

Ester Mosessons gymnasium

2011-04-04

info.estermosessons@educ.goteborg.se

Dnr 43-2010:4949

goteborg@goteborg.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Ester Mosessons gymnasium
i Göteborgs kommun

Ester Mosessons gymnasium

2011-04-04

info.estermosessons@educ.goteborg.se

Dnr 43-2010:4949

goteborg@goteborg.se

Rektorerna vid Ester Mosessons gymnasium

Tillsyn av Ester Mosessons gymnasium

Gymnasieskola

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

De samlade kunskapsresultaten för Ester Mosessons gymnasium ligger i de flesta fall över motsvarande utbildningar i riket men trots en i flera avseenden positiv utveckling, behöver skolan vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att nå målen. Exempelvis måste den stora andelen elever som har utökat program ifrågasättas och i stället utgå från den studieomfattning som bestämmelserna anger om 2 500 poäng, för att öka elevernas möjligheter att nå högre kunskapsresultat. Rektorerna måste fatta beslut om utökat program för varje elev med förutsättningen att eleven kan antas tillgodogöra sig utbildningen på ett tillfredsställande sätt.

Tillsynen visar vidare att skolans resultat i större utsträckning måste utvärderas och följas upp. Ett exempel är den i jämförelse med tidigare år påtagligt lägre andelen elever på Livsmedelsprogrammet som år 2010 är behöriga till universitet och högskola. Det sker inte heller någon systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat i enskilda kurser som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller program.

Skolinspektionen konstaterar att åtgärder vidtagits inom samtliga av de områden som Skolverket påtalade i inspektionsrapporten för Ester Mosessons gymnasium med beslut den 6 september år 2005.

2011-04-04

2 (2)

Dnr 43-2010:4949

Skolinspektionen har under tillsynen av Ester Mosessons gymnasium identifierat följande brister.

- Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier (Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen).
- Rektorerna tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och att detta underlag används för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § skollagen och Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Skolans plan mot kränkande behandling, uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Rektorerna fattar inte beslut om utökat program för varje elev (5 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Rektorerna och Göteborgs kommun har ansvar för att ovanstående brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Utbildningsnämnden i Göteborgs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Utbildningsnämnden snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har juristen Charlotte Fagher och utredaren Daniel Talje deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Hans Enckell
Undervisningsråd/Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ester Mosessons gymnasium den 22 februari 2011.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag under dessa perioder är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning. I Skolinspektionens tillsyn tillämpas gymnasieförordningen (1992:394).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ester Mosessons gymnasium, dels den information som samlats in under besöket, då rektorer, lärare och elever intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ester Mosessons gymnasium granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell, som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav. Granskningen, som genomförts som en begränsad tillsyn, kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av Ester Mosessons gymnasium

Tabell 1: Antal elever på Ester Mosessons gymnasium

Ester Mosessons gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	808

Källa: Officiell statistik oktober 2010

Utbildningen vid Ester Mosessons gymnasium omfattar två nationella program: Hotell- och restaurangprogrammet (HR) med inriktningarna restaurang och måltidsservice samt sjöintendentur som är en riksrekryterande inriktning inom HR och Livsmedelsprogrammet (LP) med inriktningarna bageri och konditori, kött och chark samt färskvaror och delikatesser. Dessutom finns lärlingsutbildning och Programinriktat individuellt program (PRIV) inom livsmedel och restaurang. Om inget annat sägs är inriktningen nationell.

Skolan har omfattande kontakter med branschorganisationer och arbetsplatser. Skolan deltar också i olika slags internationellt samarbete. Ester Mosessons gymnasium var en av 40 skolor som ingick i Skolinspektionens kvalitetsgranskning år 2010 inriktad på yrkesförberedande utbildningars förmåga att ge relevanta yrkeskunskaper och förmåga att förbereda eleverna för yrkeslivet. Se rapport www.skolinspektionen.se

Skolan är organiserad i lärararbetslag. Sen årsskiftet 2010/2011 har ledningsorganisationen förändrats och nu finns tre rektorer med tydligt uppdelade ansvarsområden.

Ester Mosessons gymnasium är en av 15 kommunala gymnasieskolor i Göteborg och är belägen inom Lindholmens utbildningscentrum. Eleverna kommer huvudsakligen från Göteborgs kommun men det finns också elever från andra kommuner eftersom Göteborg ingår i Göteborgsregionens kommunalförbund (GR), där elever fritt kan söka gymnasieskolor inom regionen.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte möjligheter att lägst nå grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Författningsstöd:

Lpf 94, 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna

1 kap. 6 § gymnasieförordningen

Motivering:

Av Skolverkets officiella statistik framgår att andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier¹ är år 2010 för Hotell- och restaurangprogrammet (HR) 85 procent att jämföras med rikets 73 procent. Däremot uppvisar Livsmedelsprogrammet (LP) lägre resultat med 76 procent (riket 79). Det är en påtaglig försämring i jämförelse med år 2009 då 96 procent av skolans elever var behöriga till universitet och högskola. Se vidare under bedömningsområdet "Rektors ansvar för uppföljning och utvärdering".

Ett viktigt resultatmått är andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år. På LP fullföljer 89,1 procent av eleverna år 2010 utbildningen att jämföras med rikets 81 procent. Motsvarande förhållande för HR är 83,1 procent att jämföras med rikets 74,9 procent. I jämförelse med år 2009 uppvisar båda programmen en påtaglig förbättring med cirka 9 procentenheter för LP och 7 procentenheter för HR.

Även den genomsnittliga betygspoängen är högre vid skolan än motsvarande program i riket. För HR är betygspoängen 14,2 (riket 12,7) och LP 13,7 (riket 13,1).

Den officiella statistiken visar samtidigt att ett stort antal elever vid skolan har utökat program. På HR har 69,6 procent och på LP 73,5 procent av eleverna ett utökat program, vilket för båda programmen är mer än 30 procentenheter över förhållandet för motsvarande program i riket.

¹ Eleven har fullständigt slutbetyg (2500 poäng) med betyget Godkänt i minst 2250 gymnasiepoäng inklusive kärnämneskurserna svenska A och B (alternativt svenska som andraspråk A och B), engelska A samt matematik A.

Trots en ur flera aspekter positiv utveckling av kunskapsresultaten behöver skolan vidta åtgärder så att alla skolans elever ges möjligheter att förbättra resultaten. Den stora andelen elever som har utökat program måste ifrågasättas. Skolan måste i stället utgå från en normal studieomfattning om 2500 poäng för att öka elevernas möjligheter att nå högre kunskapsresultat.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorerna tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas och att detta underlag används för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § skollagen

Lpf 94 2.6 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorerna ansvarar för att de nationella målen uppfylls och bestämmelserna följs. För detta måste de kontinuerligt och systematiskt skaffa sig en bild av vilka resultat eleverna når och hur framgångsrika skolans insatser är. Detta gäller för både skolan som helhet och den enskilda eleven. Som ett led i uppföljningen och utvärderingen upprättar Ester Mosessons gymnasium årligen en skriftlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen för år 2009 följer skolan exempelvis upp och jämför resultat vid nationella kursprov med motsvarande kursbetyg samt kunskapsresultat för skolan som helhet.

Den regelbundna tillsynen visar dock att skolans resultat i större utsträckning måste utvärderas och följas upp. Ett exempel är den i jämförelse med tidigare år påtagligt lägre andelen elever på LP som är behöriga till universitet och högskola. Det sker ingen systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat i enskilda kurser som möjliggör jämförelser mellan elevgrupper eller program eller en jämförelse över tid av medelvärdet (poäng) för slutbetygen per program. Rektorerna måste prioritera arbetet med uppföljning och utvärdering av resultaten på individ-, grupp-, och skolnivå.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte kraven i bestämmelserna.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Ester Mosessons gymnasium har en likabehandlingsplan som även omfattar en plan mot kränkande behandling. Planen uppfyller dock inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. Skolans plan innehåller inte en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna har genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande****Bedömning:**

Rektorerna fattar inte beslut om utökat program för varje elev

Författningsstöd:

5 kap. 22 § gymnasieförordningen

Motivering:

Rektor kan besluta om ett utökat program om eleven önskar det och kan antas tillgodogöra sig utbildningen på ett tillfredsställande sätt, på såväl fullständigt program som den eller de frivilliga kurserna (dvs. utökade kurser).

Vid intervjuer med rektorerna uppger de att beslut om utökade program inte fattas för alla elever. Drygt 70 procent av skolans elever har som tidigare beskrivits ett utökat program. Att en elev har en mer omfattande utbildning än vad som krävs enligt en normalstudieplan, kan negativt påverka elevens möjligheter att nå högre kunskapsresultat. Det är därför rektorns skyldighet att för varje elev som önskar läsa ett utökat program utreda de individuella förutsättningarna och fatta beslut.