

Beslut

Malmö stad, Grundskoleförvaltningen

malmostad@malmo.se

2014-11-12

Dnr 400-2014:2123

Rektor vid skolenhet

charlotte.lofqvist@malmo.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

Elevhälsans arbete vid Västra hamnens skola i Malmö kommun

2014-11-12

1 (2)

Dnr 400-2014:2123

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Västra hamnens skola i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

I Västra hamnens skola utgör elevhälsans arbete en integrerad del i skolans totala verksamhet. Mål, uppföljning, utvärdering och planering av nya insatser bedöms inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Västra hamnens skola har god tillgång till elevhälsans olika kompetenser. För att ytterligare stärka elevernas tillgång till elevhälsans kompetenser behöver skolan arbeta för att elevernas kännedom om de olika yrkeskategorierna och deras uppdrag förbättras. Den specialpedagogiska funktionen i årskurs 6-9 behöver utvecklas så att den i högre grad finns tillgänglig för den pedagogiska personalen kring elevnära insatser. I Västra hamnens skola finns en målsättning att implementera arbetssätt som har stöd i vetenskap och beprövad erfarenhet både för elevhälsans arbete och för skolverksamheten i sin helhet. Exempelvis läser personalen i elevhälsoteamet under hösten 2014 "Vägledning för elevhälsan" som nyligen getts ut av Skolverket och Socialstyrelsen. På skolan pågår ett utvecklingsarbete för att förändra undervisningen i matematik. Detta arbete leds av en nyrekryterad förstelärare.

Skolinspektionens bedömer att elevhälsan vid Västra hamnens skola i hög utsträckning och i samverkan med skolans övriga personal arbetar hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande på ett sätt som stärker elevernas hälsa, och stödjer dem att nå utbildningens mål.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- För att ytterligare stärka elevernas tillgång till elevhälsans kompetenser behöver skolan arbeta för att elevernas kännedom om elevhälsans olika yrkeskategorier förbättras.

2014-11-12

2 (2)

Dnr 400-2014:2123

- Den specialpedagogiska funktionen i årskurs 6-9 behöver utvecklas så att den i högre grad finns tillgänglig för och kan ge handledning till pedagogisk personal kring frågor om exempelvis arbetet med anpassningar i olika lärmiljöer.

Uppföljning

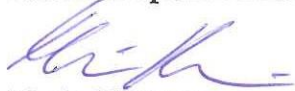
Huvudmannen ska **senast den 12 november 2015** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 12 januari 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Anna Blom och jurist Matilda Björklingson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Marita Bruzell-Nilsson
Föredragande/ Utredare

Bilaga

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Västra hamnens skola i Malmö stad.