

Ljud & Bildskolan LBS AB

Jimmy.Kjellstrom@lbs.se

Rektorn vid Ljud & Bildskolan Nyköping

Henrik.ericsson@lbs.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Ljud & Bildskolan Nyköping
i Nyköpings kommun

Tillsyn i Ljud & Bildskolan Nyköping

Skolinspektionen genomför under hösten 2014 tillsyn i 5 skolor med Ljud & Bildskolan LBS AB som huvudman. Ljud & Bildskolan Nyköping i Nyköpings kommun besöktes av Skolinspektionen den 30 september och den 1 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Ljud & Bildskolan Nyköping är Ljud & Bildskolan LBS AB, med organisationsnummer 556485-1649. Ljud och Bildskolan startade år 2009 i Nyköping.

Ljud & Bildskolan Nyköping ligger centralt i Nyköping och har enligt verksamhetsredogörelsen 204 elever. Skolenheten erbjuder två nationella program; estetiska programmet med inriktningarna bild och formgivning (ESBIL), estetik och media (EEST) samt musik(ESMUS), teknikprogrammet med inriktningen design och produktutveckling (TEDES) samt ett introduktionsprogram i form av preparandutbildning. Det är 138 elever inom estetiska programmet och 65 elever inom teknikprogrammet. Skolenheten har även ett godkännande att bedriva undervisning inom samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning medier, information och kommunikation. Ingen antagning eller undervisning ges inom programmet.

Skolenheten är uppdelad i två arbetslag. Skolans ledning består av rektorn, biträdande rektor och två arbetslagsledare. Rektorn leder skolenheten. Biträdande rektor arbetar med marknadsföring.

Flera av eleverna är folkbokförda i grannkommunerna.

Skolans kunskapsresultat visar enligt nationell statistik att andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola, avseende de elever som fick slutbetyg året 2013, är 99 procent. Eleverna har en genomsnittlig betygspoäng på 13,9, vilket är på samma nivå som rikets resultat.

Skolans egen statistik över kunskapsresultat för år 2014 visar att 78 procent av eleverna når kraven för gymnasieexamen. På LBS Media (EEST) och LBS Musikproduktion (ESMUS) når 90 procent av eleverna kraven för en gymnasieexamen, medan motsvarande siffror för LBS Speldesign (ESBIL) är 81procent. På teknikprogrammet LBS spelutveckling (TEDES) uppnår 59 procent av eleverna kraven för gymnasieexamen. Eleverna har en genomsnittlig betygspoäng på 13,0 jämfört med 13,9 föregående år.

När det gäller överensstämmelse mellan resultaten på de nationella kursproven och kursbetyg för kurserna Matematik 1b, 3c och Svenska 1 har de en låg överensstämmelse. I Matematik 1b har 47 procent lika kursbetyg jämfört med resultatet på de nationella kursproven, för Matematik 3c, 13 procent och Svenska 1, 41 procent.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens insynsrätt. Nyköpings kommun uppger att de nyttjar sin rätt till insyn i fristående skolor genom att bjuda in rektorerna för de fristående skolorna ett par gånger per kalenderår till informations- och dialogmöten med Utbildnings-, arbetsmarknads- och integrationsnämnden.

Helhetsbedömning

Ljud & Bildskolan Nyköping är utifrån vad som framkommit under tillsynen en trygg skola där eleverna trivs. Tillsynen visar att rektorn och lärarna arbetar för att utbildningen ska utvecklas. Eleverna ges inflytande i undervisningen och får ta ansvar och vara delaktiga i sin egen kunskapsutveckling. Lärarna arbetar även för att eleverna ska få den anpassning de behöver för att utvecklas vidare. Trots arbetet med anpassningar och stöd finns det elever som lämnat skolan utan att i alla kurser ha uppnått de mål som minst ska uppnås. Ljud & Bildskolan Nyköping behöver ytterligare intensifiera sitt arbete med att ge alla elever möjlighet att nå kunskapskraven som minst ska uppnås och vidare att komma så långt det är möjligt i sin kunskapsutveckling. I det ingår att elevhälsans kompetens utökas och att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek vilket har betydelse för elevernas kunskapsutveckling.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ljud & Bildskolan LBS AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 16 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Ljud & Bildskolan LBS AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Skolenhetens elevhälsa ska omfatta specialpedagogiska insatser.

Motivering

Enligt skollagen ska det i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska och psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolenhetens elevhälsa består av en samordnare som är en erfaren lärare, kurator, psykolog, studie- och yrkesvägledare, skolsköterska och skolläkare. Skolläkaren finns att tillgå några timmar per läsår. Elevhälsan har möten varje måndag.

Sedan hösten 2014 har det inte funnits någon specialpedagogisk kompetens inom elevhälsan.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att elevhälsan inte omfattar specialpedagogisk kompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning**

Ljud & Bildskolan LBS AB måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Ge eleverna tillgång till ett skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet.

Motivering

Av skollagen framgår att eleverna ska ha tillgång till ett skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Detta innebär att eleverna ska ha tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenheten eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt genom ett organiserat samarbete att använda biblioteket kontinuerligt som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för utbildningen.

På Ljud & Bildskolan Nyköping finns ett grupprum som är skolans bibliotek. Skolinspektionen kan konstatera att de flesta böcker i skolbiblioteket är kriminal- och kärleksromaner. Studie- och yrkesvägledaren har två bokhyllor i rummet med informationsmaterial. Rektorn beskriver i intervjun att skolan bygger upp sitt bibliotek, utifrån lärarnas önskemål och att i princip alla böcker som finns där är inskannade. Enligt lärare och elever används inte biblioteket i undervisningen. Lärarna beskriver också att det saknas facklitteratur och i ämnena svenska och engelska måste eleverna bege sig till Stadsbiblioteket för att låna böcker för att kunna uppnå vissa kunskapskrav. Skolan har inte något samarbete med Stadsbiblioteket.

Enligt Skolinspektionen uppfyller inte tillgången till litteratur i skolans bibliotek elevernas behov av skön- och facklitteratur i undervisningen för att kunna bidra till måluppfyllelsen. Att eleverna besöker stadsbiblioteket ibland medför inte heller att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek eftersom skolan inte har något organiserat samarbete med stadsbiblioteket.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att eleverna vid Ljud & Bildskolan Nyköping saknar tillgång till ett skolbibliotek som till alla delar uppfyller författningarnas krav om att vara en gemensam ordnad resurs av medier och information som ingår i skolans pedagogiska verksamhet.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit tf. enhetschef Ewa Hallberg och utredare Camilla Landgren.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Tf. avdelningschef



Yvonne Hoffmann
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.