Enkätresultat för elever i år 2 i Af Chapmangymnasiet i Karlskrona kommun hösten 2014

Antal elever: 175
Antal svarande: 141
Svarsfrekvens: 81%
Klasser: EK2A, EK2B, LÄR2A, RLBAG2A, RLKOK2A, SABET2A, SABET2B, SAMED2C, SASAM2B, SASAMINT2D



Skolenkäten

Skolenkäten går ut en gång per termin till de skolor som ingår i den regelbundna tillsynen följande termin. Under ett år besvarar cirka 100 000 personer Skolenkäten.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal* inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Hösten 2014 besvarade 34004 elever, 13278 pedagogisk personal* och 37299 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1041 skolenheter inför tillsynen 2015.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

* Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Vad är huvudman?
Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

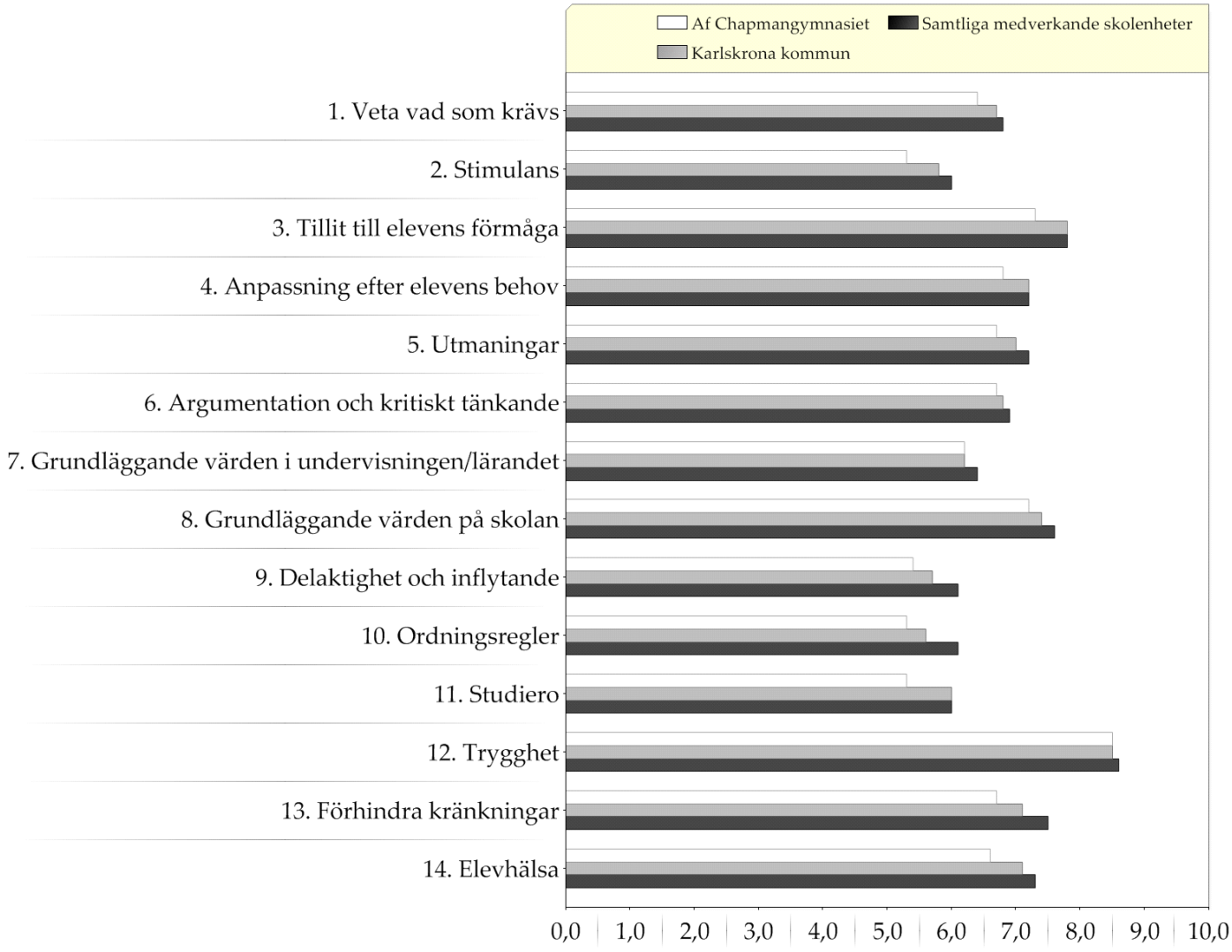
Innehållsförteckning

Resultat indexvärden	sid 2
Resultat frågeområden och påståenden	sid 4
Principer för redovisning av resultaten	sid 7
Om Skolenkäten	sid 8

Resultat indexvärden - diagram

Diagram över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Skolenkätens indexvärden*.

Vit stapel= skolenhet; grå stapel= samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen;
svart stapel= samtliga deltagande skolenheter totalt för insamlingsomgången.



Resultat indexvärden - tabell

Tabell över indexvärden (0-10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Skolenkätens indexvärden.

Först presenteras indexvärdet för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten. Efter det presenteras resultatet för elever i gymnasiets år 2 för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för insamlingsomgången hösten 2014.

	Af Chapmangymnasiet	Karlskrona kommun	Samtliga medverkande skolenheter
1. Veta vad som krävs	6,4	6,7	6,8
2. Stimulans	5,3	5,8	6
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,8	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,2	7,2
5. Utmaningar	6,7	7	7,2
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,7	6,8	6,9
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,2	6,2	6,4
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,4	7,6
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,7	6,1
10. Ordningsregler	5,3	5,6	6,1
11. Studiero	5,3	6	6
12. Trygghet	8,5	8,5	8,6
13. Förhindra kränkningar	6,7	7,1	7,5
14. Elevhälsa	6,6	7,1	7,3

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den enskilda skolenheten.

* = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	32	23%	82	58%	19	13%	*		*	
