

Huvudmannen och rektorn för
Svenska skolan i Nairobi

Rektor Rosie Lundgren
r.lundgren@ssn.or.ke
info@ssn.or.ke

Beslut för grundskola och gymnasieskola

efter tillsyn i Svenska skolan i Nairobi

Tillsyn i Svenska skolan i Nairobi

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Svenska skolan i Nairobi under hösten 2014. Skolinspektionens tillsyn av Svenska skolan i Nairobi inleddes med en intervju av rektorn den 19 september 2014. I övrigt genomfördes tillsynen genom intervjuer på distans med elever, lärare, rektor samt med företrädare för huvudmannen den 13–16 oktober 2014. Tillsyn omfattade enbart skolans statsbidragsberättigade verksamhet i förskoleklass och årskurs 1–9 samt i gymnasieskolan.

Svenska skolan i Nairobi når goda resultat i sitt arbete både avseende kunskapsresultat och värdegrundsarbete. Sammanställningarna av kunskapsresultaten för grundskolan och gymnasieskolan de senaste tre åren visar på en nära hundra procentig måluppfyllelse. Vidare framkommer i intervjuer och samtal som Skolinspektionen genomfört med elever, lärare, rektor och styrelse att skolan är en plats där elever och personal trivs och att eleverna erbjuds en god miljö för utveckling och lärande.

Tillsynen visar att undervisningen har sin utgångspunkt i läroplanerna och att lärarna och rektor träffas regelbundet samt att det på skolan förs pedagogiska diskussioner såväl spontant som organiserat i arbetslagen. Lärarna har en nära relation till eleverna på skolan och de arbetar systematiskt för att anpassa undervisningen till varje enskild elevs behov, förutsättningar och erfarenheter. Rektor och specialpedagogen arbetar tillsammans med lärarna för att utveckla arbetsformer för extra anpassning av undervisningen och för att säkerställa rutinerna kring arbete med särskilt stöd. Skolan har kompetens och resurser för att ge särskilt stöd till elever som har behov av ett sådant stöd.

Skolan följer upp resultat och prioriterar utvecklingsinsatser med fokus på elevers språkutveckling och undervisningens innehåll och kvalitet. Rektor som tillträdde tjänsten under vårterminen 2014, var dessförinnan tillförordnad rektor från november 2013, har betydande erfarenheter av undervisningen på Svenska skolan i Nairobi och av det kenyanska samhället. Rektor har uppmärksammat betydelsen av systematisk dokumentation av uppföljningar och analyser av såväl kunskap- och värdegrundsresultat som uppföljning av prioriterade utvecklingsinsatser. Huvudmannens utvecklingsplan för skolan bör emellertid konkretiseras på skolnivå för att bli ett fullgott stöd för rektor och lärarna i arbetet med att utveckla utbildningen.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen vid Svenska skolan i Nairobi.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolan har redovisat måluppfyllelsen i samtliga ämnen för årskurs 6 för åren 2013–2014 och måluppfyllelsen i samtliga ämnen för årskurs 9 för åren 2012–2014. Redovisningen av måluppfyllelsen visar på en nära hundra procentig måluppfyllelse för i årskurs 6 och 9 förutom år 2014. Även resultaten för gymnasieskolan för åren 2012–2014 visar en hög måluppfyllelse. 2014 uppnår alla elever kunskapskraven i alla ämnen och alla elever erhöll behörighet till universitet och högskolestudier.

Skolan har även redovisat resultat från de nationella ämnesproven för årskurs 6 i ämnena matematik, fysik och historia och för årskurs 9 i ämnena matematik, svenska, engelska samt naturorienterande ämnen för år 2014. Sammanställningen av resultaten visar att samtliga elever når kunskapskraven med några enstaka undantag.

Beskrivning av Svenska skolan i Nairobi

Svenska skolan i Nairobi ligger i den västra delen av staden. Huvudman för Svenska skolan i Nairobi är Svenska skolföreningen i Kenya.

Skolans pedagogiska arbete leds av en rektor och ett tjugotal lärare arbetar på skolan. På skolan finns en ledningsgrupp bestående av rektor, en lärare som undervisar i årskurserna 7–9 och gymnasiet samt skolans internatföreståndare. På skolan finns även en arbetslagsledare för förskolan, förskoleklassen och årskurserna 1–6 samt en ekonomisk controller, båda utan formella ledningsuppgifter.

Vid Svenska skolan i Nairobi erbjuds verksamhet från förskola, förskoleklass, grundskolans årskurser 1–9 samt gymnasieutbildning på naturvetenskapligt, samhällsvetenskapligt samt ekonomiskt program. Sammanlagt finns det 18 barn i förskolan, 4 elever i förskoleklassen, 30 elever i grundskolan och 72 elever på gymnasiet. Skolan erbjuder undervisning för barn och elever från Sverige, Norge, Danmark och Finland men även utbildning för barn och elever från andra länder.

Verksamheten vid Svenska skolan i Nairobi bedrivs i årskursblandade grupper. Eleverna är organiserade i enligt följande, förskoleklass och årskurs 1–3, årskurs 4–6 och årskurs 7–9. Gymnasieskolan är organiserad i programgrupper men även i kursgrupper beroende av elevernas val.

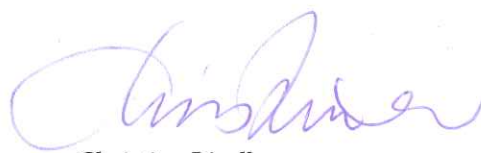
De flesta eleverna vid gymnasieskolan är så kallade gästelever, som tillbringar oftast endast ett år vid gymnasieskolan i Nairobi och slutför sin gymnasieutbildning vid sin svenska gymnasieskola. Vid grundskolan finns även andra elever vars studier bekostas av externa finansörer. För dessa elever erhåller skolan inga statsbidrag från Skolverket och de omfattas inte heller av Skolinspektionens tillsyn.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Sofia Lindstrand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Clausson
Tf avdelningschef



Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Allmänt om tillsynen

För kännedom:

Skolverket

Svenska skolors utlandsförening (SUF)

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn av alla huvudmän och skolor. I denna tillsyn ingår även svenska skolor i utlandet som erhåller statsbidrag. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen.

Tillsynen är inriktad mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen och enskild elevs rätt. Skolinspektionen utgår i bedömningarna från verksamheternas måluppfyllelse när det gäller kunskapsresultat och värdegrundsarbete.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena.

Varje skola/huvudman får efter tillsynen ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Beskrivningarna och bedömningarna i beslutet grundas på de dokument som huvudman och skola lämnat samt på intervjuer som genomförts. Företrädare för huvudmannen ges möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i beslutet.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister eller förbättringsområden har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas och huvudmannen ska redovisa till skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).