknande omständigheter. Av skollagen framgår vidare att syftet med programinriktat individuellt val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet. Av förarbetena (prop. 2009/10 s. 437) framgår vidare att även om vissa elever kan behöva läsa på programinriktat individuellt val under en längre tid än ett år ska utgångspunkten vara att förkunskapskraven och det särskilda stödet som varje elev har rätt att få för att nå målen ska möjliggöra för elever inom programinriktat individuellt val att bli behöriga inom högst ett år.

Vid Drottning Blankas Gymnasieskola i Falkenberg bedrivs utbildning på introduktionsprogrammen programinriktat individuellt val (IMPRO) liksom på preparandutbildning (IMPRE). Av intervju med rektorn och av de kompletterande uppgifter som huvudmannen inkommit med efter tillsynen framgår att sammanlagt 20 elever går dessa program på skolan. De flesta av dessa elever går i år 1, men det finns också elever som går år 2 och 3, både som IMPRO och IMPRE elever. Rektorn uppger att man på skolan har lagt upp utbildningen på ett sådant sätt att de elever som går på introduktionsprogram, både IMPRE och IMPRO ingår i en klass på ett nationellt program och helt och hållet följer undervisningen i den gruppen.

I samband med tillsynen har också kompletterande material i form av studieplaner för samtliga elever som läser ett introduktionsprogram vid Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg skickats in till Skolinspektionen. Av studieplanerna framgår vilket av introduktionsprogrammen eleven läser och vilken klass eleven följer. Alla de individuella studieplanerna beskriver en utbildningslängd om tre år. Exempelvis står det i studieplanerna för de elever som läser IMPRE i år 1 att utbildningen löper under perioden 2014-08-19 till 2017-06-15. Även om de flesta elever blir behöriga till nationellt program under det första året bekräftar de inskickade studieplanerna att det finns elever som fortfarande går IMPRE trots att de går tredje året på skolan och följer en klass i årskurs 3.

Av studieplanerna framgår vidare att eleverna läser sina grundskoleämnen, exempelvis matematik och svenska helt parallellt med motsvarande kurser i gymnasiet (Matematik 1a och Svenska 1). Grundskoleämnena och gymnasiekurserna har samma start och slutdatum i studieplanerna. I några fall visar studieplanerna att eleverna också avslutat dessa grundskoleämnen och gymnasiekurser utan att uppnå godkända betyg i någon av kurserna, vare sig på grund- eller gymnasienivå. Detta gäller framförallt elever som läser IMPRO och följer undervisningen i år 2 på något av yrkesprogrammen vid skolan. Det finns också exempel på elever som läsåret 2014/15 går i år 3 på IMPRO och där dessa, enligt studieplanerna avslutat sina grundskoleämnen med F i betyg läsåret 2012/13. Detta innebär att de fortfarande inte blivit behörig till gymnasiestudier på ett nationellt program. Ett annat exempel visar att elever på IMPRE påbörjat och avslutat sina studier i ett grundskoleämne först när de går tredje året på preparandutbildningen.

Huvudmannen och rektorn uppger i sitt svar efter kommunikering av protokollet över tillsynen att de elever som fortfarande går IMPRE i år 2 och 3 har särskilda svårigheter i skolarbetet som kräver färdighetsträning under en längre tidsperiod. Rektorn uppger att det varit en motivationshöjande faktor för dessa elever att läsa tillsammans med sina klasskamrater. Dock har inte angivits att

några andra skäl föreligger som motiverar att utbildningen på IMPRE för dessa elever skall läggas upp på längre tid än ett läsår.

Utredningen visar att det finns brister i utformningen av introduktionsprogrammen vid Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg som innebär att utbildningarnas innehåll inte stämmer överens med författningarnas krav. Att det finns elever som, efter flera år, fortfarande inte uppnått godkända resultat i grundskolans ämnen visar att skolan inte lyckats utforma utbildningen på ett sådant sätt att eleverna så snabbt som möjligt når behörighet. När det gäller preparandutbildningen ska utbildningen normalt pågå högst ett år. Omständigheten att en elev har studiesvårigheter utgör inte ett sådant synnerligt skäl som lagstiftaren avser för att huvudmannen ska kunna förlänga utbildningen till två år. När det gäller programinriktat individuellt val ska skolan utforma utbildningen för dessa elever på ett sådant sätt och med ett sådant stöd att eleverna så snart som möjligt uppnår behörighet, vilket inte skett. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 10 § och 17 kap. 3 och 5 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Drottning Blankas Gymnasieskola AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet erbjudande av utbildning.

- Det ska för eleverna finnas elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska, och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personer med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Rektorn uppger vid intervju att elevhälsan på Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg omfattar en specialpedagog som arbetar 40 procent av heltid vid skolan och en speciallärare på 70 procent. Kurator och skolsköterska finns på 10 procent vardera och dessa funktioner finns på plats i skolan under en

halv dag i veckan. När det gäller skolläkare finns en sådan att tillgå inom bolaget Drottning Blankas Gymnasieskola AB. Rektorn uppger vidare att det vid tillsynen inte finns tillgång till skolpsykolog vid skolan.

I samband med kommunikering av protokollet efter tillsynen uppger rektorn att de erbjudit en psykolog en tjänst omfattande fyra timmar per läsår liksom övergripande ansvar och konsultativ hjälp vid behov.

Av utredningen framgår att eleverna vid Drottning Blankas Gymnasieskola Falkenberg inte har tillgång till en elevhälsa som motsvarar kraven i författningarna. Det saknas psykolog i elevhälsan och detta innebär att psykologisk kompetens saknas i såväl det elevstödjande som det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Speciellt mot bakgrund av att kunskapsresultaten på vissa program och i vissa elevgrupper är så låga är det viktigt att det för eleverna finns en elevhälsa som kan stödja deras utveckling mot målen. Det är också av central betydelse att samtliga kompetenser ingår i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Att rektorn erbjudit en psykolog en tjänst omfattande några timmar per läsår avhjälper inte den nu rådande bristen på tillgång till psykologisk kompetens för eleverna. Verksamheten uppfyller inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare



Frida Eek

Föredragande

Skolinspektionen

2014-11-05

8 (9)

Dnr 44-2014:3262

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.