



# Enkätresultat för vårdnadshavare till elever i Ektorps skola i Nacka kommun hösten 2014

Antal svar: 29



## Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ingår i den regelbundna tillsynen följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal\* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2014 besvarade 34004 elever, 13278 pedagogisk personal\* och 37299 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1041 skolenheter inför tillsynen 2015.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>

\* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Vad är huvudman?

Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

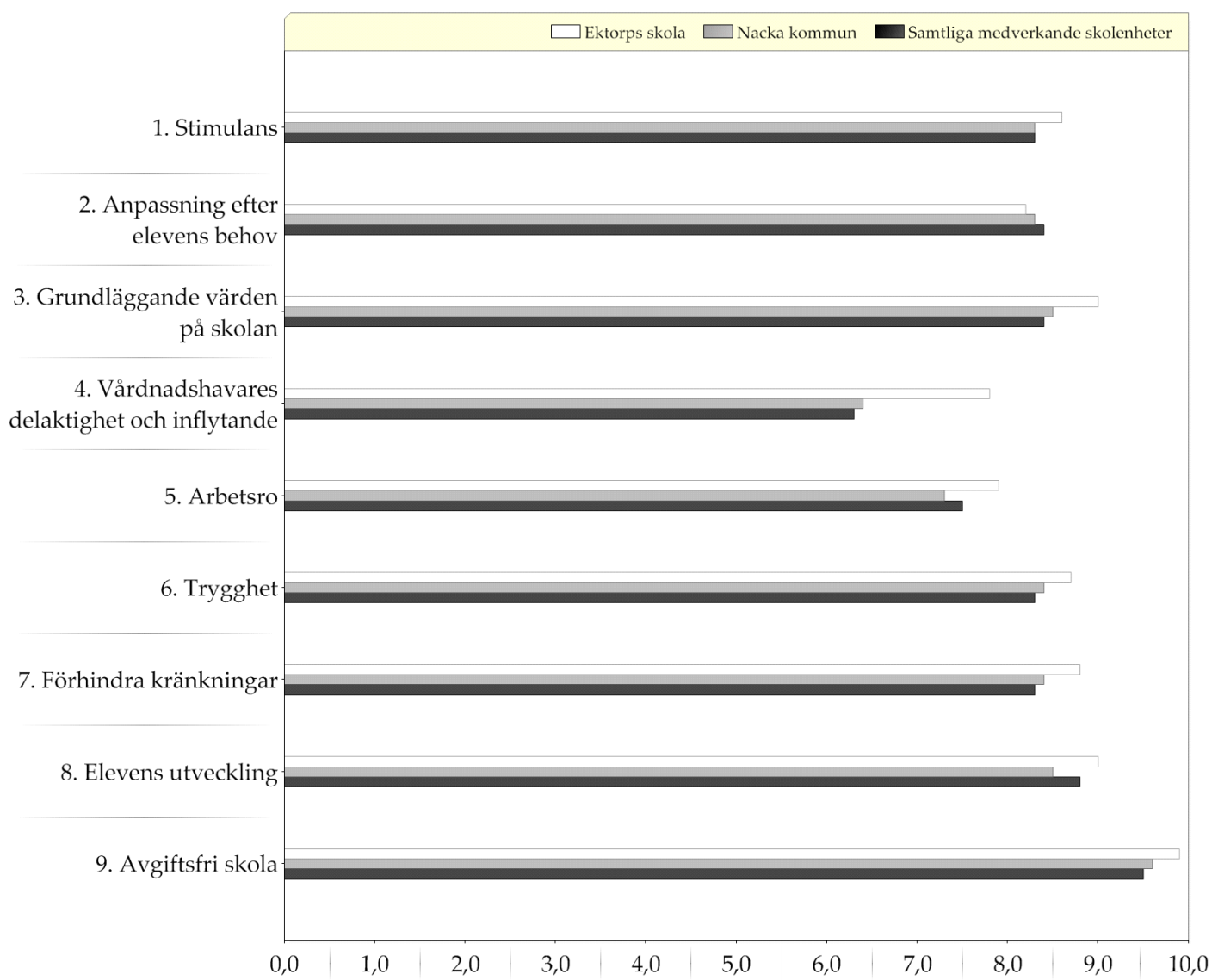
## Innehållsförteckning

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| Resultat indexvärden                    | sid 2 |
| Resultat frågeområden och påståenden    | sid 4 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 8 |
| Om Skolenkäten                          | sid 9 |

## Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen;  
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



## Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.

Först presenteras indexvärdet för vårdnadshavare till elever i förskoleklass på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för samtliga vårdnadshavare till elever i förskoleklass för huvudmannen respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2014.

|                                               | Ektorps skola | Nacka kommun | Samtliga medverkande skolenheter |
|-----------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|
| 1. Stimulans                                  | 8,6           | 8,3          | 8,3                              |
| 2. Anpassning efter elevens behov             | 8,2           | 8,3          | 8,4                              |
| 3. Grundläggande värden på skolan             | 9             | 8,5          | 8,4                              |
| 4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande | 7,8           | 6,4          | 6,3                              |
| 5. Arbetsro                                   | 7,9           | 7,3          | 7,5                              |
| 6. Trygghet                                   | 8,7           | 8,4          | 8,3                              |
| 7. Förhindra kränkningar                      | 8,8           | 8,4          | 8,3                              |
| 8. Elevens utveckling                         | 9             | 8,5          | 8,8                              |
| 9. Avgiftsfri skola                           | 9,9           | 9,6          | 9,5                              |

## Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten.

\* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

|                                                                                      | Medelvärde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                      |            | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| <b>1. Stimulans</b>                                                                  |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| När mitt barn lärt sig något nytt i förskoleklassen vill han/hon lära sig mer om det | 8,1        | 15                      | 52%   | 10                 | 34%   | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |
| Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet                         | 8,9        | 19                      | 66%   | 10                 | 34%   | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära                     | 8,8        | 17                      | 59%   | *                  |       | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | *      |       |

Indexvärde: 8,6

|                                                                                      |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>2. Anpassning efter elevens behov</b>                                             | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig                 | 8,3        | 12    | 41%   | 12    | 41%   | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 5     | 17%   |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen | 9,3        | 21    | 72%   | *     |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    | *     |       |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)                            | 7          | *     |       | 6     | 21%   | 7     | 24%   | 13    | 45%   | *     |       |

Indexvärde: 8,2

|                                                                                 |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>3. Grundläggande värden på skolan</b>                                        | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar | 8,8        | 14    | 48%   | 8     | 28%   | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 7     | 24%   |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter    | 8,7        | 14    | 48%   | 9     | 31%   | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 6     | 21%   |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt             | 9,4        | 24    | 83%   | 5     | 17%   | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0     | 0%    |

Indexvärde: 9

|                                                                                                                                                          |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande</b>                                                                                                     | Medelvärde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag behöver mer information om skolans verksamhet (-)                                                                                                    | 7,8        | *     |       | *     |       | 10    | 34%   | 15    | 52%   | 0     | 0%    |
| Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet                                                                                          | 8,5        | 15    | 52%   | **    |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    | *     |       |
| Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas (exempelvis organisations- och/eller lokalförändringar) | 6,8        | 11    | 38%   | 6     | 21%   | *     |       | *     |       | 6     | 21%   |

Indexvärde: 7,8

|                                                                                                                     | Medelvärde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                                                     |            | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| <b>5. Arbetsro</b>                                                                                                  |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen                                                           | 7,9        | 12                      | 41%   | 11                 | 38%   | *                     |       | *                 |       | *      |       |
| Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör                                                          | 8,4        | 16                      | 55%   | 7                  | 24%   | *                     |       | *                 |       | *      |       |
| Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-) | 7,2        | *                       |       | *                  |       | 5                     | 17%   | 10                | 34%   | 9      | 31%   |

Indexvärde: 7,9

|                                                            | Medelvärde | Antal |       | Andel |       | Antal |       | Andel |       | Antal |       | Andel |       |
|------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                            |            | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| <b>6. Trygghet</b>                                         |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Mitt barn känner sig trygg i skolan                        | 8,7        | 20    | 69%   | *     |       | *     |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0     | 0%    |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)   | 7,8        | *     |       | *     |       | 6     | 21%   | 16    | 55%   | *     |       |       |       |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | 9,6        | 0     | 0%    | 0     | 0%    | *     |       | 24    | 83%   | *     |       |       |       |

Indexvärde: 8,7

|                                                                                           | Medelvärde | Antal |       | Andel |       | Antal |       | Andel |       | Antal |       | Andel |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                           |            | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| <b>7. Förhindra kränkningar</b>                                                           |            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | 8,3        | 16    | 55%   | **    |       | *     |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0     | 0%    |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras           | 9,2        | 22    | 76%   | 7     | 24%   | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0     | 0%    |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling   | 9          | 20    | 69%   | *     |       | 0     | 0%    | 0     | 0%    | *     |       |       |       |

Indexvärde: 8,8

|                                                                                               | Medelvärde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       | Har ej haft utvecklingssamtal |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|-------------------------------|-------|
|                                                                                               |            | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel | Antal                         | Andel |
| <b>8. Elevens utveckling</b>                                                                  |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |                               |       |
| På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande        | 9          | *                       |       | *                  |       | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 0      | 0%    | 16                            | 55%   |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande | 8,7        | 8                       | 28%   | 5                  | 17%   | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 0      | 0%    | 16                            | 55%   |
| På utvecklingssamtalet får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt                           | 9,2        | **                      |       | *                  |       | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 0      | 0%    | 16                            | 55%   |

Indexvärde: 9

|                                                                                                              | Medelvärde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                                              |            | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| <b>9. Avgiftsfri skola</b>                                                                                   |            |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor                                  | 10         | 29                      | 100%  | 0                  | 0%    | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 0      | 0%    |
| Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen | 9,9        | 26                      | 90%   | *                  |       | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | *      |       |
| Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter                           | 9,9        | 27                      | 93%   | *                  |       | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | *      |       |

Indexvärde: 9,9

|                                                                           | Ja    |       | Nej   |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                           | Antal | Andel | Antal | Andel |
| <b>10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>                       |       |       |       |       |
| Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål? | 5     | 17%   | 24    | 83%   |

|                                                                                                             | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                                             | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| <b>10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>                                                         |                         |       |                    |       |                       |       |                   |       |        |       |
| I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål | *                       |       | *                  |       | *                     |       | 0                 | 0%    | *      |       |

|                                                                                                       | Ja    |       | Nej   |       | Vet ej |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                                                                       | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal  | Andel |
| <b>11. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>                                                            |       |       |       |       |        |       |
| Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?                                                        | 0     | 0%    | ***   |       | *      |       |
| Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass? | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0      | 0%    |
| Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?                             | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0      | 0%    |

|                                                                                         | Ja    |       | Nej   |       | Vet ej |       | Utredning ej klar |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------------------|-------|
|                                                                                         | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal  | Andel | Antal             | Andel |
| <b>11. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>                                              |       |       |       |       |        |       |                   |       |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0      | 0%    | 0                 | 0%    |

### 11. Särskilt stöd (bildar ej index)

|                                                                      | Ja    |       | Nej   |       | Vet ej |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                                      | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal  | Andel |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?         | 0     | 0%    | 0     | 0%    | 0      | 0%    |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen? | *     |       | 26    | 90%   | *      |       |

### 12. Elevhälsa (bildar ej index)

|                                                                                      | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|                                                                                      | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation     | 7                       | 24%   | 11                 | 38%   | *                     |       | *                 |       | *      |       |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | 10                      | 34%   | 11                 | 38%   | 0                     | 0%    | 0                 | 0%    | 8      | 28%   |

### 13. Utbildningsplats (bildar ej index)

|                                                                                                                        | Ja    |       | Nej   |       | Vet ej |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                                                                                                                        | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal  | Andel |
| På mitt barns skola har det under det senaste året förekommit att elever har nekats utbildningsplats på oklara grunder | 0     | 0%    | 9     | 31%   | 20     | 69%   |

## Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### **Indexvärden**

Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

### **Enskilda påståenden**

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärde för respektive påstående.

## Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### **Enskilda svarsalternativ**

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. *Stämmer helt och hållet*) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:  
\* = 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

## Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information inför den regelbundna tillsynen.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/>

### Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärde för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra = 6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt = 6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

<http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten>