# Enkätresultat för elever i åk 5 i Enskedebyskola i PPS Power Planning System AB hösten 2014

Antal elever: 21
Antal svarande: 18
Svarsfrekvens: 85,7%
Klasser: 5a



# Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ingår i den regelbundna tillsynen följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2014 besvarade 34004 elever, 13278 pedagogisk personal* och 37299 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1041 skolenheter inför tillsynen 2015.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Vad är huvudman?
Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

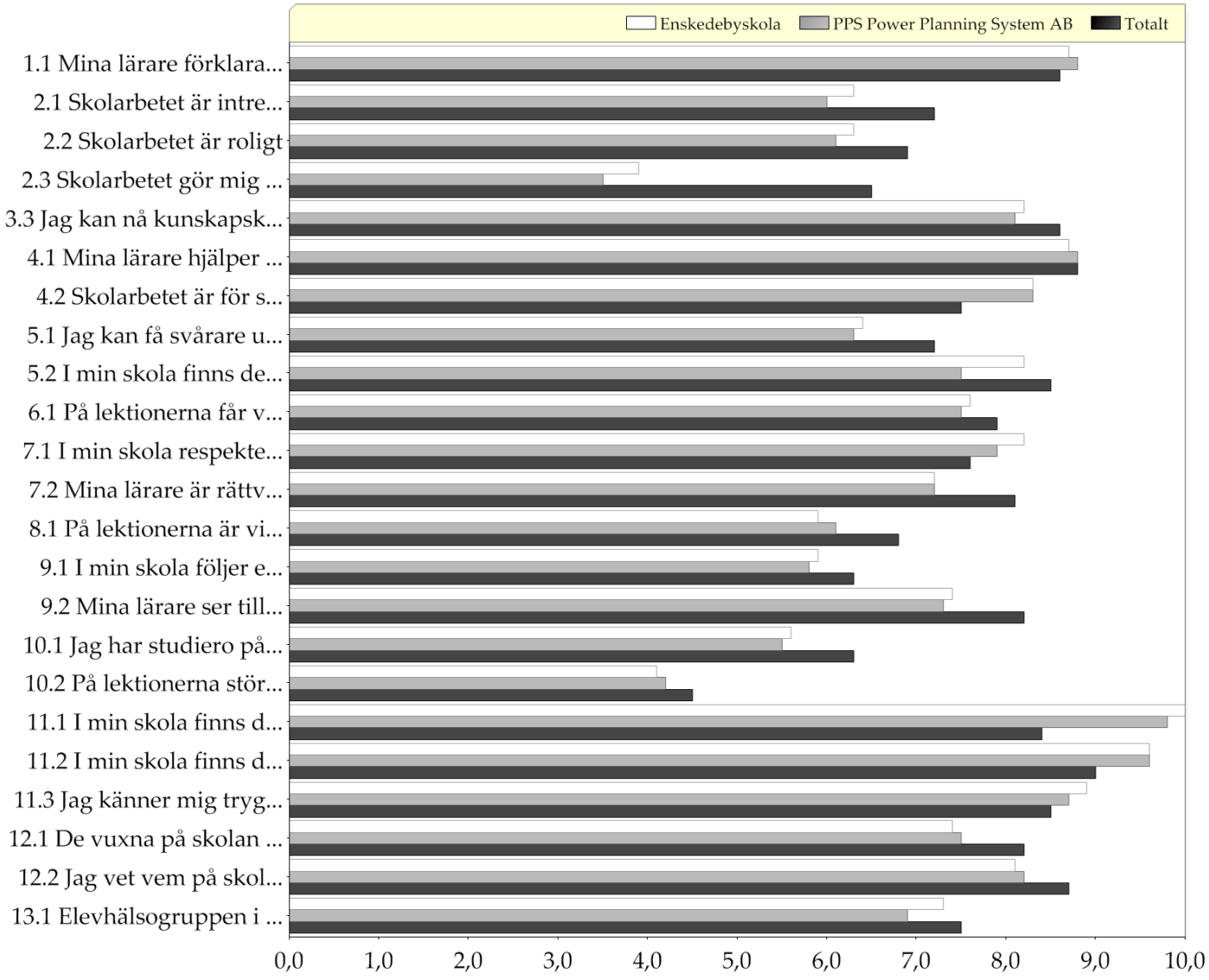
## Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Resultat | sid 2 |
| Principer för redovisning av resultaten | sid 7 |
| Om Skolenkäten | sid 8 |

# Resultat medelvärden för enskilda påståenden - diagram

Diagram över medelvärden (0-10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdena beräknas i avsnittet *Skolenkätens medelvärden*.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen; svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



# Resultat medelvärden för enskilda påståenden - tabell

Tabell över medelvärden (0-10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdena beräknas i avsnittet *Skolenkätens medelvärden*.
Först presenteras medelvärdet för elever i årskurs 5 på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för elever i årskurs 5 för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2014.

