

Öckerö kommun

kommun@ockero.se

Rektorn vid Kompassenskolan

eva.knoph@ockero.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Kompassenskolan
Öckerö kommun

Tillsyn i Kompassenskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Öckerö kommun under våren och hösten 2014.

Kompassenskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 oktober 2014.

Fakta om skolenheten

I Kompassenskolan går 170 elever i förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Skolan bedriver även undervisning i grundsärskolan integrerat i grundskolans undervisning. Skolans elever är fördelade i sju åldershomogena klasser inklusive förskoleklass. Skolenheten leds av en rektor som även är rektor för Ankarets skola. Till skolenheten hör också fritidshem vars verksamhet behandlas i särskilt beslut.

Enligt skolans sammanställning av resultaten för årskurs 3 läsåret 2012/13 nådde 85 procent av eleverna kunskapskraven för godtagbara kunskaper i ämnet svenska. I ämnet matematik, naturorienterande ämnen och i de samhällsorienterande ämnena nådde samtliga elever kunskapskraven för godtagbara kunskapar enligt skolans sammanställning. Skolans rektor uppger att måluppfyllelsen för läsåret 2013/14 i ämnet svenska var 91 procent. I ämnet matematik och i natur- och samhällsorienterande ämnen nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven. Skolverkets offentliga statistik för läsåret 2012/13 visar att en högre andel av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivåerna i nästan samtliga delprov på nationella ämnesprovet i matematik än genomsnittet i riket. I ämnet svenska visar samma källa att 95 procent nådde kravnivån på samtliga delprov år 2012/13. Detta är högre än genomsnittet i riket.

Enligt Skolverkets offentliga statistik för läsåret 2012/13 har nästan samtliga elever i årskurs 6 nått minst betyget E i alla ämnen. Skolans rektor uppger att läsåret 2013/14 nådde 88 procent av eleverna i årskurs 6 minst betyget E i alla ämnen. I de ämnen där nationella ämnesprov har genomförts i årskurs 6 år 2013 har nästan samtliga deltagande elever i Kompassenskolan fått lägst provbetyg E, undantaget nationella ämnesprov i ämnena svenska, engelska och matematik, där ett fåtal elever inte har nått kravnivån.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Kompassen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare



Marita Schiller Helander
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.