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	14	10%	39	28%	59	42%	24	17%	5	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,8	28	20%	88	62%	18	13%	*		*	
Indexvärde:	6,4										
2. Stimulans	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,9	14	10%	85	60%	35	25%	*		*	
Skolarbetet är roligt	4,6	*		54	38%	65	46%	13	9%	*	
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,2	11	8%	62	44%	57	40%	6	4%	5	4%
Indexvärde:	5,3										
3. Tillit till elevens förmåga	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,7	13	9%	70	50%	37	26%	6	4%	15	11%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,8	54	38%	64	45%	*		*		14	10%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	80	57%	47	33%	8	6%	*		*	
Indexvärde:	7,3										
4. Anpassning efter elevens behov	Medelvärde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,2	33	23%	81	57%	*		*		16	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,2	37	26%	83	59%	15	11%	0	0%	6	4%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,1	10	7%	30	21%	69	49%	27	19%	5	4%
Indexvärde:	6,8										

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
5. Utmaningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	6,3	**		59	42%	23	16%	*		40	28%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,2	23	16%	57	40%	26	18%	7	5%	28	20%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	7,5	7	5%	10	7%	56	40%	55	39%	13	9%
Indexvärde:	6,7										
6. Argumentation och kritiskt tänkande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7	31	22%	87	62%	9	6%	5	4%	9	6%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,2	35	25%	51	36%	31	22%	11	8%	13	9%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	35	25%	64	45%	18	13%	6	4%	18	13%
Indexvärde:	6,7										
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,7	31	22%	73	52%	20	14%	5	4%	12	9%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6	29	21%	57	40%	28	20%	14	10%	13	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	13	9%	48	34%	28	20%	5	4%	47	33%
Indexvärde:	6,2										
8. Grundläggande värden på skolan	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,6	62	44%	39	28%	18	13%	5	4%	17	12%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,4	44	31%	77	55%	12	9%	*		*	
I min skola respekterar elever och lärare varandra	6,6	23	16%	86	61%	20	14%	*		*	
Indexvärde:	7,2										
9. Delaktighet och inflytande	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,7	8	6%	52	37%	45	32%	18	13%	18	13%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6	15	11%	81	57%	30	21%	6	4%	9	6%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6	20	14%	52	37%	40	28%	9	6%	20	14%
Indexvärde:	5,4										