| | Enskedebyskola | PPS Power Planning System AB | Totalt |
|---|---|---|---|
| 1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,7 | 8,8 | 8,6 |
| 2.1 Skolarbetet är intressant | 6,3 | 6 | 7,2 |
| 2.2 Skolarbetet är roligt | 6,3 | 6,1 | 6,9 |
| 2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 3,9 | 3,5 | 6,5 |
| 3.3 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,2 | 8,1 | 8,6 |
| 4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,7 | 8,8 | 8,8 |
| 4.2 Skolarbetet är för svårt för mig | 8,3 | 8,3 | 7,5 |
| 5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,4 | 6,3 | 7,2 |
| 5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,2 | 7,5 | 8,5 |
| 6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,6 | 7,5 | 7,9 |
| 7.1 I min skola respekterar vi varandra | 8,2 | 7,9 | 7,6 |
| 7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 7,2 | 7,2 | 8,1 |
| 8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,9 | 6,1 | 6,8 |
| 9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,9 | 5,8 | 6,3 |
| 9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,4 | 7,3 | 8,2 |
| 10.1 Jag har studiero på lektionerna | 5,6 | 5,5 | 6,3 |
| 10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | 4,1 | 4,2 | 4,5 |
| 11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för | 10 | 9,8 | 8,4 |
| 11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för | 9,6 | 9,6 | 9 |
| 11.3 Jag känner mig trygg i skolan | 8,9 | 8,7 | 8,5 |
| 12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev | 7,4 | 7,5 | 8,2 |
| 12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 8,1 | 8,2 | 8,7 |
| 13.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär) | 7,3 | 6,9 | 7,5 |

# Resultat

Resultat för elever i åk 5 på den enskilda skolenheten samt resultat från samtliga elever i årskurs 5 som besvarade Skolenkäten hösten 2014.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat (övre raden) och därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5, markerat i grått (undre raden).

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| 1. Veta vad som krävs | Medelvärde |
|---|---|
| 1.1 Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,7 |
| Totalt | 8,6 |

| 2. Stimulans | Medelvärde |
|---|---|
| 2.1 Skolarbetet är intressant | 6,3 |
| Totalt | 7,2 |
| 2.2 Skolarbetet är roligt | 6,3 |
| Totalt | 6,9 |
| 2.3 Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 3,9 |
| Totalt | 6,5 |

| 3. Tillit till elevens förmåga | Medelvärde |
|---|---|
| 3.3 Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,2 |
| Totalt | 8,6 |

| 4. Anpassning efter elevens behov | Medelvärde |
|---|---|
| 4.1 Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,7 |
| Totalt | 8,8 |
| 4.2 Skolarbetet är för svårt för mig (-) | 8,3 |
| Totalt | 7,5 |

| 5. Utmaningar | Medelvärde |
|---|---|
| 5.1 Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | 6,4 |
| Totalt | 7,2 |
| 5.2 I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,2 |
| Totalt | 8,5 |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande | Medelvärde |
|---|---|
| 6.1 På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,6 |
| Totalt | 7,9 |

| 7. Grundläggande värden på skolan | Medelvärde |
|---|---|
| 7.1 I min skola respekterar vi varandra | 8,2 |
| Totalt | 7,6 |
| 7.2 Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 7,2 |
| Totalt | 8,1 |

| 8. Delaktighet och inflytande | Medelvärde |
|---|---|
| 8.1 På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,9 |
| Totalt | 6,8 |

| 9. Ordningsregler | Medelvärde |
|---|---|
| 9.1 I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns | 5,9 |
| Totalt | 6,3 |
| 9.2 Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 7,4 |
| Totalt | 8,2 |

| 10. Studiero | Medelvärde |
|---|---|
| 10.1 Jag har studiero på lektionerna | 5,6 |
| Totalt | 6,3 |
| 10.2 På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,1 |
| Totalt | 4,5 |

| 11. Trygghet | Medelvärde |
|---|---|
| 11.1 I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 10 |
| Totalt | 8,4 |
| 11.2 I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-) | 9,6 |
| Totalt | 9 |
| 11.3 Jag känner mig trygg i skolan | 8,9 |
| Totalt | 8,5 |

| 12. Förhindra kränkningar | Medelvärde |
|---|---|
| 12.1 De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon varit elak mot en elev | 7,4 |
| Totalt | 8,2 |
| 12.2 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 8,1 |
| Totalt | 8,7 |

| 13. Elevhälsa | Medelvärde |
|---|---|
| 13.1 Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär) | 7,3 |
| Totalt | 7,5 |

# Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

### *Svarsfrekvens*

Minst 65 % av eleverna i årskurs 5 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

### *Enskilda påståenden*

Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

### *Enskilda svarsalternativ*

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information inför den regelbundna tillsynen.

### Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/

### Skolenkätens medelvärde

Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Medelvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors medelvärden för respektive fråga. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Medelvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Vid beräkningen av medelvärdet ges respektive svarsalternativ ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra = 6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33, stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med ett minustecken i resultatredovisningen) ges omvänt värde för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Ett exempel på ett negativt påstående är ”I min skola finns det elever som jag är rädd för”. I beräkningen ges här istället stämmer helt och hållet värdet 0, stämmer ganska bra =3,33, stämmer ganska dåligt = 6,67, stämmer inte alls = 10. Vet ej exkluderas även från beräkningen av medelvärdet för negativa påståenden. Mer om hur medelvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:

http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten