

Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge
info.h@hushallningssallskapet.se

Rektorn vid Gamlebygymnasiet
sofie.alvarsson@gamlebygymnasiet.nu

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Gamlebygymnasiet
i Västerviks kommun

Tillsyn i Gamlebygymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Västerviks kommun under 2013 och 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gamlebygymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 29 september 2014.

Fakta om skolenheten

Huvudman för Gamlebygymnasiet är Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge. Gamlebygymnasiet ligger i tätorten Gamleby och är en skola med riksintag som erbjuder utbildning inom naturbruksprogrammet. I skolan finns också två introduktionsprogram, yrkesintroduktion och programinriktat individuellt val. Totalt har skolenheten cirka 100 elever. Majoriteten av eleverna som studerar i Gamlebygymnasiet bor på ett internat som är beläget på skolans område.

Skolenheten har två arbetslag som består av både lärare i yrkesämnena och i gymnasiegemensamma ämnena. Indelningen i arbetslag följer de huvudsakliga inriktningar som erbjuds, inriktning mot djurvård och inriktning mot lantbruk, och leds av inriktningsansvariga lärare. Skolenhetens ledningsgrupp består av inriktningsansvariga lärare, internatansvarig, kökschefen, biträdande rektor och rektorn.

Av nationell statistik för år 2013 framgår att andelen elever som fullföljt utbildningen inom fyra år i Gamlebygymnasiet var 82,8 procent, vilket var en större andel än 2012 då motsvarande andel var 67,7 procent.

År 2013 uppnådde 71,4 procent av eleverna grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Andelen pojkar som nådde grundläggande universitet- och högskolebehörighet var 46,6 procent. För flickor var motsvarande andel 79,2 procent. Motsvarande andelar för riket var 83,7 procent för pojkar och 90,2 procent för flickor. För riket totalt var andelen 87 procent.

År 2013 var den genomsnittliga betygspoängen 13,4 att jämföra med rikets som var 14,0. Den genomsnittliga betygspoängen för flickor var 13,9 och för pojkar var den 12,1. Mellan åren 2009 till 2013 har flickor haft högre genomsnittlig betygspoäng än pojkar.

Helhetsbedömning

Av tillsynen framgår att det systematiska kvalitetsarbetet i Gamlebygymnasiet brister. Huvudmannen och rektorn för skolenheten har i det avseendet ett stort ansvar för att se till att det arbete för att utveckla och följa upp utbildningen som har påbörjats fortsätter och att lärare i högre grad görs delaktiga i detta. Framförallt när det gäller analys av kunskapsresultaten och dess relation till undervisningen behöver lärarna vara mer delaktiga.

Rektorn har under sin tid som rektor genomfört förändringar i skolenhetens rutiner för särskilt stöd. Skolinspektionen vill i det sammanhanget påpeka vikten att det görs uppföljningar av hur denna rutin fungerar.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 20 februari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det årligen upprättas en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav

Motivering

Enligt skollagen ska varje huvudman se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Som en del i detta arbete framgår av skollagen att det ska genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling och att det årligen ska upprättas en plan mot kränkande behandling där en översikt över de åtgärder som behövs ska anges. Planen ska vidare innehålla en redogörelse för vilka av åtgärderna som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av Gamlebygymnasiets plan mot kränkande behandling. Av planen mot framgår att den gäller från och med år 2007 och att den är uppdaterad år 2012. I planen anges att skolan ska undersöka klimatet i skolan och ta reda på om kränkningar förekommer samt allmänna skrivelser om att personalen kontinuerligt ska arbeta med värdegrundsfrågor. Planen innehåller dock inte en översikt över konkreta åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och som bygger på en kartläggning av verksamheten. Vidare saknas en redogörelse för hur det föregående årets åtgärder har genomförts.

Skolinspektionen konstaterar att Gamlebygymnasiet inte har en aktuell plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

För arbetet med planen mot kränkande behandling rekommenderar Skolinspektionen Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:10) med kommentarer om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenheten som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering

Av skollagen framgår att rektorn ansvarar för att det i skolenheten genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete som om består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Arbetet ska genomföras under medverkan av lärare och övrig personal och ska dokumenteras. Inriktningen på arbetet ska vara de mål som finns för utbildningen. Av läroplanen framkommer vidare rektorns ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

I intervjun och i den skriftliga verksamhetsredogörelsen som Skolinspektionen begärt in inför tillsynsbesöket uppger rektorn att skolenhetens systematiska kvalitetsarbete har brister, framförallt vad gäller dokumentationen av kvalitetsarbetet. Rektorn har dock lämnat en skriftlig kvalitetsredovisning för läsåret 2013/2014 till huvudmannen. Den innehåller betygsstatistik från några kurser, uppgifter om antal elever som fått examensbevis, studiebevis och antal elever som gjort avbrutit sina studier, men inga uppgifter om måluppfyllelsen i övrigt. Vidare har det inte skett någon analys av skolresultaten på skolenhetsnivå.

I den skriftliga kvalitetsredovisningen redovisas insatser som gjorts i värdegrundsarbetet, men inga utvärderingar av insatserna.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att det systematiska kvalitetsarbetet har brister. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

För arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet rekommenderar Skolinspektionen Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2012:98) med kommentarer för systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet.

Författning

4 kap. 4 § skollagen

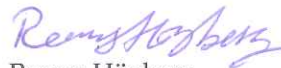
Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann, undervisningsråd Ewa Hallberg och enhetschef Allan Westerdahl.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Tf. avdelningschef



Ronny Högberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.