

Beslut

Huddinge kommun
huddinge@huddinge.se

2014-11-10
Dnr 400-2014:2123

Rector vid Balingsnässkola
mari.zimmerman@huddinge.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av Elevhälsans arbete vid Balingsnässkolan
i Huddinge kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Balingsnässkolan i Huddinge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete vid Balingsnässkolan har såväl styrkor som svagheter.

På Balingsnässkolan finns alla de kompetenser tillgängliga som elevhälsan enligt skollagen ska omfatta. Granskningen visar att resursen motsvarar elevernas behov. Elevhälsan är väl integrerad med skolans arbetslag, organisatoriska förutsättningar för samverkan inom skolan finns, och samverkan äger rum. Eleverna har kännedom om de av elevhälsans företrädare som de själva kan uppsöka.

Elevhälsan i Balingsnässkolan arbetar inte hälsofrämjande eller förebyggande på ett sätt som stärker elevernas hälsa, och som stödjer dem att nå utbildningens mål. Det hälsofrämjande arbetet på skolan ses främst som en uppgift för lärare som står inskriven i läroplanen. Elevhälsan har av tradition inte varit involverad i det hälsofrämjande arbetet tillsammans med lärarna, vilket har medfört att det hälsofrämjande arbetet inom elevhälsan främst sker i samband med det åtgärdande arbetet. Det förebyggande arbetet finns, framförallt hos specialpedagogerna, men sker inte i form av en enad elevhälsa på skolan som arbetar systematiskt, utan bedrivs mer som enskilda insatser utifrån de olika professioner som finns i elevhälsan.

Balingsnässkolan arbetar utifrån utgångspunkter som gäller för hälsofrämjande, generella och individuella insatser. Det pågår kompetensutveckling, elevhälsan tar del resultat från enkäter som berör skolans fysiska och psykiska miljö, elevhälsan samtalar med elever och elevhälsan gör olika utredningar och iakttagelser av elevers välbefinnande.

Systematiskt kvalitetsarbete som omfattar elevhälsans arbete bedrivs vid inspektionstillfället inte.

2014-11-10

2 (3)

Dnr 400-2014:2123

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektor behöver se till att det förebyggande och det hälsofrämjande arbetet inom elevhälsan sker på ett sätt som stärker elevernas hälsa, och som stödjer dem att nå utbildningens mål. Elevhälsan på Balingsnässkolan behöver bedriva ett generellt förebyggande arbete mot kränkande behandling, initiera insatser som förhindrar förekommande riskbeteenden samt identifiera problem i den psykosociala miljön på skolan. Elevhälsan behöver också samarbeta mer enat och systematiskt med personalen på skolan kring de hälsofrämjande insatserna.
- Rektor behöver se till att det utvecklas ett systematiskt kvalitetsarbete kring elevhälsans arbete. I detta arbete behöver elevhälsan på Balingsnässkolan formulera mål som elevhälsan arbetar mot i sitt hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete angående elevernas utveckling och psykosociala hälsa på skolan. Målen ska vara utvärderingsbara så att de främjar planeringen av elevhälsans kommande insatser. Elevhälsan ska också i det systematiska kvalitetsarbetet lyfta upp resultat av elevhälsans arbete på skolenivå.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 10 november 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån det utvecklingsområde som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 9 januari 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

2014-11-10

3 (3)

Dnr 400-2014:2123

I ärendets slutliga handläggning har utredare/projektledare Anna Blom samt jurist Matilda Björlingsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid
Balingsnässkolan i Huddinge kommun