

Lärande i Sverige AB
info@larande.se

Rektorn vid Realgymnasiet Norrköping
carina.englund@realgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i Realgymnasiet Norrköping
Norrköpings kommun

Tillsyn i Realgymnasiet Norrköping

Realgymnasiet Norrköping besöktes av Skolinspektionen den 22 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Realgymnasiet i Norrköping är Lärande i Sverige AB med organisationsnummer 556571-5892.

Realgymnasiet i Norrköping har vid tillsynsbesöket 268 elever. Eleverna är folkbokförda i Norrköping och omkringliggande kommuner. Skolan är inrymd i nyrenoverade lokaler i Norrköpings kulturhistoriska industrilandskap. Undervisningen i de praktiska momenten i elevernas kurser är förlagda till specialanläggningar utanför skolan som exempelvis Kolmårdens Djurpark och Hageby Ridskola. Skolan leds av en tillförordnad rektor som tillträdde tjänsten i februari 2014.

Verksamheten vid Realgymnasiet i Norrköping startade läsåret 2007/08. Huvudmannen för Realgymnasiet i Norrköping har godkännande för och bedriver följande utbildningar:

IT-tekniker motsvarande det nationella el- och energiprogrammet, inriktning dator- och kommunikationsteknik.

Hästhållning motsvarande det nationella naturbruksprogrammet, inriktning djur.

Hund motsvarande det nationella naturbruksprogrammet, inriktning djur.

Naturguide motsvarande det nationella naturbruksprogrammet, inriktning skog.

Teknikprogrammet, inriktningen informations- och medieteknik samt inriktningen teknikvetenskap.

Realgymnasiet i Norrköping har också elever på introduktionsprogrammet yrkesintroduktion.

Huvudmannen har också godkännande för att bedriva utbildning på naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap och samhälle samt samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap. Huvudmannen har emellertid valt att inte starta dessa utbildningar.

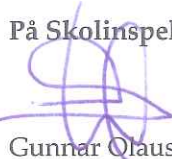
Kunskapsresultat

Av Skolverkets officiella statistik för läsåret 2012/13 framgår att den genomsnittliga betygspoängen på skolans elprogram var 12,4 och motsvarande värde för riket 12,3. Samma år var den genomsnittliga betygspoängen på skolans naturbruksprogram 13,2 och motsvarande värde för riket 13,6. Enligt uppgifter från skolans rektor är resultaten för läsåret 2013/14 lägre än året innan. Skolans egna uppgifter för läsåret 2013/14 visar att den genomsnittliga betygspoängen på elprogrammet var 11,7, på naturbruksprogrammet 12,2 och på teknikprogrammet 11,7.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Realgymnasiet Norrköping.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Tf. avdelningschef



Eleonor Duvander
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.