Skolinspektionen

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
10. Ordningsregler	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,9	6	4%	50	35%	53	38%	8	6%	24	17%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,2	12	9%	56	40%	31	22%	16	11%	26	18%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	5,8	**		55	39%	42	30%	*		23	16%
Indexvärde:	5,3										

11. Studiero	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Jag har studiero på lektionerna	5,5	12	9%	74	52%	34	24%	13	9%	8	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,7	16	11%	56	40%	48	34%	12	9%	9	6%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,7	11	8%	74	52%	38	27%	6	4%	12	9%
Indexvärde:	5,3										

12. Trygghet	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,7	*		*		25	18%	93	66%	11	8%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,7	*		**		25	18%	91	65%	13	9%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	70	50%	56	40%	7	5%	0	0%	8	6%
Indexvärde:	8,5										

13. Förhindra kränkningar	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,4	28	20%	38	27%	***		*		44	31%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7	32	23%	46	33%	**		*		44	31%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,6	42	30%	50	35%	25	18%	9	6%	15	11%
Indexvärde:	6,7										

14. Elevhälsa	**Medelvärde**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**	**Antal**	**Andel**
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation (exempelvis genom samtal med oss eller genom enkät/frågeformulär)	5,5	21	15%	46	33%	31	22%	14	10%	29	21%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,2	41	29%	42	30%	**		*		38	27%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,2	36	26%	43	30%	11	8%	5	4%	46	33%
Indexvärde:	6,6										

Principer för att redovisa resultaten

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas.

Svarsfrekvens
Minst 65 % av eleverna i år 2 på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultatet ska redovisas.

Indexvärden
Minst 5 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultatet för indexvärdena ska redovisas.

Enskilda påståenden
Minst 20 personer måste ha besvarat Skolenkäten på skolenheten för att resultaten för enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10-19 personer som har besvarat Skolenkäten på skolenheten redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultatet för den enskilda skolenheten redovisas.

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet.
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten.
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet.
- Resultatet maskeras på följande sätt:
  * = 1-9 svarande, ** = 10-19 svarande, *** = 20 svarande eller fler
- Om ingen har svarat ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Skolenkätens roll i den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet alla skolor för att se att de följer de lagar och regler som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö där alla når minst godkänt i alla ämnen. Skolenkäten är ett viktigt underlag i granskningen. Genom Skolenkäten vill Skolinspektionen bland annat öka delaktigheten från elever, vårdnadshavare och pedagogisk personal i granskningen av skolenheten samt få in ytterligare information inför den regelbundna tillsynen.

Skolenkätens innehåll

De frågeområden som ingår i Skolenkäten är utformade efter de bedömningspunkter som ingår i bedömningsunderlagen för regelbunden tillsyn. Frågeområdena fokuserar särskilt på de bedömningspunkter och aspekter av bedömningspunkter som det kan vara svårt att få information om från andra källor.

Bedömningsunderlagen hittar du på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/Planering-och-genomforande/fakta/

Skolenkätens indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Stämmer helt och hållet = 10, stämmer ganska bra =6,67, stämmer ganska dåligt = 3,33 och stämmer inte alls = 0. Vet ej exkluderas från beräkningen.

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga stämmer helt och hållet = 0, stämmer ganska bra = 3,33, stämmer ganska dåligt =6,67 och stämmer inte alls = 10, för att på så sätt gå i linje med de övriga påståendena. Vet ej exkluderas även från beräkningen av negativa påståenden.

Mer om hur indexvärdena i Skolenkäten är beräknade finns på Skolinspektionens hemsida:
http://www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten