

Rosenlundskolan

Rektorn vid Rosenlundskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Rosenlundskolan
i Salems kommun

Tillsyn i Rosenlundskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i skolor hos den fristående huvudmannen Pysslingen Förskolor och Skolor AB under hösten och vintern 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 13 av huvudmannens skolenheter i fem olika kommuner.

Rosenlundskolan besöktes av Skolinspektionen den 5 november 2014.

Fakta om skolenheten

Rosenlundskolan är en fristående skola som ligger i Rönninge i Salems kommun. Skolans huvudman är Pysslingen Förskolor och Skolor AB (organisationsnummer 556035-4309).

Rosenlundskolan innefattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-3 samt fritidshem. Skolan leds av en rektor. Vid tillsynstillfället har skolan 144 elever. Av dessa går 33 elever i förskoleklass och 136 av eleverna är även inskrivna i skolans fritidshem.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/2014 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 91 och 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Mätning längd", där resultatet är bättre än i riket där motsvarande resultat var 72 procent. Vidare visar Skolverkets nationella statistik att 100 procent av eleverna nådde kravnivån i samtliga åtta delprov i de nationella ämnesproven i svenska 2013/2014, vilket är högre än i riket.

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för läsåret 2013/2014 framgår att 88 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapsresultaten i matematik och 100 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska och i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena i slutet av årskurs 3.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen ser vid tillsynen av Rosenlundskolan en verksamhet som fungerar väl och ger eleverna möjlighet att nå de nationella målen. Av tillsynen framgår att eleverna erbjuds en god miljö som präglas av trygghet och studiero och att utbildningen utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Rektorn tar ansvar som pedagogisk ledare och driver frågor som är inriktade mot elevernas utveckling och lärande och har god kunskap om skolans arbete och om elevernas kunskapsutveckling. Lärarna är engagerade och ser till att eleverna får prova olika arbetssätt och arbetsformer och undervisningen i olika ämnesområden samordnas. Det finns ett nära samarbete mellan förskoleklass, skola och fritidshem.

Vid tillsynsbesöket uppfattade Skolinspektionen klimatet på skolan som lugnt samt att det rådde god stämning både bland elever och bland personal. I intervjuer med elever och lärare framkommer att kränkningar ändå ibland inträffar på skolan. Tillsynen visar dock att skolledning, lärare, fritidshemspersonal och elevhälsan arbetar aktivt och i nära samarbete för att omgående hantera uppstådda situationer och konflikter samt stötta både den som blir utsatt för kränkning och den som har kränkt. Det framgår att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Utredningen visar att särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt som eleverna behöver och har rätt till. Vidare framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter ser rektorn till att extra anpassningar görs och om inte det räcker utreds behovet skyndsamt och beslut om åtgärdsprogram fattas.

Skolinspektionen bedömer att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Vad gäller verksamheten i fritidshemmet framgår av tillsynen att den stimulerar elevernas utveckling och lärande och kompletterar skolan såväl tids- som innehållsmässigt tack vare ett nära samarbete mellan lärare och fritidshems personal under elevernas hela skoldag.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Rosenlundskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Isabel Wiberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.