Enkätresultat för vårdnadshavare till elever i Vilans skola i Nacka kommun hösten 2014

Antal svar: 21



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ingår i den regelbundna tillsynen följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2014 besvarade 34004 elever, 13278 pedagogisk personal* och 37299 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1041 skolenheter inför tillsynen 2015.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

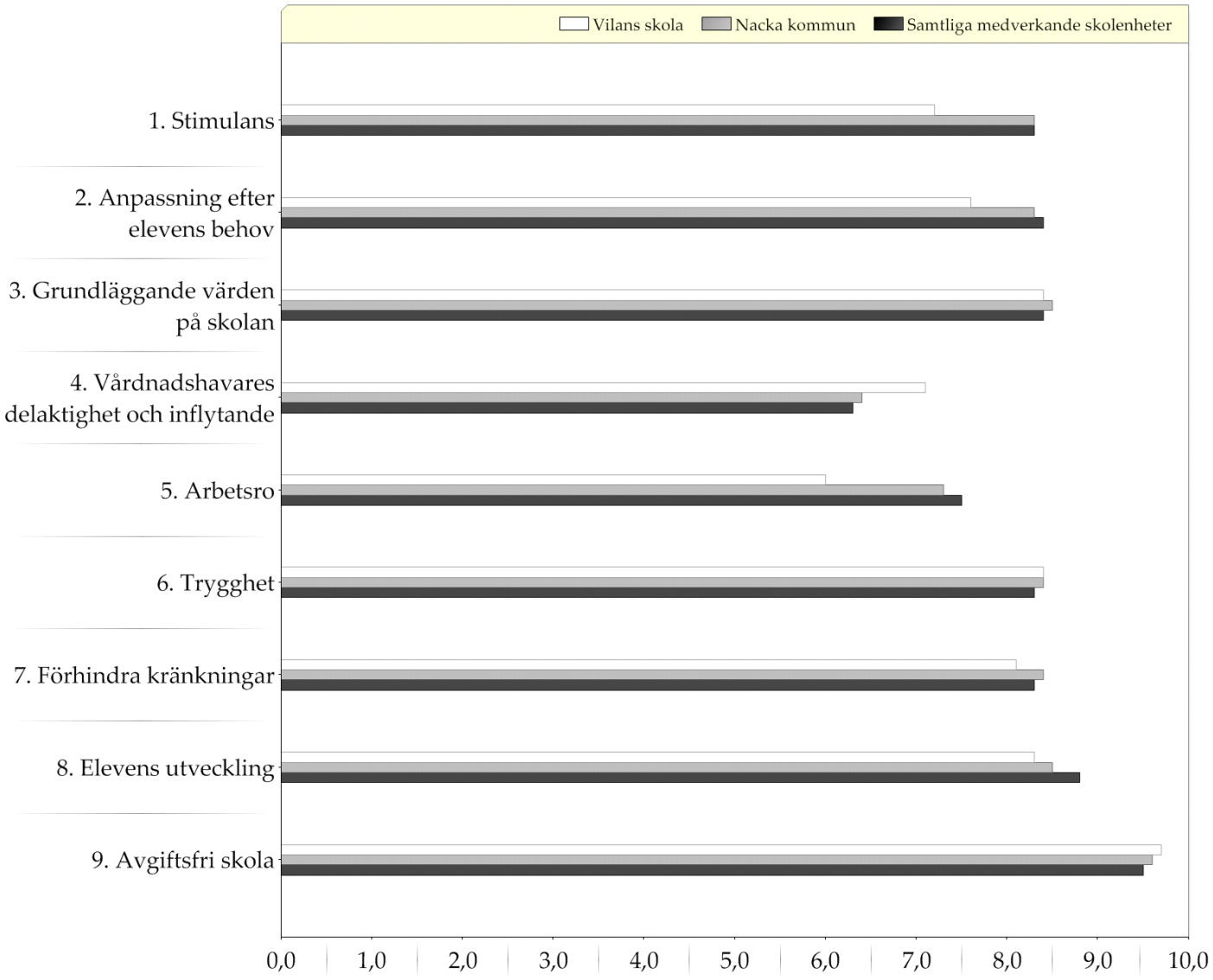
Vad är huvudman?
Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 4
Principer för redovisning av resultaten	sid 8
Om Skolenkäten	sid 9

Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.
Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i *Skolenkätens indexvärden*.

Först presenteras indexvärdet för vårdnadshavare till elever i förskoleklass på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för samtliga vårdnadshavare till elever i förskoleklass för huvudmannen respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2014.

	Vilans skola	Nacka kommun	Samtliga medverkande skolenheter
1. Stimulans	7,2	8,3	8,3
2. Anpassning efter elevens behov	7,6	8,3	8,4
3. Grundläggande värden på skolan	8,4	8,5	8,4
4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	7,1	6,4	6,3
5. Arbetsro	6	7,3	7,5
6. Trygghet	8,4	8,4	8,3
7. Förhindra kränkningar	8,1	8,4	8,3
8. Elevens utveckling	8,3	8,5	8,8
9. Avgiftsfri skola	9,7	9,6	9,5

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare på den enskilda skolenheten.
* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet.*

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Stimulans	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
När mitt barn lärt sig något nytt i förskoleklassen vill han/hon lära sig mer om det	7,5	5	24%	11	52%	*		0	0%	*	
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	6,9	*		10	48%	0	0%	*		7	33%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	7,3	*		12	57%	*		0	0%	*	
Indexvärde:	7,2										

2. Anpassning efter elevens behov	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	6,7	*		6	29%	*		0	0%	11	52%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	7,6	*		7	33%	0	0%	*		7	33%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	8,2	*		*		*		9	43%	8	38%
Indexvärde:	7,6										

3. Grundläggande värden på skolan	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	8,8	*		*		0	0%	0	0%	10	48%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,9	*		7	33%	*		0	0%	7	33%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,5	11	52%	6	29%	*		0	0%	*	
Indexvärde:	8,4										

4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Jag behöver mer information om skolans verksamhet (-)	6,5	*		*		8	38%	5	24%	*	
Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet	7,9	11	52%	*		*		0	0%	*	
Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas (exempelvis organisations- och/eller lokalförändringar)	6,7	5	24%	6	29%	5	24%	0	0%	5	24%
Indexvärde:	7,1										

5. Arbetsro	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Antal	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Antal	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Antal	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Antal	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	6,5	*		9	43%	*		*		5	24%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	7,2	*		9	43%	*		0	0%	8	38%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	4,3	6	29%	*		*		*		7	33%

Indexvärde: 6

6. Trygghet	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig trygg i skolan	8,5	11	52%	*		0	0%	0	0%	*	
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,9	*		*		*		7	33%	5	24%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,8	0	0%	0	0%	*		15	71%	*	

Indexvärde: 8,4

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,2	10	48%	9	43%	*		0	0%	*	
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,4	10	48%	6	29%	*		0	0%	*	
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,7	6	29%	9	43%	*		0	0%	*	

Indexvärde: 8,1

8. Elevens utveckling	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Antal	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Antal	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Antal	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Antal	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel	Har ej haft utvecklingssamtal Antal	Har ej haft utvecklingssamtal Andel
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,7	*		*		0	0%	0	0%	0	0%	16	76%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	8	*		*		0	0%	0	0%	0	0%	16	76%
På utvecklingssamtalet får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,3	*		*		0	0%	0	0%	0	0%	15	71%

Indexvärde: 8,3

9. Avgiftsfri skola	Medelvärde	Stämmer helt och hållet Antal	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Antal	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Antal	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Antal	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel
Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor	9,8	17	81%	*		0	0%	0	0%	*	
Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen	10	**		0	0%	0	0%	0	0%	*	
Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter	9,2	15	71%	*		0	0%	*		*	

Indexvärde: 9,7

10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja Antal	Ja Andel	Nej Antal	Nej Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	10	48%	11	52%

10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet Antal	Stämmer helt och hållet Andel	Stämmer ganska bra Antal	Stämmer ganska bra Andel	Stämmer ganska dåligt Antal	Stämmer ganska dåligt Andel	Stämmer inte alls Antal	Stämmer inte alls Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	6	60%	*		*		*		*	

11. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja Antal	Ja Andel	Nej Antal	Nej Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	*		18	86%	*	
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	*		*		0	0%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	*		*		0	0%

11. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja Antal	Ja Andel	Nej Antal	Nej Andel	Vet ej Antal	Vet ej Andel	Utredning ej klar Antal	Utredning ej klar Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	*		*		0	0%	0	0%

11. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	*		0	0%	0	0%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	*		16	80%	*	

12. Elevhälsa (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	0	0%	*		*		7	33%	8	38%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	*		6	29%	*		*		10	48%

13. Utbildningsplats (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På mitt barns skola har det under det senaste året förekommit att elever har nekats utbildningsplats på oklara grunder	0	0%	*		***	

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. *Stämmer helt och hållet*) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information inför den regelbundna tillsynen.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/

Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra =6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt =6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten