

Landskrona kommun

Rektorn vid Uranienborgs skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Uranienborgs skola
i Landskrona kommun

Tillsyn i Uranienborgs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Landskrona kommun under våren 2014.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Uranienborgs skola besöktes av Skolinspektionen den 26 mars 2014.

Fakta om skolenheten

Uranienborgs skola ligger på Ven i Landskrona kommun. Skolenheten har två elever i förskoleklass och tolv elever i årskurs 1-5. På skolan finns också ett fritidshem med 11 barn inskrivna. Skolan leds av en rektor som tillika är förskolechef. En dag i veckan tar eleverna färjan in till Landskrona för att ha undervisning i slöjd och idrott på Albanoskolan. Skolorna har också ett samarbete avseende verksamheten i fritidshemmet. Det finns ingen nationell statistik att redovisa då elevantalet är för litet. Skolans egna uppgifter visar att samtliga elever når kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 3. I årskurs 4 och 5 når eleverna de mål som satts upp för respektive årskurs i förhållande till kunskapskraven i årskurs 6.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av verksamheten på Uranienborgs skola visar inget annat än att skolan uppfyller författningarnas krav på utbildningen. Skolenheten erbjuder en miljö som stödjer elevernas utveckling och lärande. Rektor och lärare tar ansvar för skolans systematiska kvalitetsarbete i syfte att utveckla utbildningen så att alla elever ska nå de nationella målen.

En lärare och en förskollärare bedriver åldersintegrerad undervisning för de 14 eleverna som utgör en grupp. Undervisningen anpassas efter elevernas individuella behov och ger samtidigt tillfällen för gruppens gemensamma utveckling bland annat i de ämnesövergripande teman som är ett återkommande inslag på skolan. Vens historia och miljö används i undervisningen och eleverna visar stort engagemang och stolthet för sin skola. Skolan följer regelbundet upp elevernas resultat och analyserar dessa på individ- och gruppnivå. Särskilt stöd ges till elever som bedöms ha sådant behov. Eleverna görs delaktiga i uppföljningen och planeringen av sin utbildning. På skolenheten bedrivs ett aktivt och systematiskt förebyggande värdegrundsarbete i vilket både personal, elever och föräldrar är delaktiga. Inget annat framkommer än att eleverna trivs och känner sig trygga på skolan.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Uranienborgs skola.

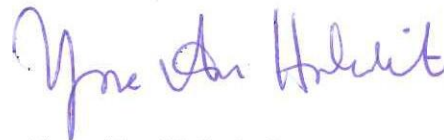
I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Undervisningsråd



Yrsa Alm Holmkvist

Föredragande/ Utredare

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.